

aim-Qualifizierung: Das Lernen als Lerncoach begleiten

Veranstaltungs-Nr.: 231642LCL

LEHRGANGSINHALTE

Das Rollenverständnis „vom Lehrer zum Lerncoach“ bedeutet, sich zurückzunehmen und dem Schüler (Lernpartner) Raum zur freien Entfaltung und Entdeckung seines Potentials zu lassen, gleichzeitig dabei aber den Lernprozess aktiv zu begleiten. Diese Qualifizierung unterstützt Lehrerinnen und Lehrer auf dem Weg zum Lerncoach. Während der Seminartage haben Sie die Möglichkeit, sich aktiv mit den notwendigen Voraussetzungen, Herausforderungen und Möglichkeiten des Lerncoachings auseinanderzusetzen. Sie erfahren, wie Sie die Rolle als Lerncoach erfolgreich einüben und durchführen können. Sie lernen Methoden für diese Gespräche und erhalten Materialien, welche Sie bei Ihren Lerncoachings zielführend einsetzen können. Beispiele und Übungen an allen Seminartagen ermöglichen Erfahrungen zu sammeln und Einblicke in die Coachingpraxis zu erhalten. Zwischen den Seminarmodulen sammeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erste eigene Erfahrungen als künftige Lerncoach, die Sie anschließend gemeinsam mit den Kolleginnen und Kollegen sowie der Dozentin und dem Dozenten reflektieren.

LEHRGANGSZIEL

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit der Rolle als Lerncoach auseinander:
- kennen Methoden und Werkzeuge, die sich für die Coachingpraxis in der Schule eignen
- Erweitern ihre Gesprächsführungskompetenzen für Coachinggespräche im schulischen Alltag
- kennen verschiedene Motivationstechniken für Coachinggespräche, den Unterricht und deren Umsetzung im Schulalltag
- kennen verschiedene Möglichkeiten zur Zielfindung für Lernende
- wissen um die Bedeutung von Ressourcen und Aufbau von Resilienz
- kennen Chancen und Grenzen des Lerncoachings im Hinblick auf das selbstregulierte Lernen von Schülerinnen und Schülern
- kennen Möglichkeiten der kollegialen Fallberatung und Gesprächsführung in Konfliktsituationen

Teilnehmerkreis:	Lehrer/-innen (vorwiegend) ab Sekundarstufe I aller Schularten
Dozent/-innen:	Silke Döll und Lutz Jaenicke
Kosten:	Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten.
Zeitraum:	Freitag, 06. Oktober 2023 bis Samstag, 13. Januar 2024 (6 Seminartage)
Uhrzeiten:	freitags von 08:30 Uhr bis 15:30 Uhr (jeweils 8 UE) und samstags von 08:30 Uhr bis 15:00 Uhr (jeweils 7 UE)
Ort:	aim Heilbronn
Ansprechpartnerin:	Olga de Boer T. 07131 39097-405 de.boer@aim-akademie.org
Anmeldung:	www.aim-akademie.org teilnehmerservice@aim-akademie.org Telefon 07131 39097-0

DETAILLIERTE LEHRGANGSINHALTE

Thema	Inhalt	Kompetenzen
Die neue Rolle der Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Lerncoaching • Lernbiographiearbeit • Wahrnehmungen und Selbstwahrnehmungen • Bedeutung der Spiegelneuronen 	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit der eigenen Lernbiographie auseinander • können den Perspektiv- und Rollenwechsel vom Lehrer zum Lerncoach erfolgreich vollziehen
Die Lerncoachingsitzung/ das Beratungsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen, Einstieg und Ablauf des Lerncoachings/Beratungsgesprächs • Arbeit mit dem Motimeter • Beziehungsaufbau • Kommunikation (aktives Zuhören, zirkuläre Fragen, Gesprächsführung) • Lerntypen- und Lerneinstellungstests • Motivation/Ressourcenaktivierung (Blockaden, innere Überzeugungen, Aktivierung des Unbewussten) • SMART und andere Zielformate • Feedbacktechniken 	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Ablauf und verschiedene Settings eines Lerncoachinggesprächs • können agiles Coaching anwenden • können Methoden der Gesprächsführung, der Ressourcenaktivierung und Zielorientierung gezielt auswählen und anwenden • erproben die verschiedenen Phasen des Lerncoachings und ihre Methoden in praktischen Übungsphasen • beurteilen Möglichkeiten, Chancen und Grenzen des Lerncoachings
Erfahrungsaustausch und Umgang mit schwierigen Situationen	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffen eigener Ressourcen • Umgang mit herausfordernden Situationen im Umfeld des Lerncoachings • Kollegiale Beratung • Möglichkeiten zur Umsetzung an der eigenen Schule 	<p>Die TeilnehmerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen schwierige Situationen und Konflikte konstruktiv zu lösen • erkennen eigene Stärken und wissen diese einzusetzen • reflektieren eigene Erfahrungen in der kollegialen Fallberatung

LEHRGANGSTERMINE

Der Unterricht findet an folgenden Tagen jeweils freitags von 08:30 Uhr bis 15:30 Uhr und samstags von 08:30 Uhr bis 15:00 Uhr statt.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können. Sie werden über Änderungen informiert.

Unterrichtstermine	Thema	DozentIn	Ort
Fr., 06.10.2023 (8 UE)	Meine Rolle als Lehrkraft bzw. Lerncoach	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn
Sa., 07.10.2023 (7 UE)	Kleine Testverfahren im Lerncoaching; Bedeutung und Aktivierung des Unbewussten	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn
Fr., 17.11.2023 (8 UE)	Wahrnehmung – Motivation - Ziele	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn
Sa., 18.11.2023 (7 UE)	Kommunikation, Gesprächsführung und herausfordernde Situation	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn
Fr., 12.01.2024 (8 UE)	Innere Überzeugungen; Ressourcen und Resilienz	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn
Sa., 13.01.2024 (7 UE)	Umsetzung an der Schule; Kollegiale Fallberatung	Silke Döll Lutz Jaenicke	Heilbronn