



# Nachqualifizierung von Lehrkräften für berufliche Schulen in freier Trägerschaft

Veranstaltungs-Nr.: 222665NQL

## LEHRGANGSINHALTE

Nachqualifizierung von Lehrkräften an beruflichen Schulen in freier Trägerschaft, die eine Anerkennung durch das Regierungspräsidium Baden-Württemberg anstreben, erwerben in einem zweijährigen Nachqualifizierungslehrgang sowohl die elementaren als auch die weitergehenden pädagogischen, psychologischen, didaktischen, rechtlichen sowie weiteren, für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen. Durch einen engen Theorie-Praxis-Bezug sowie die Berücksichtigung von schul- und schulfreien Zeiten, empfiehlt sich der berufs begleitende Besuch. Das Programm richtet sich an Direkteinsteiger.

Die Qualifizierung umfasst 200 Unterrichtseinheiten (UE) zu je 45 Minuten und qualifiziert als berufliche Lehrkraft für Sozialpädagogik in der Sekundarstufe I an beruflichen Schulen. Daran schließen sich weitere 140 Unterrichtseinheiten im Rahmen des Aufstiegsmoduls für Lehrkräfte an, die in der Sekundarstufe II unterhalb und oberhalb der Fachschulreife unterrichten.

Die Schulungstermine finden entweder in Präsenz in der aim-Akademie in Heilbronn oder im virtuellen Klassenzimmer statt. Die Termine sowie die Form der Schulungsgestaltung entnehmen Sie bitte der jeweils aktuellen Übersicht im Anhang.

Bitte beachten Sie, dass sich die fachdidaktischen Einheiten an Lehrkräfte der Sozialpädagogik richten. Lehrkräfte anderer Fachrichtungen können bei Bedarf an den übrigen Modulen teilnehmen und die Fachdidaktik über andere Anbieter abdecken.

## VORAUSSETZUNGEN

Teilnehmende Schulen melden ihre (angehenden) Lehrkräfte an. Wir empfehlen dringend die vorherige Eignungsprüfung über das Regierungspräsidium.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass die Schule der angehenden Lehrkraft einen schulinternen Mentor (Fachlehrkraft mit Fachbefähigung oder nachqualifiziert mit mindestens 2jähriger Unterrichtspraxis) zur Seite stellt, der Hospitationen im Rahmen von mindestens 40 UE plant und begleitet sowie begleiteten Unterricht im Rahmen von ebenfalls 40 UE und dem Mentee während der Nachqualifizierungsphase beratend zur Seite steht. Der Mentor/Die Mentorin plant darüberhinaus 1 Lehrbeispiel sowie 2 Lehrübungen. Die Durchführung von Hospitationen, Lehrbeispielen, Lehrübungen und Unterrichtsbesuchen ist ausdrücklich Aufgabe der Schule.

Darüberhinaus finden 2 beratende Unterrichtsbesuche sowie ein Ausbildungsgespräch je Teilnehmer/-in durch einen Fachdozentierenden der aim statt.

## ZERTIFIKAT

Die Qualifizierung schließt mit einem aim-Zertifikat ab, das über die Schule dem zuständigen Präsidium vorgelegt werden kann. Voraussetzung zum Erwerb des Zertifikats ist die aktive Teilnahme an der Qualifizierungsmaßnahme sowie der Nachweis über Unterrichtsbesuche, Hospitationen, Lehrbeispiel, Lehrübungen und Ausbildungsgespräch. Die aim stellt zur Dokumentation der erbrachten Leistungen ein Formblatt zur Verfügung.

## **PRÜFUNG**

Die Nachqualifizierung schließt mit einem angekündigten, bewerteten Unterrichtsbesuch durch eine/-n Fachebrater/-in des Regierungspräsidiums im Anschluss an die Qualifizierungsmaßnahme ab. Die Dokumentation des Ausbildungsverlaufs ist hierbei vorzulegen. Die Organisation der Prüfung erfolgt in Absprache zwischen Schule und Regierungspräsidium direkt.

## **ANERKENNUNG**

Die aim-Nachqualifizierung ist vom Regierungspräsidium geprüft und anerkannt. Das Zertifikat kann zur Anrechnung von Direkteinsteigern auf die sog. 2/3-Quote führen. Ob die übrigen Voraussetzungen dafür erfüllt sind, wird von der aim nicht geprüft. Die Verantwortung dafür obliegt ausschließlich den Teilnehmenden bzw. der Schule in freier Trägerschaft und sollte im Vorfeld in Absprache mit dem Regierungspräsidium erfolgen.

Teilnehmerkreis:	angehende Lehrkräfte, die an einer beruflichen Schule in freier Trägerschaft tätig sind und die Voraussetzungen für die Nachqualifizierung mitbringen
Dozenten:	aim-Dozent/-innen
Kosten:	2.500,00 €
Zeitraum:	2 Schuljahre, Freitag, 18.11.2022 bis Samstag, 29.06.2024 (50 Seminartage)
Uhrzeiten:	Uhrzeiten und Termine der Präsenz- und Onlineseminare entnehmen Sie der beigefügten Übersicht
Ort:	aim Heilbronn und virtuelles Klassenzimmer
Ansprechpartnerin:	Olga de Boer   T. 07131 39097-405   <a href="mailto:de.boer@aim-akademie.org">de.boer@aim-akademie.org</a>
Anmeldung:	<a href="http://www.aim-akademie.org">www.aim-akademie.org</a> <a href="mailto:teilnehmerservice@aim-akademie.org">teilnehmerservice@aim-akademie.org</a> Telefon 07131 39097-0

## Detallierte Lehrgangsinhalte

### Abschnitt I: Grundausbildung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe I (200 UE)

#### I.1 Berufsfeld Lehrer (22 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Auftrag 14 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Rolle des Lehrers</li><li>• Die pädagogische Verantwortung des Lehrers</li><li>• Der Erziehungs- und Bildungsauftrag</li><li>• Merkmale professionellen Handelns</li><li>• Berufsethos</li><li>• Persönlichkeitsbildung und Werteerziehung</li></ul>
Die Lehrerpersönlichkeit 8 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Weiterentwicklung des eigenen Berufsverständnisses</li><li>• Biografisches Lernen</li><li>• Reflexion der Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsgewohnheiten</li><li>• Selbstmanagement und Zeitmanagement</li></ul>

## I.II Schulrecht, schulbezogenes Jugend- und Elternrecht (22 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Gesetzliche Grundlagen 2 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wertigkeit und Normenpyramide</li><li>• GG, LV, Verordnungen, Verwaltungsvorschriften, Erlasse</li></ul>
Schulverfassung 4 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das baden-württembergische Schulwesen</li><li>• Zusammenwirken der am Schulleben beteiligten Gruppen und Gremien</li><li>• Der Schulträger</li></ul>
Schülerinnen und Schüler sowie Eltern 4 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechte und Pflichten</li><li>• Schulbezogenes Jugendrecht</li><li>• Elternrecht als vorstaatliches Recht</li><li>• Staatliches Erziehungsrecht</li></ul>
Lehrerinnen und Lehrer an Schulen 6 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags</li><li>• Pädagogische Verantwortung</li><li>• Rechte und Pflichten</li></ul>
Rechtliche und pädagogische Einzelfelder 6 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsmessung</li><li>• Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</li><li>• Aufsichtspflicht</li><li>• Datenverwaltung und Datenschutz</li><li>• Urheberrecht</li></ul>

### I.III Einführung in die Pädagogische Psychologie (64 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Entwicklungspsychologie 8 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick über wesentliche Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie</li><li>• Vertiefung: Jugendalter</li></ul>
Motivationspsychologie 14 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen und Begriffsbestimmung</li><li>• Motiv, Motivation, Bedürfnis, Anreize, Volition, Handlung</li><li>• Faktoren der Motivation</li><li>• Extrinsische, intrinsische Motivation</li><li>• Schwerpunkt: Lernmotivation</li></ul>
Lerntheorie 8 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen</li><li>• Behavioristische Lerntheorien, Kognitive Lerntheorien, Theorie des sozialen Lernens, Organisationales Lernen</li><li>• Neurowissenschaften</li></ul>
Diagnostik 14 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leistung, Differenzierung und Beratung</li><li>• Ziele von pädagogischer Leistungsdiagnostik</li><li>• Methoden der Leistungserfassung</li><li>• EMU: evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik</li><li>• Einordnung und Schlussfolgerung</li><li>• Kommunikation und Beratung</li></ul>
Lernpsychologie 20 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernprozesse</li><li>• Emotionen als Einflussfaktor auf das Lernen</li><li>• Lerntheorien sowie Neurowissenschaften und ihre Relevanz für die Schulpraxis</li><li>• Lernstrategien und Lernhilfen</li></ul>

#### I.IV: Einführung in Unterricht und Fachdidaktik (Sozialpädagogik) (72 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik 22 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Modelle</li> <li>• Einblicke in Kernmodelle (Handlungsorientierung, offener – geschlossener Unterricht, Selbstorganisation und -regulation, Kooperatives Lernen)</li> <li>• Strukturierung von Unterricht und Unterrichtsplanung</li> <li>• Unterrichtsbeobachtung und -evaluation</li> </ul>
Unterrichtsziele 14 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Bildungsplan mit Leitperspektiven und Leitfaden</li> <li>• Bildungsziele, Kompetenzen und Bildungsstandards</li> <li>• Kompetenzorientierung und Kompetenzerwerb</li> <li>• Ableiten und Einordnen von Lernzielen</li> <li>• Strukturen des Unterrichts</li> <li>• Wiederholen – Üben – Anwenden</li> <li>• Didaktische Reduktion</li> </ul>
Methoden und Medien 14 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung von Sozialformen, Methodenwahl und Medieneinsatz</li> <li>• Wahl geeigneter Lernsituationen aus dem beruflichen Alltag</li> <li>• Das eigene Medien- und Methodenrepertoire</li> <li>• Sozialformen, Aktionsformen, Medienkompetenz</li> <li>• Fragetechniken, Visualisierungen</li> </ul>
Individuelle Förderung 14 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Schüler im Mittelpunkt: Schülerorientierte Förderung</li> <li>• Diagnose</li> <li>• Differenzierung</li> <li>• Individuelles Lernen</li> </ul>
Sozialpädagogische Praxis 8 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz von Praxiskonzepten zur Entwicklung des pädagogisch professionellen Handelns</li> <li>• Vorbereitung auf die sozialpädagogische Praxis</li> <li>• Kooperation mit sozialpädagogischen Einrichtungen</li> <li>• Unterstützung und Anleitung bei Reflexionsprozessen</li> </ul>

## I.V: Schulorganisation (20 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalte
Aufbau und Gliederung des beruflichen Schulwesens Baden-Württemberg 2 UE	Schulorganisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einblick in ausgewählte Schularten und Schultypen</li><li>• Bildungsauftrag, Zugänge und Abschlüsse</li><li>• Überblick über berufs- und studienqualifizierende berufliche Vollzeitschulen</li></ul>
Rechtsbeziehung Schule, Ausbildungsbetrieb und weitere Lernorte 4 UE	Schulorganisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Berufsschule als Partner im dualen Berufsbildungssystem</li><li>• Rechte und Pflichten der Ausbilder in der Schule</li><li>• Zusammenarbeit Schule, Betrieb und weitere Lernorte</li><li>• Zusammenwirken mit außerschulischen Partnern</li><li>• Rechte und Pflichten außerschulischer Partner</li></ul>
Fragen des Berufsalltags 14 UE	Schulorganisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben des Fachlehrers sowie des Klassenlehrers</li><li>• Organisation des Unterrichts</li><li>• Stoffverteilungspläne</li><li>• Diagnostik und Beratung</li><li>• Dienst- und Fachaufsicht</li><li>• Mitwirkung im Schulleben</li></ul>

## Abschnitt II: Aufstiegsmodul für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II (140 UE)

### II.I: Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (20 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Lebensphase „Kindheit“ / „Jugend“ 6 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklungsbedingungen und -aufgaben</li><li>• Psychosoziale, kognitive und moralische Entwicklungen</li><li>• Ursachen und Erscheinungsformen von Motivations- und Disziplinproblemen</li></ul>
Die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen 6 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soziokulturelle Einblicke</li><li>• Kulturelle und soziale Heterogenität</li><li>• Migration</li><li>• Das Umfeld der Kinder und Jugendlichen: Familie, Peergroups und Institutionen</li><li>• Medien als Einflussfaktor</li></ul>
Umgang mit Herausforderungen des Jugendalters 8 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gewalt und Gewaltprävention</li><li>• (Cyber)Mobbing</li><li>• Leistungsschwankungen</li></ul>

### II.II Vertiefung Schulrecht und Schulorganisation (24 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Vertiefung Schulrecht 12 UE	Schulrecht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesetzliche Grundlagen</li><li>• Schulaufsicht und Schulberatung, Schulträgerschaft</li><li>• Rechtliche und pädagogische Einzelfelder</li><li>• Fallbesprechung</li></ul>
Vertiefung Schulorganisation 12 UE	Schulorganisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Berufsschule als Partner im dualen Bildungssystem</li><li>• Abschlüsse</li><li>• Vertiefung berufs- und studienqualifizierende Vollzeitschulen</li><li>• Fallbesprechung</li></ul>



### II.III: Schule und Schulklassen (36 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Werte und Schulkultur 12 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schule als Lern- und Lebensraum</li><li>• Schulentwicklung</li><li>• Werte und Normen in der Schule und in der Klasse insbesondere</li><li>• Handlungsansätze zur Wertevermittlung</li></ul>
Klasse als Gruppe 12 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppenbildung und -dynamik</li><li>• Gestaltung von Gruppenprozessen, Beziehungsgestaltung</li><li>• Persönlichkeitsentwicklung und soziales Lernen</li><li>• Klassenführung als Einflussgröße für das Lernen</li><li>• Lernförderliches Klassenklima</li><li>• Umgang mit herausfordernden Situationen und Störfaktoren</li></ul>
Kommunikation 12 UE	Pädagogik und Psychologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Kommunikation</li><li>• Die Rolle als Lehrkraft</li><li>• Körpersprache, Gestik, Mimik, nonverbale Kommunikation</li><li>• Beziehungsgestaltung durch Kommunikation</li><li>• Kommunikation in Konfliktsituationen</li></ul>

## II.IV: Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik (60 UE)

Thema	Lernfeld	Inhalt
Vertiefung Unterricht 16 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuelle und historische Inhalte der Wissenschaften Sozialpädagogik, Pädagogik, Psychologie, Soziologie und weitere Bezugswissenschaften für den Unterricht</li><li>• Auswahl der passenden Inhalte und Methoden</li><li>• Vertiefung: didaktische Reduktion</li><li>• Einsatz von Problemsituationen aus dem gesellschaftlichen und/oder beruflichen Alltag</li></ul>
Sozialpädagogische Praxis 16 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praxiskonzepte zur Förderung professionellen Handelns als Basis für die Zusammenarbeit mit Trägern sozialpädagogischer Einrichtungen</li><li>• Theorie-Praxis-Verzahnung</li><li>• Planung und Reflexion methodisch-didaktischer Inhalte für die Praxis</li></ul>
Unterricht gestalten und steuern 12 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einsatz von Lernsituationen aus dem Berufsalltag</li><li>• Formulierung berufspraktischer Aufgaben</li><li>• Reflexion des pädagogischen Berufsalltags</li><li>• Anleitung zu selbstreflexiven Methoden</li></ul>
Erziehung 16 UE	Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstbestimmtes, selbstkritisches und wertorientiertes Handeln im Unterricht</li><li>• Doppelter pädagogischer Bezug im Sozialpädagogischen Unterricht als Mittel zur Verdeutlichung von Ansätzen zur persönlichen, fachpraktischen und fachwissenschaftlichen Entwicklung</li><li>• Stellung zu relevanten pädagogischen Themen und Spiegelung im beruflichen Handeln</li></ul>

## Lehrgangstermine

Der Unterricht findet an folgenden Tagen jeweils freitags und samstags statt.

**Bitte beachten Sie, dass die Termine in der Übersicht thematisch und nicht chronologisch sortiert sind.**

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können. Den tagesaktuellen Zeitplan finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Kurstermine“ bei der jeweiligen Ausschreibung.

Unterrichtstermine	Uhrzeiten	Thema	Dozent/-in	Ort
<b>Abschnitt I: Grundausbildung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe I</b>				
<b>Berufsfeld Lehrer</b>				
Fr., 18.11.2022	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Auftrag Teil 1	Gudrun Spaltenberger & Dr. Johannes Gutbrod	Heilbronn
Sa., 19.11.2022	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Auftrag Teil 2	Gudrun Spaltenberger & Dr. Johannes Gutbrod	Heilbronn
Sa., 03.12.2022	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Die Lehrerpersönlichkeit	Thomas Rüttgers	Heilbronn
<b>Schulrecht, schulbezogenes Jugend- und Elternrecht</b>				
Fr., 02.12.2022	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Gesetzliche Grundlagen, Schulverfassung	Gudrun Spaltenberger	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 09.12.2022	15:30 – 18:30 Uhr (4 UE)	Schülerinnen und Schüler sowie Eltern	Gudrun Spaltenberger	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 10.12.2022	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Lehrerinnen und Lehrer an Schulen	Dr. Johannes Gutbrod	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 20.01.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Datenverwaltung, Datenschutz und Urheberrecht, Rechtliche und pädagogische Einzelfelder	Michael Rohrlich & Gudrun Spaltenberger	Virtuelles Klassenzimmer

<b>Einführung in die Pädagogische Psychologie</b>				
Sa., 04.02.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Entwicklungspsychologie	Thomas Rüttgers	Heilbronn
Fr., 17.02.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Lernpsychologie Teil 1	Manuela Engel	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 18.02.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Lerntheorie	Manuela Engel	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 17.03.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Diagnostik Teil 1	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 18.03.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Diagnostik Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 01.04.2023	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Motivationspsychologie Teil 1	Manuela Engel	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 19.05.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Lernpsychologie Teil 2	Manuela Engel	Heilbronn
Sa., 20.05.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Motivationspsychologie Teil 2	Manuela Engel	Heilbronn
Sa., 17.06.2023	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Lernpsychologie Teil 3	Manuela Engel	Virtuelles Klassenzimmer
<b>Einführung in Unterricht und Fachdidaktik</b>				
Sa., 06.05.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 1	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Fr., 12.05.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 2	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 13.05.2023	08:30 – 16:00 (8 UE)	Unterricht gestalten – allgemeine Didaktik Teil 3	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Fr., 16.06.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Unterrichtsziele Teil 1	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 24.06.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Unterrichtsziele Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Fr., 30.06.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Methoden und Medien Teil 1	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 01.07.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Methoden und Medien Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 08.07.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Sozialpädagogische Praxis	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Fr., 14.07.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Individuelle Förderung Teil 1	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 15.07.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Individuelle Förderung Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn

<b>Schulorganisation</b>				
Fr., 13.10.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Aufbau und Gliederung des beruflichen Schulwesens Baden-Württemberg, Rechtsbeziehung Schule, Ausbildungsbetrieb und weitere Lernorte	Bernhard Pospichal	Heilbronn
Fr., 20.10.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Fragen des Berufsalltags Teil 1	Bernhard Pospichal	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 28.10.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Fragen des Berufsalltags Teil 2	Bernhard Pospichal	Heilbronn
<b>Abschnitt II: Aufstiegsmodul für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II</b>				
<b>Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler</b>				
Fr., 10.11.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Lebensphase „Kindheit“ und „Jugend“	Dr. Steffen Wagner	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 17.11.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen	Dr. Steffen Wagner	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 18.11.2023	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Umgang mit Herausforderungen des Kinder- und Jugendalters	Dr. Steffen Wagner	Heilbronn
<b>Vertiefung Schulrecht und Schulorganisation</b>				
Fr., 01.12.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Vertiefung Schulrecht Teil 1	Bernhard Pospichal	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 09.12.2023	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Vertiefung Schulrecht Teil 2	Bernhard Pospichal	Heilbronn
Fr., 15.12.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Vertiefung Schulorganisation Teil 1	Bernhard Pospichal	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 22.12.2023	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Vertiefung Schulorganisation Teil 2	Bernhard Pospichal	Virtuelles Klassenzimmer
<b>Schule und Schulklassen</b>				
Fr., 26.01.2024	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Werte und Schulkultur Teil 1	Dr. Johannes Gutbrod	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 27.01.2024	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Werte und Schulkultur Teil 2	Dr. Johannes Gutbrod	Virtuelles Klassenzimmer
Fr., 02.02.2024	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Klasse als Gruppe Teil 1	Dietrich Bauke	Heilbronn
Sa., 03.02.2024	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Klasse als Gruppe Teil 2	Dietrich Bauke	Heilbronn
Fr., 23.02.2024	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Kommunikation Teil 1	Thomas Rüttgers	Heilbronn
Sa., 24.02.2024	08:30 – 14:00 Uhr (6 UE)	Kommunikation Teil 2	Thomas Rüttgers	Heilbronn

### Vertiefung Didaktik und Fachdidaktik Sozialpädagogik

Sa., 09.03.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Vertiefung Unterricht Teil 1	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 16.03.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Vertiefung Unterricht Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 13.04.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Sozialpädagogische Praxis Teil 1	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 20.04.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Sozialpädagogische Praxis Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Fr., 10.05.2024	15:30 – 20:30 Uhr (6 UE)	Unterricht gestalten und steuern Teil 1	Wolfram Fuchs	Virtuelles Klassenzimmer
Sa., 11.05.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Unterricht gestalten und steuern Teil 1	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 15.06.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Erziehung Teil 1	Wolfram Fuchs	Heilbronn
Sa., 29.06.2024	08:30 – 16:00 Uhr (8 UE)	Erziehung Teil 2	Wolfram Fuchs	Heilbronn

Änderungen vorbehalten; Stand: 24.08.2022 OB