



Unterricht und Schule

Programm Management Januar - Juli 2022

INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 06 Über die aim
- 07 Anmeldeinformationen
- 08 Kontakte

● SEMINARE

- 12 Schluss mit Rechtfertigungen
- 13 Systemische Führung im Schulkontext
- 14 Effektive Schulführung
- 15 Budgetmanagement
- 16 Schulleiter werden
- 17 Die Führungskraft als Berater und Coach

● LEHRGÄNGE

- 20 Management

● VORTRÄGE

- 24 Chancen und Herausforderungen heutiger Videospiele
- 25 Was passiert im Gehirn im Schlaf?
- 26 Generation Online
- 27 Lernen aus der Pandemie
- 28 Wie aktuell sind reformpädagogische Ansätze?

● PROJEKTE

- 32 Für Grundschulen – DigiTales
- 33 Für weiterführende Schulen – Codino

● UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

- 36 Teamqualifizierungen, Prozessbegleitung, Formen der Unterstützung, Bewerbung



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden Sie unter www.aim-akademie.org.

ANMELDE- INFORMATIONEN UND KONTAKT

Online-Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter www.aim-akademie.org.

KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

CHRISTOPHER BECHTOLD

07131 39097-422

bechtold@aim-akademie.org

ANNA SCHROTH

07131 39097-417

schroth@aim-akademie.org

JANINE PFAHL

07131 39097-433

pfahl@aim-akademie.org





SEMINARE

SCHLUSS MIT RECHTFERTIGUNGEN

Mehr Souveränität in Gesprächen gewinnen

Termin(e)	Sa., 29.01.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221203ZRF
Dozent/-in	Jutta Acker
Zielgruppe	Schulleiter/-innen, Führungskräfte und Lehrer/-innen in Schulen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen
Teilnehmerzahl	6 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Hintergründe von Rechtfertigung kennen
- Der Zusammenhang zwischen Persönlichkeit und starker Kommunikation
- Gespräche gut vorbereiten; 4 Dimensionen des Gesprächs
- Rolle des Mindsets – starr versus agil – und dessen Einfluss auf Gespräche
- Praktische Übungen zum Einsatz von Sprache und rhetorischen Mitteln mit Feedback

IHR/-E DOZENT/-IN

Jutta Acker ist Fachberaterin für Schulentwicklung am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung. Sie begleitet als Trainerin und Coach zu den Themen „Gewaltfreie Kommunikation“ und Visualisierung.

SYSTEMISCHE FÜHRUNG IM SCHULKONTEXT

Termin(e)	Fr., 04.02.2022 bis So., 10.07.2022
Uhrzeit	Fr., 04.02.2022, 15:30 – 19:00 Uhr Sa., 05.02.2022, 09:30 – 15:15 Uhr Fr., 08.07.2022, 15:30 – 19:45 Uhr Sa., 09.07.2022, 09:30 – 15:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221203ZSSF
Dozent/-in	Cordula Schweers
Zielgruppe	Schulleiter/-innen und Führungskräfte in Schulen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen des Systemischen Denkens und Führens
- Integration von Prinzipien des Systemischen Denkens in den eigenen Führungsalltag
- Eigene Ressourcen entdecken und aktivieren
- Übungen zum Transfer der Erkenntnisse in den eigenen Führungsalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Cordula Schweers ist langjährige Trainerin im Bildungsbereich mit den Schwerpunkten Führungskräfte-taining, Organisations-, Team- und Personalentwicklung sowie der Begleitung von Changeprozessen.



EFFEKTIVE SCHULFÜHRUNG MIT EFFIZIENTEN PROZESSEN UND AUFGABENKLARHEIT

Termin(e)	Fr., 04.02.2022 und Sa., 05.02.2022
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221203ZESF
Dozent/-in	Jürgen Schwarz
Zielgruppe	Schulleiter/-innen und Führungskräfte in Schulen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Bedeutung von Qualitätsmanagement in der Schule
- Effektive Schulführung in der Verwaltung und der erweiterten Schulleitung
- Transparente Prozessgestaltung und stetige Prozessoptimierung
- Nachhaltige Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in der Schule
- Best-Practice-Beispiele aus der Praxis und deren Reflexion

IHR/-E DOZENT/-IN

Jürgen Schwarz leitet das Gymnasium Rutesheim und als Geschäftsführender Schulleiter das dort ansässige Schulzentrum. Als Fortbildner lehrt er an der Landesakademie Comburg sowie am Seminar Stuttgart.

BUDGETMANAGEMENT ALS AUFGABE VON SCHULLEITUNGEN

Termin(e)	Sa., 12.02.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:45 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221203ZBM
Dozent/-in	Jürgen Cromer
Zielgruppe	Schulleiter/-innen, Führungskräfte und Lehrer/-innen in Schulen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen; Schulverwaltungsassistent/-innen
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe und Zusammenhänge
- Vorschriften und Regelungen (z. B. Inventarisierung, Verwaltung von Schulmitteln und Ausstattung)
- Mit Ressourcen verantwortungsvoll umgehen
- Chancen für die strategische Haushaltsplanung
- Einblicke in den Kostenfaktor Humankapital

IHR/-E DOZENT/-IN

Jürgen Cromer, Dipl.-Betriebswirt, Mediationsausbilder lehrte an der Merkur Akademie, der Fachhochschule Heidelberg und aktuell als Realschullehrer in Englisch, Politik und ev. Religion.

SCHULLEITER WERDEN

Eine anspruchsvolle Aufgabe zielorientiert angehen

Termin(e)	Sa., 19.02.2022 und Sa., 12.03.2022
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221203ZBT
Dozent/-in	Matthias Dahms
Zielgruppe	Führungskräfte und Lehrer/-innen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen, die sich für eine Stelle als Schulleiter/-in bewerben möchten
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Anforderungen an Bewerber/-innen für Schulleitungsstellen
- Informationen zu den Elementen des Bewerbungsverfahrens
- Übungen zu den vier Elementen des Verfahrens
- Feedback und Abgleich der Anforderungen mit den persönlichen Ressourcen
- Anregungen zur persönlichen Weiterentwicklung

IHR/-E DOZENT/-IN

Matthias Dahms, Dipl.-Ökonom, verfügt über langjährige Erfahrungen als Trainer in den Themen Kommunikation, Führung und Schlagfertigkeit. Er ist für Unternehmen, Schulen und die Hochschule Heilbronn tätig.

DIE FÜHRUNGSKRAFT ALS BERATER UND COACH

Potenziale und Kompetenzen fördern

Termin(e)	Fr., 11.03.2022 bis Sa., 07.05.2022
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221203ZFBC
Dozent/-in	Prof. Dr. Sabine Woydt
Zielgruppe	Schulleiter/-innen und Führungskräfte in Schulen aller Schularten und schulnahen Bildungseinrichtungen; Mentor/-innen und Ausbildungslehrer/-innen (z. B. für Referendar/-innen und Lehramtsanwärter/-innen)
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Führungssituationen, in denen Beratung oder Coaching die besseren Methoden sind
- Konstruktives Feedback und systemisches Fragen
- Einführung des I.B.I.Z.A.-Modells für Impulsgeber
- Werkzeugkoffer zur Vor- und Nachbereitung von Fallsituationen
- Praktische Übungen und kollegiale Unterstützung, Erfahrungsaustausch und Transfer

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Sabine Woydt hat nach ihrer Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik studiert und als Unternehmensberaterin gearbeitet. Sie lehrt an der DHBW.



LEHRGÄNGE

MANAGEMENT

und Führungstraining für Schulleitungen

Termin(e)	Fr., 11.03.2022 bis Sa., 11.02.2023
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221203
Dozent/-in	Sylvia Kieselbach, Matthias Dahms, Dr. Heinz Hinz
Zielgruppe	Schulleiter/-innen; angehende Führungskräfte aller Funktionsbereiche und Ebenen in Schulen oder schulnahen Bildungseinrichtungen; Lehrer/-innen aller Schularten, die prüfen möchten, ob sie künftig Führungsaufgaben wahrnehmen möchten
Teilnehmerzahl	10 – 16 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklung einer persönlichen Vorstellung von Führung und Umsetzung im Führungsalltag
- Auseinandersetzung mit den Aufgaben und Möglichkeiten einer Führungskraft im System Schule
- Methoden und Instrumente der Mitarbeiterführung und Schulentwicklung
- Motivation zur Übernahme einer Führungsfunktion
- Stärkung des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen

IHR/-E DOZENT/-IN

Sylvia Kieselbach, Dipl.-Pädagogin, systemischer Coach und Trainerin, ist spezialisiert auf die Themen Führungskompetenz und -entwicklung, Rhetorik, zielorientierte Kommunikation und Auftritt (Knigge-Trainerin)

Matthias Dahms, Dipl.-Ökonom, verfügt über langjährige Erfahrungen als Trainer in den Themen Kommunikation, Führung und Schlagfertigkeit. Er ist für Unternehmen, Schulen und die Hochschule Heilbronn tätig.

Dr. Heinz Hinz, Dipl.-Pädagoge M. A., verfügt über langjährige Erfahrung als Schulleiter und Dozent für Innovationsmanagement in der Bildung und kompetenzorientierter Qualifizierung von Schulleitungen.



VORTRÄGE

NEU!

CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN HEUTIGER VIDEOSPIELE

Termin(e)	Mi., 16.02.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VMM
Dozent/-in	Marco Marsovszky
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle von Videospielen in der Lebenswelt von Jugendlichen
- Anfänge und Merkmale von Computerspielsucht
- Präventionskonzepte in der pädagogischen Arbeit
- Jugendmedienschutz und Altersfreigaben bei Videospielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Marco Marsovszky, Sozialarbeiter B. A., ist bei der Jugendarbeit im Jugendhilfswerk Freiburg e. V. in verschiedenen Bereichen der Jugendarbeit mit Schwerpunkt der exzessiven Mediennutzung tätig.

NEU!

WAS PASSIERT IM GEHIRN IM SCHLAF?

Termin(e)	Do., 17.03.2022
Uhrzeit	17:00 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VHGW
Dozent/-in	Dr. Hans-Günter Weeß
Zielgruppe	Erzieher/-innen, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Phänomenologie des Schlafes im Kindes- und Jugendalter
- Schlaf-Wach-Organisation bei Kindern und Jugendlichen
- Funktion und Bedeutung des Schlafes (im Rahmen der kindlichen Entwicklung)
- Schlafstörungen und deren Auswirkungen auf Gesundheit und psychosoziales Leistungsvermögen
- Behandlungsmöglichkeiten von Schlafstörungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Hans-Günter Weeß leitet das Schlafzentrum des Pfalzkrankenhauses. Er ist Vorstandsmitglied der dt. Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin sowie Autor von Fach- und populärwissenschaftlichen Büchern.

NEU!

GENERATION ONLINE

Inmitten von Zuschreibungen, Vorurteilen und dem wirklichen Leben

Termin(e)	Mi., 06.04.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VST
Dozent/-in	Steffen Wagner
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zugehörigkeit und Selbstbeschreibung der Generation Z
- Zusammenleben dieser Kohorte mit den älteren Generationen
- Die Rolle der Digitalität im Leben dieser Generation
- Die Ansprache der Generation Z allgemein und im Speziellen in und für die Schule

IHR/-E DOZENT/-IN

Steffen Wagner ist Dozent und stellvertretender Leiter der Schulpraktischen Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe. Des Weiteren ist er als Berater und Ausbilder in der Luftfahrt aktiv.

NEU!

LERNEN AUS DER PANDEMIE

Zeitgemäßes und hybrides Lernen gestalten

Termin(e)	Mi., 04.05.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VLM
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zeitgemäßes und zukunftsorientiertes Lernen während und nach der Pandemie
- Schulung der Problemlösefähigkeit als fester Bestandteil von zeitgemäßer Bildung
- Lernen zukunftsorientiert gestalten

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg ist stellvertretender Direktor des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg. Er entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.



WIE AKTUELL SIND REFORMPÄDAGOGISCHE ANSÄTZE?

Termin(e)	Di., 10.05.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221680VRP
Dozent/-in	Prof. Dr. Heiner Barz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die reformpädagogischen Ansätze Montessori, Reggio und Waldorf
- Zentrale Merkmale und Entstehungshintergründe der Ansätze
- Beispiele wie Merkmale der Ansätze in allgemeine Pädagogik eingegangen sind
- Möglichkeiten der Ansätze für die heutige Arbeit mit Kindern

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Heiner Barz lehrt an der Heinrich-Heine-Universität zu Bildungsforschung und -management mit Schwerpunkten der Reformpädagogik, Bildungsfinanzierung und Bildungsmarketing für Erwachsenenbildung.



PROJEKTE

DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenz und Gewaltprävention

FÜR
GRUND-
SCHULEN

Zielgruppe

Lehrer/-innen an Grundschulen,
weiteres (nicht-) pädagogisches
Personal an Grundschulen

Kategorie

Medienerziehung

WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Schule eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFODI



CODINO

Spielerisch programmieren lernen

FÜR
WEITER-
FÜHRENDE
SCHULEN

Zielgruppe

Lehrer/-innen an
weiterführenden Schulen

WAS SIE ERWARTET

Codino ist ein Angebot für Anfänger wie auch Fortgeschrittene. Es handelt sich um Programmier-Baukästen mit digitalen Projekten – für einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung. Folgen Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung und erstellen Sie nach dem Motto „Build – Code – Play“ Ihre eigene Ampelschaltung, Ihr eigenes Orakel oder ein selbst kreiertes Projekt. Gemeinsam erwerben die Schüler/-innen ein Grundverständnis von Programmieren und Codieren.

Geeignet ist Codino für Jugendliche ab ca. 12 Jahren, es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Es besteht die Möglichkeit, sich die Codino-Boxen im Klassensatz auszuleihen.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFOCO



ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten, garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Weiterbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleg/-innen an

PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiter/-innen.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte schicken Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen zu. Diesen finden Sie auf unserer Website. Wir bemühen uns, Ihnen innerhalb von vier Wochen nach Eingang des Bewerbungsbogens Rückmeldung zu geben. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab.



**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Team Marketing

