



Lehrer/-innen, Schulleiter/-innen, Pädagog/-innen

Lernen und Lehren in der digitalen Welt 2022/2023



ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden Sie unter www.aim-akademie.org.



INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 08 Anmeldeinformationen
- 09 Kontakte

● SEMINARE

- 12 Die digitale Lehrertasche | Selbstorganisation ohne Papier und Stift
- 13 Was machst du da eigentlich? | Einblicke in digitale Lebenswelten
- 14 Vorkurs: Einführung in die Arbeit mit dem iPad
- 16 Einführung in die Arbeit mit dem iPad
- 18 Gemeinsam Probleme lösen | Digitale Breakout-Games gestalten
- 19 Was spielst du da eigentlich? | Einblicke in digitale Spielewelten
- 20 Gewalt in digitalen Spielen
- 21 Lernen mit digitalen Medien
- 22 Bewusstes Zuhören | Zuhörförderung für Grundschüler mit dem „Ohrenspitzer“
- 23 Medienbildung in der Schule | Medien kritisch reflektieren

24 Unterrichtsstoff zum Leben erwecken |
Erklärfilme produzieren

25 Präsentationen zum Sehen und Hören |
Grundschüler erstellen Medieninhalte

● **VORTRAG**

26 Zeitgemäßes und hybrides Lernen
gestalten

● **PROJEKTE**

32 Für Grundschulen – DigiTales

34 Für weiterführende Schulen – Codino

● **UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS**

38 Teamqualifizierungen,
Prozess- und Konzeptionsbegleitungen

● **WEITERE ANGEBOTE**

42 Programmhinweis: Management Schule

43 #savethedate
18.03.2023 – Tag der Digitalisierung

44 Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung



**ALLGEMEINE
INFORMATIONEN**

EINE

ATIONEN

ANMELDE- INFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter www.aim-akademie.org.

KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

CHRISTOPHER BECHTOLD

07131 39097-422

bechtold@aim-akademie.org

JANINE PFAHL

07131 39097-433

pfahl@aim-akademie.org



SEMINAR

RE

DIE DIGITALE LEHRERTASCHE

Selbstorganisation ohne Papier und Stift

| | |
|----------------|--|
| Termin(e) | Mi., 07.09.2022 und Do., 08.09.2022 |
| Uhrzeit | Jeweils 15:00 – 18:15 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601DLS |
| Dozent/-in | Philipp Staubitz |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienkunde |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Scannen von analogen Materialien und deren digitale Bearbeitung
- Digitale Organisation von Dokumenten und Informationen
- Kommunikation und Kollaboration bei der Erstellung von Lernmaterialien
- Nutzung von OER-Materialien und Material unter CC-Lizenzen
- Kommunikation und Feedback in der Zusammenarbeit mit dem Kollegium gelingend einsetzen

IHR/-E DOZENT/-IN

Philipp Staubitz ist Lehrbeauftragter am Seminar für Aus- und Fortbildung Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik. Er arbeitet in der Fortbildung von Lehrkräften zu den Themen Erstfachausbildung sowie Medienpädagogik.

WAS MACHST DU DA EIGENTLICH?

Einblicke in digitale Lebenswelten

| | |
|----------------|--|
| Termin(e) | Di., 27.09.2022 |
| Uhrzeit | 18:00 – 20:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601DLW |
| Dozent/-in | Fabian Karg |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienerziehung |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Aktuelle Netzwerke wie TikTok, Instagram und Co. als digitale Lebenswelt
- Selbstdarstellung und Schönheitsideale in sozialen Netzwerken
- Influencer/-innen und ihre Rolle in sozialen Medien
- Umgang mit Fake News und Algorithmen

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.



VORKURS: EINFÜHRUNG IN DIE ARBEIT MIT DEM IPAD

WAS SIE ERWARTET

- Erste Schritte in der Bedienung eines iPads
- Funktionsumfang eines iPads
- Grundlegende Nutzung des iPads für den Unterricht mit integrierten Apps
- Aufbau und Strukturierung der Systemeinstellungen
- Kennenlernen der in der darauffolgenden Fortbildungsreihe eingesetzten digitalen Methoden

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Tilo Bödigher verfügt als Sonderpädagoge, seiner Arbeit als Konrektor und Fachberater für Unterrichtsentwicklung über hohe Expertise als Dozent für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

Philipp Staubitz ist Lehrbeauftragter am Seminar für Aus- und Fortbildung Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik. Er arbeitet in der Fortbildung von Lehrkräften zu den Themen Erstfachausbildung sowie Medienpädagogik.

**KURS 1**

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Mi., 21.09.2022 |
| Uhrzeit | 16:00 – 18:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601VAP |
| Dozent/-innen | Tilo Bödighaimer und Philipp Staubitz |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen ohne Vorkenntnisse in der Arbeit mit iPads im Unterricht |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienkunde |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 12 Personen |

**KURS 2**

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Mi., 29.03.2023 |
| Uhrzeit | 16:00 – 18:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 231601VAP |
| Dozent/-innen | Tilo Bödighaimer und Philipp Staubitz |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen ohne Vorkenntnisse in der Arbeit mit iPads im Unterricht |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienkunde |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 12 Personen |

EINFÜHRUNG IN DIE ARBEIT MIT DEM IPAD

WAS SIE ERWARTET

- Grundlegende und erweiterte Bedienung des iPads
- Überblick über die iOS System-Apps und deren Einsatzmöglichkeiten
- Didaktische und methodische Konzepte für den Einsatz von iPads
- Erstellung und Einsatz von Lernmaterial
- Kreative Bild-, Audio- und Videobearbeitung

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Tilo Bödiger verfügt als Sonderpädagoge, seiner Arbeit als Konrektor und Fachberater für Unterrichtsentwicklung über hohe Expertise als Dozent für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

Philipp Staubitz ist Lehrbeauftragter am Seminar für Aus- und Fortbildung Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik. Er arbeitet in der Fortbildung von Lehrkräften zu den Themen Erstfachausbildung sowie Medienpädagogik.

**KURS 1**

| | |
|-----------------------|---|
| Termin(e) | Mi., 28.09.2022 bis Mi., 09.11.2022 |
| Uhrzeit | Jeweils mittwochs 16:00 – 18:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601AP |
| Dozent/-innen | Tilo Bödigheimer und Philipp Staubitz |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienkunde |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

**KURS 2**

| | |
|-----------------------|---|
| Termin(e) | Mi., 05.04.2023 bis Mi., 24.05.2023 |
| Uhrzeit | Jeweils mittwochs 16:00 – 18:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 231601AP |
| Dozent/-innen | Tilo Bödigheimer und Philipp Staubitz |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienkunde |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |



GEMEINSAM PROBLEME LÖSEN

Digitale Breakout-Games gestalten

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Fr., 21.10.2022 und Sa., 22.10.2022 |
| Uhrzeit | Fr., 14:00 – 19:00 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr |
| Ort | aim Heilbronn |
| Kursnummer | 222601BG |
| Dozent/-in | Dr. Bernd Schüssele |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen - Mediendidaktik |
| Niveau | Aufbau |
| Teilnehmerzahl | 12 – 18 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen von Breakout-Games und Breakouträumen im pädagogischen Kontext
- Praxisbeispiele und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Erstellung von eigenen digitalen Breakout-Games

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.

WAS SPIELST DU DA EIGENTLICH?

Einblicke in digitale Spielewelten

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Di., 08.11.2022 |
| Uhrzeit | 18:00 – 20:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601DSW |
| Dozent/-in | Fabian Karg |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienerziehung |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Die Faszination von digitalen Spielen kennenlernen
- Twitch, Let's Play und Fortnite verstehen
- Erkennen von Abo- und Glücksspielfallen in digitalen Spielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.



GEWALT IN DIGITALEN SPIELEN

| | |
|-----------------------|---|
| Termin(e) | Do., 17.11.2022 |
| Uhrzeit | 18:00 – 20:30 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601GIS |
| Dozent/-in | Fabian Karg |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienerziehung |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Aktuelle digitale Spiele mit gewaltorientierten Inhalten
- Die Faszination von Gewalt in digitalen Spielen bei Jugendlichen kennenlernen
- Zusammenhang zwischen Gewalt in digitalen Spielen und dem Verhalten von Kindern und Jugendlichen erkennen
- Leitlinien für Eltern und Pädagogen

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.

LERNEN MIT DIGITALEN MEDIEN

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Di., 29.11.2022 und Do., 01.12.2022 |
| Uhrzeit | Jeweils 14:30 – 18:00 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 222601ZL |
| Dozent/-in | Stephanie Wössner |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienkunde |
| Niveau | Aufbau |
| Teilnehmerzahl | 8 – 14 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Merkmale von Lernen und Lehren mit digitalen Medien
- Projektarbeit mit Apps und Digitalen Medien
- Geeignete (ggf. auch webbasierte) Apps und Medien, die das Lernen unterstützen

IHR/-E DOZENT/-IN

Stephanie Wössner, Lehrerin, arbeitet als medienpäd. Referentin in den Schwerpunkten Extended Reality & Game-based Learning. Sie ist Mitherausgeberin der Zeitschrift „on. Lernen in der digitalen Welt“.



BEWUSSTES ZUHÖREN

Zuhörförderung für Grundschüler mit dem „Ohrenspitzer“

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Termin(e) | Mi., 22.03.2023 |
| Uhrzeit | 09:00 – 15:00 Uhr |
| Ort | aim Heilbronn |
| Kursnummer | 231601OHR |
| Dozent/-in | Alexander Weller |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grundschulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Mediendidaktik |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 12 – 18 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Zusammenhang zwischen bewusstem Zuhören und Konzentrationsfähigkeit sowie Sprach- und Schriftkompetenz
- Stärkung der Wahrnehmungsfähigkeiten durch Zuhörförderung
- Praxisbeispiele aus dem Projekt „Ohrenspitzer“: inhaltliche Vor- und Nachbereitung von Hörspielen
- Erstellen eigener kleiner Hörspiele

IHR/-E DOZENT/-IN

Alexander Weller, Dipl.-Pädagoge, arbeitet als Lehrer an einer Gemeinschaftsschule. Er ist als medienpädagogischer Referent und Multiplikator für verschiedene Institutionen tätig, u. a. für das Ohrenspitzer-Projekt.

MEDIENBILDUNG IN DER SCHULE

Medien kritisch reflektieren

| | |
|-----------------------|---|
| Termin(e) | Sa., 22.04.2023 |
| Uhrzeit | 09:00 – 15:00 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 231601FH |
| Dozent/-in | Alia Pagin |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, Schulsozialarbeiter/-innen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Medienerziehung |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 8 – 12 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Klärung des Begriffs Medienbildung und Einordnung in den gesellschaftlichen Kontext
- Diskussion und Reflexion über das eigene mediale Verhalten
- Anhand von Fallbeispielen problematische Vorfälle pädagogisch thematisieren
- Praktische Übungen für die Arbeit mit Schüler/-innen zu Hate Speech und Fake News

IHR/-E DOZENT/-IN

Alia Pagin, Universitätsabschlüsse in Medien- und Kommunikationswirtschaft, Soziologie, Film- und Fernsehwissenschaften, ist Lehrbeauftragte an der Goethe-Universität Frankfurt und arbeitet als freie Medienpädagogin.

UNTERRICHTSSTOFF ZUM LEBEN ERWECKEN

Erklärfilme produzieren

| | |
|----------------|---|
| Termin(e) | Fr., 05.05.2023 und Sa., 06.05.2023 |
| Uhrzeit | Fr., 14:00 – 19:00 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr |
| Ort | aim Heilbronn |
| Kursnummer | 231601EFP |
| Dozent/-in | Dr. Bernd Schüssele |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Mediendidaktik |
| Niveau | Aufbau |
| Teilnehmerzahl | 12 – 18 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen von Technik, Software und Hardware
- Praxisbeispiele und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Erstellung von eigenen Erklärfilmen

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.



PRÄSENTATIONEN ZUM SEHEN UND HÖREN

Grundschüler erstellen Medieninhalte

| | |
|-----------------------|--|
| Termin(e) | Fr., 23.06.2023 und Sa., 24.06.2023 |
| Uhrzeit | Fr., 14:00 – 19:00 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr |
| Ort | aim Heilbronn |
| Kursnummer | 231601PSH |
| Dozent/-in | Dr. Bernd Schüssele |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen an Grundschulen |
| Kategorie | Digitales Lernen – Mediendidaktik |
| Niveau | Aufbau |
| Teilnehmerzahl | 12 – 18 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Medienpädagogische Grundlagen für die produktorientierte Medienarbeit in der Grundschule
- Erstellen von Präsentationen mit iPads mit einfachen Mitteln
- Erstellen von Medienprodukten und Präsentationen im Rahmen des Fachunterrichts und von Projekten, wie z.B. Hörspiele, Radiosendung, Podcasts (Audio) oder Comics, Bücher und kleine Trickfilme (visuell und audiovisuell)

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.



VORTRAG

ZEITGEMÄSSES UND HYBRIDES LERNEN GESTALTEN

| | |
|----------------|---|
| Termin(e) | Do., 02.03.2023 |
| Uhrzeit | 18:00 – 20:00 Uhr |
| Ort | Virtuelles Klassenzimmer |
| Kursnummer | 231601VLM |
| Dozent/-in | Fabian Karg |
| Zielgruppe | Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen |
| Kategorie | Digitales Lernen – medialer Schultag, Medienerziehung |
| Niveau | Basis |
| Teilnehmerzahl | 20 – 60 Personen |

WAS SIE ERWARTET

- Zeitgemäßes und zukunftsorientiertes Lernen gestalten
- Schulung der Problemlösefähigkeit als fester Bestandteil von zukunftsorientierter Bildung
- Möglichkeiten zur Anknüpfung an die Lebenswelt der Lernenden
- Lernen nachhaltig gestalten

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg, stv. Direktor und Leiter des Ref. „Grundsatz, Innovationen“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg, entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.





PROJEKT

DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenz und Gewaltprävention



Zielgruppe Lehrer/-innen an Grundschulen,
weiteres (nicht-) pädagogisches
Personal an Grundschulen

Kategorie Medienerziehung

WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Schule eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 222INFODI

DIGI TALES

10. 2



Materialienbox zur Medienkompetenz und Gewaltprävention



Ein Projekt von:



In Kooperation mit:



CODINO

Spielerisch Programmieren lernen



Zielgruppe

Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen

WAS SIE ERWARTET

Codino ist ein Angebot für Anfängerinnen und Anfänger wie auch Fortgeschrittene. Es handelt sich um Programmier-Baukästen mit digitalen Projekten – für einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung. Folgen Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung und erstellen Sie nach dem Motto „Build – Code – Play“ Ihre eigene Ampelschaltung, Ihr eigenes Orakel oder ein selbst kreierte Projekt. Gemeinsam erwerben die Schülerinnen und Schüler ein Grundverständnis von Programmieren und Codieren.

Geeignet ist Codino für Jugendliche ab ca. 12 Jahren, es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Es besteht die Möglichkeit, sich die Codino-Boxen im Klassensatz auszuleihen.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 222INFOCO





**UNSERE
ANGEBOTE
KOLLEGIEN
TEAMS**

**TE FÜR
EN UND**

TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten, garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Fortbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen an.

PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiterinnen und Prozessbegleiter.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen bzw. Elterngruppen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte schicken Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen zu. Diesen finden Sie auf unserer Website. Wir bemühen uns, Ihnen innerhalb von vier Wochen nach Eingang des Bewerbungsbogens Rückmeldung zu geben. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!





**WEITERE
ANGEBOTE**

三

TE

© Jacob Lund - stock.adobe.com

**PROGRAMM
HINWEIS**

MANAGEMENT

In der Schule

Unsere Angebote für Schulleitungen angehende Führungskräfte im Bildungskontext unterstützen Sie dabei, das Kollegium zu leiten, gute Unterrichtsqualität zu garantieren und nachhaltige Schulentwicklung verwirklichen zu können.

Sie sind am Programmheft interessiert?
Schauen Sie auf unserer Website vorbei:

www.aim-akademie.org/programme





**DAS
PASSWORT
DER DIGITALI-
SIERUNG:
BILDUNG.**

#Bildungsfasziniert

aim
**TAG DER
DIGITALISIERUNG**
11. März 2023
#savethedate



SCHULPREIS DIETER SCHWARZ STIFTUNG

Seit 2011 lobt die Dieter Schwarz Stiftung in Kooperation mit der aim den Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung für das beste Medienkonzept aus. Er wurde bereits 7 Mal ausgelobt und insgesamt 55 Schulen konnten prämiert werden.

Im Herbst 2022 startet die 8. Runde. Am Wettbewerb können Schulen aller Schularten aus ganz Deutschland teilnehmen.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann tragen Sie sich in unsere Interessentenliste ein. Sie erhalten dann regelmäßig alle Informationen und Neuigkeiten rund um den Schulpreis der Dieter Schwarz Stiftung.









**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Zentraler Support, Grafik

