



# INHALT

## ● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 06 Über die aim
- 07 Anmeldeinformationen
- 08 Kontakte

## ● SEMINARE

- 12 Gemeinsam Probleme lösen
- 13 (Cyber)Mobbing verstehen  
Prävention und Intervention
- 14 App nach draussen
- 15 Unterrichtsstoff zum Leben erwecken
- 16 Medienbildung in der Schule
- 17 Kinder machen die ersten  
Programmierschritte

## ● VORTRÄGE

- 20 Chancen und Herausforderungen  
heutiger Videospiele
- 21 Was passiert im Gehirn im Schlaf?
- 22 Generation Online
- 23 Lernen aus der Pandemie
- 24 Wie aktuell sind reformpädagogische  
Ansätze?

## ● PROJEKTE

- 28 Für Grundschulen – DigiTales
- 29 Für weiterführende Schulen – Codino

## ● UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

- 32 Teamqualifizierungen, Prozess-  
begleitung, Formen der Unterstützung,  
Bewerbung



# ALLGEMEINE INFORMATIONEN

## ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden Sie unter [www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org).

## ANMELDE- INFORMATIONEN UND KONTAKT

Online-Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: [www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org)

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: [teilnehmerservice@aim-akademie.org](mailto:teilnehmerservice@aim-akademie.org)

Akademie für Innovative Bildung und Management  
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH  
Bildungscampus 7  
74076 Heilbronn

### ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter [www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org).

# KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

## **CHRISTOPHER BECHTOLD**

07131 39097-422

[bechtold@aim-akademie.org](mailto:bechtold@aim-akademie.org)

## **JANINE PFAHL**

07131 39097-433

[pfahl@aim-akademie.org](mailto:pfahl@aim-akademie.org)





**SEMINARE**



## GEMEINSAM PROBLEME LÖSEN

*Digitale Breakout-Games gestalten*

Termin(e)	Fr., 14.01.2022 und Sa., 15.01.2022
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221601BG
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, weiteres (nicht-)pädagogisches Personal an Schulen
Kategorie	Digitales Lernen - Mediendidaktik
Niveau	Aufbau
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen von Breakout-Games und Breakouträumen im pädagogischen Kontext
- Praxisbeispiele und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Erstellung von eigenen digitalen Breakout-Games

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagogin, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.



## (CYBER)MOBBING VERSTEHEN

*Prävention und Intervention*

Termin(e)	Mi., 26.01.2022 und Do., 27.01.2022
Uhrzeit	Jeweils von 09:00 – 12:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601CM
Dozent/-in	Franz Hilt
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen - medialer Schulalltag, Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Mobbing unter Kindern und Jugendlichen in der Schule
- Begriffsklärung, Rollen der Beteiligten und die Dynamik von Mobbing
- Von Mobbing und Cybermobbing zu (Cyber) Mobbing
- Prävention und Intervention

### IHR/-E DOZENT/-IN

Franz Hilt, leitet das Ref. Prävention des AGJ-Fachverbandes. Er ist Ausbilder für systemische Mobbingintervention, Tat-Ausgleich und Mediation (BM) sowie in den Bereichen Positive Autorität, Klassenführung, Konfliktmanagement und Schulentwicklung tätig.

## APP NACH DRAUSSEN

**Digitale Lernrallyes für die Erkundung außerschulischer Lernorte selbst entwickeln und erfolgreich einsetzen**

Termin(e)	Mi., 16.03.2022 und Mi., 30.03.2022
Uhrzeit	Jeweils von 14:30 – 17:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640DL
Dozent/-in	Dr. Jan Hiller
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Digitales Lernen – Mediendidaktik
Niveau	Aufbau
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Definition Digitale Lernrallyes in Stadt und Natur mit der Smartphone-App Actionbound selbst gestalten
- Spielen und Bewerten bereits entwickelter Lernrallyes aus dem Projekt ExpeditioN Stadt
- Didaktik des Mobile Learning (u.a. Aufgabenkultur, Gamification, Storytelling, Ortsbezogenheit)
- Entwicklung eigener digitaler Lernrallyes zu selbst gewählten Inhalten und Orten
- Beispielthemen: Lernort Schulgelände, Nachhaltige Stadt, Ökologie vor Ort, Selbstlern-Exkursionen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Jan Hiller ist akademischer Mitarbeiter an der PH Ludwigsburg. Neben der Lehrerbildung forscht er zu Themen der Unterrichtsqualität, digitales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

## UNTERRICHTSSTOFF ZUM LEBEN ERWECKEN

**Erklärfilme produzieren**

Termin(e)	Fr., 13.05.2022 und Sa., 14.05.2022
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221601FI
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen, weiteres (nicht-) pädagogisches Personal an Schulen
Kategorie	Digitales Lernen - Mediendidaktik
Niveau	Aufbau
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen von Technik, Software und Hardware
- Praxisbeispiele und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Erstellung von eigenen Erklärfilmen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.





## MEDIENBILDUNG IN DER SCHULE

**Medien kritisch reflektieren - Fake News und Hatespeech**

Termin(e)	Mi., 11.05.2022
Uhrzeit	14:30 – 17:45 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601FH
Dozent/-in	Alia Pagin
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen und Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen - medialer Schulalltag, Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Begriffsklärung und Einordnung in den gesellschaftlichen Kontext
- Diskussion und Reflexion über das eigene mediale Verhalten
- Möglichkeiten, Vorfälle pädagogisch zu thematisieren anhand von Fallbeispielen
- Praktische Übungen, wie man zu Hate Speech und Fake News mit Schüler/-innen arbeiten kann

### IHR/-E DOZENT/-IN

Alia Pagin, Universitätsabschlüsse in Medien- und Kommunikationswirtschaft, Soziologie, Film- und Fernsehwissenschaften, ist Lehrbeauftragte an der Goethe-Universität Frankfurt und arbeitet als freie Medienpädagogin.

## KINDER MACHEN DIE ERSTEN PROGRAMMIERSCHRITTE

**Informatische Bildung in der Grundschule**

Termin(e)	Fr., 24.06.2022 und Sa., 25.06.2022
Uhrzeit	Fr., 15:30 – 20:30 Uhr Sa., 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221601PR
Dozent/-in	Dr. Bernd Schüssele
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienkunde, Mediendidaktik
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundverständnis von Algorithmen und Programmieren
- Vermittlung von informatischer Bildung auch ohne Technik
- Kennenlernen und Ausprobieren der Technik: Lego WeDo, fischertechnik, Scratch Junior, Beebot und Cubetto

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Bernd Schüssele, Dipl.-Medienpädagoge, leitet den Bereich Medienbildung am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg und ist als Fortbildner am Zentrum für Sprachqualität tätig.



**VORTRÄGE**

**NEU!**

## CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN HEUTIGER VIDEOSPIELE

Termin(e)	Mi., 16.02.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VMM
Dozent/-in	Marco Marsovszky
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle von Videospielen in der Lebenswelt von Jugendlichen
- Anfänge und Merkmale von Computerspielsucht
- Präventionskonzepte in der pädagogischen Arbeit
- Jugendmedienschutz und Altersfreigaben bei Videospielen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Marco Marsovszky, Sozialarbeiter B. A., ist bei der Jugendarbeit im Jugendhilfswerk Freiburg e. V. in verschiedenen Bereichen der Jugendarbeit mit Schwerpunkt der exzessiven Mediennutzung tätig.

**NEU!**

## WAS PASSIERT IM GEHIRN IM SCHLAF?

Termin(e)	Do., 17.03.2022
Uhrzeit	17:00 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VHGW
Dozent/-in	Dr. Hans-Günter Weeß
Zielgruppe	Erzieher/-innen, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Phänomenologie des Schlafes im Kindes- und Jugendalter
- Schlaf-Wach-Organisation bei Kindern und Jugendlichen
- Funktion und Bedeutung des Schlafes (im Rahmen der kindlichen Entwicklung)
- Schlafstörungen und deren Auswirkungen auf Gesundheit und psychosoziales Leistungsvermögen
- Behandlungsmöglichkeiten von Schlafstörungen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Hans-Günter Weeß leitet das Schlafzentrum des Pflzklinikums. Er ist Vorstandsmitglied der dt. Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin sowie Autor von Fach- und populärwissenschaftlichen Büchern.

**NEU!**

## GENERATION ONLINE

*Inmitten von Zuschreibungen, Vorurteilen  
und dem wirklichen Leben*

Termin(e)	Mi., 06.04.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VST
Dozent/-in	Steffen Wagner
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen
Kategorie	Digitales Lernen – Medienkunde, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Zugehörigkeit und Selbstbeschreibung der Generation Z
- Zusammenleben dieser Kohorte mit den älteren Generationen
- Die Rolle der Digitalität im Leben dieser Generation
- Die Ansprache der Generation Z allgemein und im Speziellen in und für die Schule

### IHR/-E DOZENT/-IN

Steffen Wagner ist Dozent und stellvertretender Leiter der Schulpraktischen Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe. Desweiteren ist er als Berater und Ausbilder in der Luftfahrt aktiv.

**NEU!**

## LERNEN AUS DEN ERFAHRUNGEN IN DER PANDEMIE

*Zeitgemäßes und hybrides Lernen gestalten*

Termin(e)	Mi., 04.05.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VLM
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen – medialer Schulalltag, Medienerziehung
Niveau	Basis
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Zeitgemäßes und zukunftsorientiertes Lernen während und nach der Pandemie
- Schulung der Problemlösefähigkeit als fester Bestandteil von zeitgemäßer Bildung
- Lernen zukunftsorientiert gestalten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg ist stellvertretender Direktor des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg. Er entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.

NEU!

## WIE AKTUELL SIND REFORMPÄDAGOGISCHE ANSÄTZE?

Termin(e)	Di., 10.05.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221680VRP
Dozent/-in	Prof. Dr. Heiner Barz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Die reformpädagogischen Ansätze Montessori, Reggio und Waldorf
- Zentrale Merkmale und Entstehungshintergründe der Ansätze
- Beispiele wie Merkmale der Ansätze in allgemeine Pädagogik eingegangen sind
- Möglichkeiten der Ansätze für die heutige Arbeit mit Kindern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Heiner Barz lehrt an der Heinrich-Heine-Universität zu Bildungsforschung und -management mit Schwerpunkten der Reformpädagogik, Bildungsfinanzierung und Bildungsmarketing für Erwachsenenbildung.





PROJEKTE

# DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenz und Gewaltprävention

FÜR  
GRUND-  
SCHULEN

Zielgruppe

Lehrer/-innen an Grundschulen,  
weiteres (nicht-) pädagogisches  
Personal an Grundschulen

Kategorie

Medienerziehung

## WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Schule eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFODI



# CODINO

Spielerisch programmieren lernen

FÜR  
WEITER-  
FÜHRENDE  
SCHULEN

Zielgruppe

Lehrer/-innen an  
weiterführenden Schulen

## WAS SIE ERWARTET

Codino ist ein Angebot für Anfänger/-innen wie auch Fortgeschrittene. Es handelt sich um Programmier-Baukästen mit digitalen Projekten – für einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung. Folgen Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung und erstellen Sie nach dem Motto „Build – Code – Play“ Ihre eigene Ampelschaltung, Ihr eigenes Orakel oder ein selbst kreierte Projekt. Gemeinsam erwerben die Schüler/-innen ein Grundverständnis von Programmieren und Codieren.

Geeignet ist Codino für Jugendliche ab ca. 12 Jahren, es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Es besteht die Möglichkeit, sich die Codino-Boxen im Klassensatz auszuleihen.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFOCO



**ANGEBOTE  
FÜR KOLLEGIEN  
UND TEAMS**



# UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

## TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Fortbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleg/-innen an.

## PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiter/-innen.

## FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen bzw. Elterngruppen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

## BEWERBUNG

Bitte schicken Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen zu. Diesen finden Sie auf unserer Website. Wir bemühen uns, Ihnen innerhalb von vier Wochen nach Eingang des Bewerbungsbogens Rückmeldung zu geben. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!





**Akademie für Innovative Bildung  
und Management Heilbronn-Franken  
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn  
Telefon 07131 39097-0 | [info@aim-akademie.org](mailto:info@aim-akademie.org)  
[www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org)

**Verantwortlich:**

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

**Gestaltung und Redaktion:**

Team Marketing

