



Lehrer/-innen, Schulleiter/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen

Seminarprogramm Unterricht & Schule Januar bis Juli 2022

INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 06 Über die aim
- 07 Anmeldeinformationen
- 08 Kontakte

● SEMINARE

- 12 Seminare für Lehrer/-innen aller Schularten
- 20 Seminare für Grundschullehrer/-innen
- 28 Seminare für Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
- 34 „Lerncoaching“ Seminare
- 42 Seminare für Schulsozialarbeiter/-innen

● VORTRÄGE

- 46 Chancen und Herausforderungen heutiger Videospiele
- 47 Was passiert im Gehirn im Schlaf?
- 48 Generation online – Inmitten von Zuschreibungen, Vorurteilen und dem wirklichen Leben
- 49 Lernen aus der Pandemie – Zeitgemäßes und hybrides Lernen gestalten

- 50 Wie aktuell sind reformpädagogische Ansätze?

● ANGEBOTE FÜR SCHÜLER/-INNEN UND KLASSEN

- 54 Schüler mit Verantwortung
- 55 Klassenprojekte
- 56 DaZ Kurse für Schüler
- 57 Ferienakademien
- 58 Ferien-Intensivkurse

● PROJEKTE

- 62 Für Grundschulen – DigiTales
- 64 Für weiterführende Schulen – Codino

● UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

- 68 Teamqualifizierungen, Prozess- und Konzeptionsbegleitungen, Formen der Unterstützung, Bewerbung



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmer/-innen sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen.

Erfahrene und qualifizierte Dozent/-innen sind dabei unser Garant für den Lernerfolg. Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmer/-innen finden Sie unter www.aim-akademie.org.

ANMELDE- INFORMATIONEN

Online-Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter www.aim-akademie.org.

KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

ANNA SCHROTH

07131 39097-417

schroth@aim-akademie.org

JANINE PFAHL

07131 39097-433

pfahl@aim-akademie.org





SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN ALLER SCHULARTEN

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION IM SCHULALLTAG

Termin(e)	Mo., 07.02.2022 und Di., 08.02.2022
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640GK
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundannahmen, Ziele und Vorgehensweise der Gewaltfreien Kommunikation (GFK)
- Reflexion eigener Erfahrungen und Einstellungen im Umgang mit Konflikten
- Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten der GFK im Umgang mit Schüler/-innen
- Reflexion von Grenzen der Gewaltfreien Kommunikation
- Besprechung von Fallbeispielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimikresonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

SELBSTORGANISATION IM LEHRBERUF

Termin(e)	Fr., 18.02.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640SL
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion des eigenen Berufs: Freuden und Belastungen
- Erwartungen an sich selbst und andere sowie die des Umfelds an die eigene Person
- Eigene Ressourcen entdecken und Bedürfnissen nachkommen
- Grenzen festlegen und einhalten
- Zeitmanagement im Lehrberuf

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im Psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

NEU!

KONFLIKTGESPRÄCHE MIT KOLLEG/-INNEN SOUVERÄN FÜHREN

Termin(e)	Di., 08.03.2022 und Do., 24.03.2022
Uhrzeit	Jeweils 13:30 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640KK
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Konstruktive, lösungsorientierte und wertschätzende Gesprächs- und Kommunikationstechniken
- Umgang mit Kritik
- Konstruktives Feedback geben
- Grenzen von Konfliktgesprächen
- Fallbesprechungen sowie praktische Übungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet pädagogische Fachkräfte in Supervision mittels Coaching, systemischer Therapie sowie Organisationsentwicklung.

MAN KANN NICHT NICHT KOMMUNIZIEREN

Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht

Termin(e)	Sa., 30.04.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640NK
Dozent/-in	Annemarie Thies
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen der Kommunikation
- Die Bedeutung der Körpersprache und ihre Wirkung
- Bewusster Einsatz von Körpersprache und Körperausdruck
- Möglichkeiten und Grenzen der Interpretation körpersprachlicher Signale

IHR/-E DOZENT/-IN

Annemarie Thies, Diplom-Pädagogin und Sprech-erzieherin (DGSS), ist langjährige Trainerin und Coach für mündliche Kommunikation, Rede- und Gesprächs-rhetorik sowie für Stimm- und Sprechbildung.



AUTORITATIVER STIL IN DER SCHULE

Beziehung gestalten - Entwicklung fördern

Termin(e)	Mi, 30.03.2022 und Do., 31.03.2022
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640AS
Dozent/-in	Franz Hilt
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grund- und weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Wesentliche Informationen zum Thema „Positive Autorität“
- Verstehende Einfühlung und legitime Führung
- Professionelle Rollenklarheit durch konstruktive Enttäuschungsarbeit
- Zusammenhang zwischen Präfrontalem Cortex und Erfolg im Leben
- Informationen über das Nulllinienparadoxon und kennenlernen von Erziehungsfallen

IHR/-E DOZENT/-IN

Franz Hilt, leitet das Ref. Prävention des AGJ-Fachverbandes. Er ist Ausbilder für systemische Mobbingintervention, Tat-Ausgleich und Mediation (BM) sowie in den Bereichen Positive Autorität, Klassenführung, Konfliktmanagement und Schulentwicklung tätig.





SEMINARE FÜR GRUNDSCHUL- LEHRER/-INNEN

VOM LESEN ZUM VERSTEHEN

Lesekompetenz im Unterricht fördern

Termin(e)	Sa., 15.01.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640LK
Dozent/-in	Angela Lieser
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- „Lesekompetenz“ - allgemeine Begriffsbestimmung
- Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Methoden zur Einführung von Lesestrategien im Unterricht
- Lesekompetenz durch geeignete kooperative Methoden trainieren und das Sprachbewusstsein stärken
- Praktische Unterrichtsbeispiele erproben und reflektieren

IHR/-E DOZENT/-IN

Angelika Lieser, Lehrerin, ist Fortbildnerin für Deutsch am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Freiburg sowie am Seminar zur Fortbildung der Lehrkräfte in Offenburg.

„EINS“, „ZWEI“, „DREI“ - VOM ZÄHLENDEN RECHNEN ZU RECHENSTRATEGIEN

Termin(e)	Sa., 05.02.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640ZR
Dozent/-in	Tanja Walz
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aufbau von tragfähigen Vorstellungen zu Zahlen, Rechenoperationen und Rechenstrategien (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division)
- Didaktisches Material und dessen Einsatz
- Einblick in theoretische Grundlagen
- Praktische Übungen zur Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten in Mathematik

IHR/-E DOZENT/-IN

Tanja Walz verfügt über vielfältige Erfahrungen als Grundschullehrerin und Hochschuldozentin. Ihre Expertise vertiefte sie im Master Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Mathematikdidaktik.

MEINE STIMME ZÄHLT!

Die Partizipation von Grundschulkindern stärken

Termin(e)	Sa., 02.04.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640MS
Dozent/-in	Ralf Mandel
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Partizipation als pädagogische Grundhaltung
- Partizipative Kommunikationsformen (Dialog auf Augenhöhe) im Umgang mit Schüler/-innen
- Bedeutung, Grenzen und Möglichkeiten von Partizipation im Schulalltag
- Möglichkeiten, um Teilhabe/Mitbestimmung im Alltag zu integrieren

IHR/-E DOZENT/-IN

Ralf Mandel verfügt über eine pädagogische, kaufmännische und transaktionsanalytische Ausbildung, Zusatzqualifikation Emotionale Kompetenz. Er ist als Trainer langjährig für Fach- und Führungskräfte tätig.

KINDER LERNEN IN BEWEGUNG

Psychomotorik im Schulalltag

Termin(e)	Do., 07.04.2022
Uhrzeit	14:30 – 19:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640PSY
Dozent/-in	Hans-Jürgen Beins
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Methodisch-didaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in die Psychomotorik
- Zusammenhang von Bewegung und Lernen
- Exekutive Funktionen spielerisch fördern
- Bewegte Spiele und Übungen für den Schulalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Hans-Jürgen Beins, Sportpädagoge, leitet die Rheinische Akademie im Förderverein Psychomotorik, Bonn. Er besitzt langjährige Erfahrungen in der psychomotorischen Praxis und ist Autor von Fachbüchern.

MIT KINDERN AUF AUGENHÖHE

Empathie und wertschätzende Kommunikation im Umgang mit Grundschulern

Termin(e)	Fr., 08.04.2022
Uhrzeit	09:00 Uhr – 14:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640EK
Dozent/-in	Thomas Rüttgers
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Stressfaktoren, Probleme und Veränderungen, die Schüler/-innen belasten können
- Schülerprobleme frühzeitig erkennen
- Grundvoraussetzungen für Empathie
- Kennenlernen einer wertschätzenden Kommunikation
- Präventive Handlungsmöglichkeiten erarbeiten

IHR/-E DOZENT/-IN

Thomas Rüttgers, Diplom-Jurist, Psychologe und Mediator ist als Fortbildner und Supervisor langjährig in der Aus- und Weiterbildung im Psychosozialen Bereich sowie der Ausbildung von Mediatoren tätig.

KINDGERECHTER UMGANG MIT UNANGENEHMEN ODER SCHWIERIGEN THEMEN

Termin(e)	Di., 10.05.2022
Uhrzeit	13:30 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640UT
Dozent/-in	Prof. Dr. Marion Baldus
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Sensibilisierung für schwierige Themen und Situationen aus kindlicher Perspektive
- Möglichkeiten und Grenzen bei der Gesprächsführung
- Erarbeitung eines kindgerechten, angebrachten Umgangs mit schwierigen bzw. unangenehmen Themen
- Praxisbezogene, pädagogische Impulse für die Umsetzung
- Verständnis für die unterschiedlichen Gründe und Auslöser von unangenehmen, schwierigen Situationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Marion Baldus, Sonder-/Heilpädagogin, Psychotherapeutin lehrt an der Hochschule Mannheim über Trauma-, Sexual- sowie Psychoanalytische Pädagogik, Reflexionskompetenz, Biografiearbeit und Inklusion.



SEMINARE FÜR LEHRER/-INNEN AN WEITER- FÜHRENDEN SCHULEN

DYSKALKULIE IN DER SEKUNDARSTUFE I

Termin(e)	Mi., 19.01.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640DS
Dozent/-in	Dr. Petra Küspert
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Fachdidaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition von „Dyskalkulie“
- Gründe und Ursachen von Rechenschwäche
- Möglichkeiten und Wege des frühzeitigen Erkennens von Dyskalkulie
- Diagnoseverfahren zur Ermittlung des Lernstandes
- Methoden und Handlungsmöglichkeiten zur gezielten Förderung

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Petra Küspert, Diplom-Psychologin, Lern-, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin, forscht am Würzburger Institut für Lernförderung der Universität Würzburg; Lehrbeauftragte an der Uni Würzburg und Chemnitz.

UNTERRICHTS-STÖRUNGEN WIRKSAM BEGEGNEN

Strategien für eine aktive Lernzeit

Termin(e)	Fr., 08.04.2022
Uhrzeit	13:30 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640US
Dozent/-in	Beate Lorenz
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Methodisch-didaktische Kompetenz
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Gründe und Ursachen für störendes Verhalten
- Regeln und Rituale in der Klasse einführen und gelingend routinisieren
- Vermittlung bewährter Konsequenzen bei Regelverstößen und Kennenlernen der Eskalationsstufen
- Kreative Methoden und Handlungsoptionen im Umgang mit schwierigen Situationen
- Strategien zur Ressourcenaktivierung und Motivation

IHR/-E DOZENT/-IN

Beate Lorenz bildet am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Karlsruhe Lehrkräfte in den Themen Mobbingprävention, Klassenförderung, Resilienz-förderung, Leitung von Fallbesprechungsgruppen aus.



INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION MIT ELTERN

Termin(e)	Sa., 07.05.2022 und Do., 23.06.2022
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221640IK
Dozent/-in	Dr. Mariya Ransberger
Zielgruppe	Lehrer/-innen an weiterführenden Schulen
Kategorie	Personale und kommunikative Kompetenz
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen zum Begriff Interkulturalität
- Sensibilisierung für Interkulturalität und Vermittlung verschiedener Kulturmodelle und Kulturdimensionen
- Kennenlernen der Erziehungs- und Bildungsmodelle in verschiedenen Kulturkreisen
- Der Einfluss kulturbedingter Kommunikationsunterschiede auf tägliche Interaktionen
- Voraussetzungen und Handlungsmöglichkeiten für eine gelingende Kommunikation mit Eltern in interkulturellen Kontexten im Schulalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Frau Dr. Mariya Ransberger ist als freiberufliche interkulturelle und Kommunikations-Trainerin tätig. Sie lehrt an der Universität Bayreuth und verfügt über umfassende Erfahrungen in der Erwachsenenbildung.





LERNCOACHING SEMINARE



RESSOURCEN DER SCHÜLER/-INNEN IM LERNCOACHING ENTDECKEN UND AKTIVIEREN

Termin(e)	Do., 24.02.2022
Uhrzeit	08:30 – 12:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221642RL
Dozent/-in	Kathrin Reimers
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von lösungs- und ressourcenorientierter Arbeit im Lerncoaching
- Einführung in Methoden zur Ressourcen- und Stärkenarbeit im Lerncoaching
- Ressourcenorientierte Fragetechniken kennenlernen und üben
- Ausprobieren und Üben verschiedener Methoden und Techniken

IHR/-E DOZENT/-IN

Kathrin Reimers, Dipl.-Pädagogin, verfügt über langjährige Erfahrung in der Personalentwicklung. Als Lerncoach arbeitet sie mit Schülern, Studierenden und Erwachsenen.

YES YOU CAN

Umgang mit Glaubenssätzen von Schülern und Lehrern im Lerncoaching

Termin(e)	Di., 15.03.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221642GLS
Dozent/-in	Lutz Jaenicke
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Auswirkungen von positiven und negativen Glaubenssätzen auf das Lernen und die Persönlichkeit
- Erkennen und Überwinden negativer Glaubenssätze bei Schüler/-innen oder bei der Lehrkraft
- Praktische Übungen für eine positive, stärkende Sprache in Lerncoachinggesprächen
- Reflektieren der Erfahrungen in Übungen und im kollegialen Austausch

IHR/-E DOZENT/-IN

Lutz Jaenicke, langjähriger Realschullehrer, Lerncoach, Personality Profiler qualifiziert Lehrkräfte zu LernCoaches, gestaltet die Praxisbegleitung und führt Teamqualifizierungen an Schulen durch.

NEU!

WIE BEGINN UND ENDE IM LERNCOACHING-GESPRÄCH BESSER GELINGEN

Termin(e)	Do., 05.05.2022
Uhrzeit	14:00 – 17:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221642LCG
Dozent/-in	Lutz Jaenicke
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	6 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Verschiedene Möglichkeiten zum Einstieg in Online-LC-Gespräche
- Methodische Anregungen zu Beginn und Ende sowie zur Zielvereinbarung
- Impulse für ein konstruktives Feedback und einen gelingenden Abschluss
- Reflektieren der Erfahrungen in Übungen und im kollegialen Austausch

IHR/-E DOZENT/-IN

Lutz Jaenicke, langjähriger Realschullehrer, Lerncoach, Personality Profiler qualifiziert Lehrkräfte zu LernCoaches, gestaltet die Praxisbegleitung und führt Teamqualifizierungen an Schulen durch.

NEU!

EIN LERNCOACHING-KONZEPT ENTWICKELN UND IMPLEMENTIEREN

Termin(e)	Fr., 13.05.2022 und Fr., 01.07.2022
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221642LKE
Dozent/-in	Silke Müller-Lehmann
Zielgruppe	Lehrer/-innen aller Schularten, schwerpunktmäßig ab Sek. 1, Grundlagenkenntnisse sowie praktische Erfahrungen im Lerncoaching werden erwartet
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Überblick über verschiedene Lerncoachingkonzepte
- Kriterien für eine erfolgreiche Implementierung eines Konzeptes an der Schule
- Entwicklung eines passgenauen Konzeptes für die eigene Schule
- Kennenlernen von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten des Konzeptes

IHR/-E DOZENT/-IN

Silke Müller-Lehmann, M. A. Bildungsforschung, arbeitet als akad. Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik der PH Ludwigsburg; sie ist Expertin für Lerncoaching in der Schule.



SCHWIERIGE THEMEN WERTSCHÄTZEND ANSPRECHEN

Termin(e)	Di., 31.05.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221642LST
Dozent/-in	Annemarie Thies
Zielgruppe	Lehrer/-innen (vorwiegend) ab Sekundarstufe 1 aller Schularten
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erweiterte Kommunikations- und Gesprächsführungstechniken kennenlernen
- Die eigene Haltung und das Vorgehen als Lerncoach reflektieren
- Umgang mit „schwierigen“ Situationen im Lerncoaching und Reflexion darüber, weshalb es schwerfällt, schwierige Themen anzusprechen
- Schwierige Themen wertschätzend ansprechen
- Praktische Übungen zur wertschätzenden Gesprächsführung mit Fällen der Teilnehmer/-innen

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Annemarie Thies, Diplom-Pädagogin und Sprech-
erzieherin (DGSS), ist langjährige Trainerin und Coach
für mündliche Kommunikation, Rede- und Gesprächs-
rhetorik sowie für Stimm- und Sprechbildung.





SEMINARE FÜR SCHULSOZIAL- ARBEITER/-INNEN



KONFLIKT- MANAGEMENT IN DER SCHULSOZIALARBEIT

Termin(e)	Fr., 04.02.2022 und Mo., 07.02.2022
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	221695KM
Dozent/-in	Sabine Garrett
Zielgruppe	Schulsozialarbeiter/-innen
Teilnehmerzahl	5 – 10 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Systemische Grundhaltung als Basis für erfolgreiches Konfliktmanagement
- Methoden der gewaltfreien Kommunikation nach Rosenberg
- Herausfordernden Gesprächssituationen wertschätzend begegnen
- Methoden der Streitschlichtung
- Praxisnahe Impulse zur Umsetzung im Schulalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Sabine Garrett, Dipl.-Sozialpädagogin, verfügt über langjährige Erfahrungen als systemische Beraterin und systemische Familientherapeutin. Als Dozentin coacht sie Teams und führt Kommunikationstrainings durch.





VORTRÄGE

NEU!

CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN HEUTIGER VIDEOSPIELE

Termin(e)	Mi., 16.02.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VMM
Dozent/-in	Marco Marsovszky
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle von Videospielen in der Lebenswelt von Jugendlichen
- Anfänge und Merkmale von Computerspielsucht
- Präventionskonzepte in der pädagogischen Arbeit
- Jugendmedienschutz und Altersfreigaben bei Videospielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Marco Marsovszky, Sozialarbeiter B. A., ist bei der Jugendarbeit im Jugendhilfswerk Freiburg e. V. in verschiedenen Bereichen der Jugendarbeit mit Schwerpunkt der exzessiven Mediennutzung tätig.

NEU!

WAS PASSIERT IM GEHIRN IM SCHLAF?

Termin(e)	Do., 17.03.2022
Uhrzeit	17:00 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VHGW
Dozent/-in	Dr. Hans-Günter Weeß
Zielgruppe	Erzieher/-innen, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Phänomenologie des Schlafes im Kindes- und Jugendalter
- Schlaf-Wach-Organisation bei Kindern und Jugendlichen
- Funktion und Bedeutung des Schlafes (im Rahmen der kindlichen Entwicklung)
- Schlafstörungen und deren Auswirkungen auf Gesundheit und psychosoziales Leistungsvermögen
- Behandlungsmöglichkeiten von Schlafstörungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Hans-Günter Weeß leitet das Schlafzentrum des Pfalzkrankenhauses. Er ist Vorstandsmitglied der dt. Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin sowie Autor von Fach- und populärwissenschaftlichen Büchern.



GENERATION ONLINE

***Inmitten von Zuschreibungen,
Vorurteilen und dem wirklichen Leben***

Termin(e)	Mi., 06.04.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221640VST
Dozent/-in	Steffen Wagner
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozial- arbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen,
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zugehörigkeit und Selbstbeschreibung der Generation Z
- Zusammenleben dieser Kohorte mit den älteren Generationen
- Die Rolle der Digitalität im Leben dieser Generation
- Die Ansprache der Generation Z allgemein und im Speziellen in und für die Schule

IHR/-E DOZENT/-IN

Steffen Wagner ist Dozent und stellvertretender Leiter der Schulpraktischen Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe. Des Weiteren ist er als Berater und Ausbilder in der Luftfahrt aktiv.



LERNEN AUS DEN ERFAHRUNGEN IN DER PANDEMIE

Zeitgemäßes und hybrides Lernen gestalten

Termin(e)	Mi., 04.05.2021
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221601VLM
Dozent/-in	Fabian Karg
Zielgruppe	Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen
Kategorie	Digitales Lernen - medialer Schulalltag, Medienerziehung
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zeitgemäßes und zukunftsorientiertes Lernen während und nach der Pandemie
- Schulung der Problemlösefähigkeit als fester Bestandteil von zeitgemäßer Bildung
- Lernen zukunftsorientiert gestalten

IHR/-E DOZENT/-IN

Fabian Karg ist stellvertretender Direktor des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg. Er entwickelt Fortbildungen zu den Themen zeitgemäße Bildung, Game-based-Learning und Jugendmedienschutz.

NEU!

WIE AKTUELL SIND REFORMPÄDAGOGISCHE ANSÄTZE?

Termin(e)	Di., 10.05.2022
Uhrzeit	17:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	221680VRP
Dozent/-in	Prof. Dr. Heiner Barz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen, Ganztagsbetreuer/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Vertreter/-innen von Behörden und Institutionen, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die reformpädagogischen Ansätze Montessori, Reggio und Waldorf
- Zentrale Merkmale und Entstehungshintergründe der Ansätze
- Beispiele wie Merkmale der Ansätze in allgemeine Pädagogik eingegangen sind
- Ansätze für die heutige Arbeit mit Kindern

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Heiner Barz lehrt an der Heinrich-Heine-Universität zu Bildungsforschung und -management mit Schwerpunkten der Reformpädagogik, Bildungsfinanzierung und Bildungsmarketing für Erwachsenenbildung.





ANGEBOTE FÜR SCHÜLER/-INNEN UND KLASSEN

SCHÜLER MIT VERANTWORTUNG

Mit den Schülermentorenausbildungen unterstützt die aim die Etablierung des Modells „Schüler/-innen helfen Schülern/-innen“ an weiterführenden Schulen. In einem zweitägigen Seminar erarbeiten die Schüler/-innen die notwendigen inhaltlichen und organisatorischen Grundlagen zur zielgruppengerechten Leitung und Betreuung von Lern- oder Hausaufgaben- gruppen. Durch die Übernahme von Verantwortung für andere trägt das Mentorensystem dazu bei, die sozialen und kommunikativen Kompetenzen der als Mentorinnen und Mentoren tätigen Schüler/-innen zu fördern.

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum 15.06. eines Jahres für das darauffolgende erste Schulhalbjahr und bis zum 15.11. eines Jahres für das zweite Schulhalbjahr ein. Weitere Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

DANIEL ALLES

07131 39097-410

alles@aim-akademie.org

KLASSENPROJEKTE

Ob es um Finanzkompetenz, Bewerbungstraining, Teamtraining oder das beliebte ‚Spiel das Leben!‘ geht: Die aim unterstützt Klassenprojekte, deren Inhalte über den Rahmen des im Unterricht Machbaren hinausgehen. Bei manchen Themen gibt es Inhalte oder Fertigkeiten, die im Rahmen des täglichen Fachunterrichts nicht vermittelt werden können.

Dabei geht es um unterschiedliche Kompetenzen: so genannte Alltagskompetenz im praktischen Leben, Technik- und EDV-Kompetenz, Berufsorientierung und Berufsvorbereitung, Wirtschaftskompetenz etc. Neben der Vermittlung von Inhalten geht es im Rahmen der aim-Klassenprojekte aber auch darum, mit schulfremden Dozenten/-innen, die aus anderen Professionen stammen, ggf. in einer anderen Umgebung neue Perspektiven einzunehmen (außerschulische Lernorte) und damit den Praxisbezug des Unterrichts zu stärken.

Klassenprojekte sollten eine definierte Zielsetzung haben, die auch den Bezug zum schulischen Unterricht herstellt, Projektkriterien wie eine zeitliche Begrenzung, Beteiligung unterschiedlicher Akteure etc. erfüllen und im besten Fall auf Initiative bzw. in Abstimmung mit den Schülern/-innen geplant sein. Die aim nimmt diese Projektvorschläge entgegen und trifft ggf. eine Auswahl, wenn die Zahl der eingereichten Projekte die durch das Budget begrenzten Ressourcen übersteigt. Auswahlkriterien sind dabei u. a. Nachhaltigkeit und Kreativität der Projekte sowie die Beteiligung der Lehrkraft.

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum 15.06. eines Jahres für das darauffolgende erste Schulhalbjahr und bis zum 15.11. eines Jahres für das zweite Schulhalbjahr ein. Weitere Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website.

Alle Fragen zu den beiden Programmen beantwortet gerne:

RAFAEL GONZÁLEZ

07131 39097-341

gonzalez@aim-akademie.org

DAZ KURSE FÜR SCHÜLER

Die DaZ-Kurse der aim Heilbronn richten sich an Schülerinnen und Schüler, die zuhause eine andere Sprache als Deutsch sprechen und deren Sprachkenntnisse in der Schule eine Hürde darstellen. Dies hat einen deutlichen Einfluss auf ihren Lernerfolg in den Schulfächern. In den Kursen der aim haben die Schüler/-innen die Möglichkeit, den bestehenden Wortschatz zu festigen und neuen Wortschatz aufzubauen.

DaZ Kurse werden als Ferienangebote in den Sommerferien, Herbstferien, Faschingsferien und Pfingstferien angeboten. Das Kursangebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 bis 14 Jahre und ab 15 Jahre für die Niveaustufen A1, A2, B1 und B2. Während der Schulzeit werden Deutschsprachkurse der Niveaustufen A2 und B1 montags, dienstags und donnerstags angeboten.

Für interessierte Schulen können auch DaZ Kurse vor Ort angeboten werden.

Alle Fragen zu den beiden Programmen beantwortet gerne:

RAFAEL GONZÁLEZ

07131 39097-341
gonzalez@aim-akademie.org

BILDUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE – FERIEAKADEMIEN

Lernen macht Spaß. Aber nur, wenn dabei die Interessen und Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen im Mittelpunkt stehen. In den Sommer-, Herbst-, Oster- und Pfingstferien findet ein abwechslungsreiches Ferienakademie Programm in Heilbronn statt. Ob im Wald die Natur mit anderen Augen zu sehen oder im Klassenzimmer aus Holz und Papier Neues zu erschaffen: In den verschiedensten Themenfeldern wird Jugendlichen Raum zur persönlichen Erprobung und Entfaltung bekannter und versteckter Talente gegeben. Die Ferienakademien richten sich an Kinder und Jugendliche von Klasse 3-12.

Die aktuelle Ferienakademie finden Sie auf unserer Website www.aim-akademie.org. Gerne nehmen wir Sie auch in den Veröffentlichungsverteiler auf.

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

JONATHAN KUNZ

07131 39097-398
kunz@aim-akademie.org

BILDUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE – FER- RIEN-INTENSIVKURSE

Das Ferien-Intensivprogramm richtet sich an Schüler/-innen mit der **Note 4 oder schlechter**, die außerhalb der Schule ihre Schulnoten verbessern und sich intensiv auf die Abschlussprüfung vorbereiten möchten. Die Intensivkurse in den Fächern Deutsch, Englisch oder Mathematik bieten zudem die Möglichkeit, neue Motivation zu tanken und gestärkt in den Schulalltag zu gehen. Die Kursinhalte orientieren sich an den Inhalten der entsprechenden Bildungspläne des Kultusministeriums sowie den erforderlichen Grundlagen für die Abschlussprüfung. Die Kurse finden i.d.R. in den Faschings- und Osterferien an der aim, online und ausgewählten Standortschulen in der Region statt.

Die Ferien-Intensivkurse sind für Schüler/-innen konzipiert, die folgende Abschlüsse anstreben:

- den Hauptschulabschluss
- den Werkreal-/Realschulabschluss
- das allgemeinbildende Abitur

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

CORINNA KATZMAIER

07131 39097-376

katzmaier@aim-akademie.org

Die Veröffentlichung der Kurse erfolgt in der Regel 6 bis 8 Wochen vor dem jeweiligen Ferienbeginn in Form eines digitalen Programmheftes und auf der Website der aim.





PROJEKTE

FÜR
GRUND-
SCHULEN

DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenz und Gewaltprävention

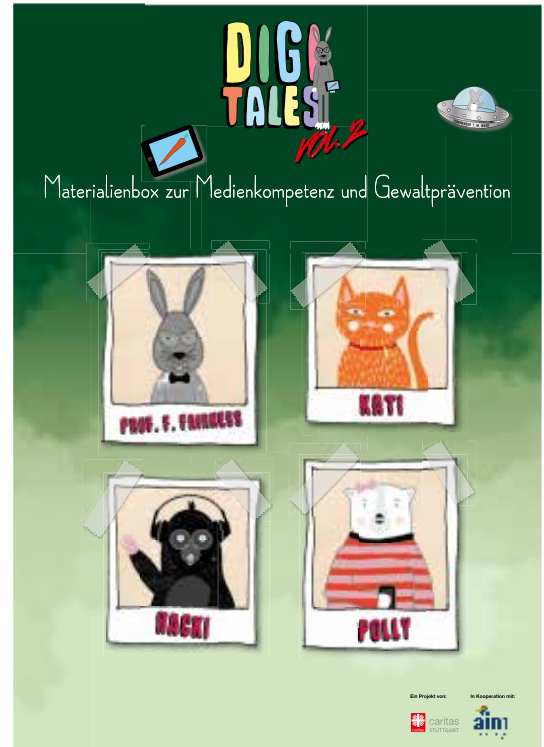
Zielgruppe	Lehrer/-innen an Grundschulen, weiteres (nicht-) pädagogisches Personal an Grundschulen
Kategorie	Medienerziehung

WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Schule eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFODI



CODINO

Spielerisch Programmieren lernen



Zielgruppe

Lehrer/-innen an
weiterführenden Schulen

WAS SIE ERWARTET

Codino ist ein Angebot für Anfänger/-innen wie auch Fortgeschrittene. Es handelt sich um Programmier-Baukästen mit digitalen Projekten – für einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung. Folgen Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung und erstellen Sie nach dem Motto „Build – Code – Play“ Ihre eigene Ampelschaltung, Ihr eigenes Orakel oder ein selbst kreierte Projekt. Gemeinsam erwerben die Schüler/-innen ein Grundverständnis von Programmieren und Codieren.

Geeignet ist Codino für Jugendliche ab ca. 12 Jahren, es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Es besteht die Möglichkeit, sich die Codino-Boxen im Klassensatz auszuleihen.

Sind Sie interessiert? Dann lassen Sie sich in unsere Interessentenliste eintragen: 221INFOCO.





ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

UNSERE ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Themen gemeinsam als Kollegium oder Team zu bearbeiten, garantiert positive Effekte auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die nachhaltige Umsetzung. Daher bieten wir alle Themen und Vorträge auch als individuelle Fortbildungsmöglichkeit für Sie und Ihre Kolleg/-innen an.

PROZESSBEGLEITUNG

Die aim unterstützt Schulen und Betreuungseinrichtungen an Ganztagschulen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen, zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiter/-innen.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen bzw. Elterngruppen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte schicken Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen zu. Diesen finden Sie auf unserer Website. Wir bemühen uns, Ihnen innerhalb von vier Wochen nach Eingang des Bewerbungsbogens Rückmeldung zu geben. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!





**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Team Marketing

