



ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter www.aim-akademie.org oder direkt über den QR-Code zu finden.



INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 14 Anmeldeinformationen
- 15 Kontakte

● GRUNDLAGEN DER KINDLICHEN ENTWICKLUNG

- 18 Entwicklungspsychologische Grundlagen | Kinder von 0 – 6 Jahren
- 19 Wie Kinder sich die Welt aneignen
- 20 Kinderfreundschaften und ihre Bedeutung für die kindliche Entwicklung
- 21 Typisch Junge, Typisch Mädchen? | Geschlechtersensible Pädagogik in der Kita
- 22 Interaktion mit und unter Kindern | Ein wichtiger Zugang zur Bildung
- 23 Emotionale Intelligenz | Entwicklung der Gefühlswelt im Kindesalter
- 24 Das bin ich! Kinder entwickeln ihr Selbstkonzept
- 25 Der Weg von der Windel zur Toilette
- 26 Sexuelle Bildung in der Kita
- 27 Nein! Ich kann! Ich will! | Die Autonomiephase in der frühen Kindheit
- 28 Nur Mut! Zurückhaltende und schüchterne Kinder in der Kita
- 29 Das Kindeswohl schützen

● ANREGUNGEN FÜR DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS

- 32 Auf die Themen der Kinder eingehen | Projektarbeit in der Kita
- 33 Den Morgenkreis neu entdecken und gestalten
- 34 Links, rechts, beide? | Händigkeit und Handmotorik im Kindesalter

- 35 Wickelzeit ist Bildungszeit | Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler
- 36 Wie Kinder lernen, Konflikte konstruktiv zu lösen
- 37 Bildungs- und Wohlfühlräume für und mit Kindern gestalten
- 38 Werte in der Kita | Vorleben und weitergeben
- 39 In der Bewegung liegt die Kraft | Die autonome Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler
- 40 Gemeinsam zu Tisch | Die Essenssituation partizipativ gestalten
- 41 Ich bestimme mit! Partizipation in der Krippe
- 42 Entdeckerfreude im Garten | Den Außenbereich für und mit Kindern gestalten
- 43 Grenzen setzen | Umgang mit kindlicher Aggression
- 44 Psychomotorische Impulse für den Kitaalltag
- 45 Die spielen doch nur! | Das freie Spiel nach Emmi Pikler
- 46 Naturpädagogische Impulse für den Kitaalltag
- 47 Klingende Räume – Raum für Musik | Musikalische Zugänge im Kitaalltag schaffen
- 48 Kinder haben Rechte | Grundsteine für demokratische Bildung im Kitaalltag
- 49 Kindgemäße Entspannung und Bewegung
- 50 Bildungs- und Wohlfühlräume | Raumgestaltung in der Krippe
- 51 Miteinander statt gegeneinander | Ausgrenzung und Vorurteilen im Kitaalltag begegnen

● MONTESSORI

- 54 Kitakinder in ihrer Sprachentwicklung unterstützen | Impulse und Fördermöglichkeiten mit den Materialien von Maria Montessori
- 55 “Hilf mir es selbst zu tun.” | Aktionstabletts in Krippe und Kindergarten nach Maria Montessori

- 56 Kinder entdecken ihre Welt | Die kosmische Erziehung in der Montessori-Pädagogik
- 57 Die vorbereitete Umgebung in der Pädagogik von Maria Montessori

● **BEOBACHTUNG U. DOKUMENTATION**

- 60 Kuno Bellers Entwicklungstabelle
- 61 Entwicklungs-beobachtung und -dokumentation nach Petermann, Petermann, Koglin | Eine Einführung
- 62 Entwicklungsprozesse sichtbar machen | Portfolios für Krippe und Kita
- 63 Bildungs- und Lerngeschichten nach dem Projekt des DJI

● **BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT**

- 66 Familien in herausfordernden Situationen begleiten
- 67 Ein Blick in die Welt | Erziehungsvorstellungen im Kulturvergleich
- 68 Familie und Armut | Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern
- 69 Entwicklungsgespräche wertschätzend führen
- 70 Einen systemischen Blick für die Zusammenarbeit mit Eltern entwickeln
- 71 Souveräner Umgang mit Krisen | Resilienz als Chance für Kinder und Familien

● **KOMMUNIKATION**

- 74 Wege vom Widerstand zur Kooperation
- 75 Sehen, was andere nicht sagen
- 76 "Sprechende Wände", Elternbriefe und Co. | Schriftliche Kommunikationswege in Krippe und Kindergarten nutzen

- 77 Richtig fragen! | Mit gezielten Fragestellungen Gespräche führen
- 78 Stimme wirkt! | Die Stimme im pädagogischen Alltag gezielt einsetzen
- 79 Kompetenz bei Konflikten | Souveräner Umgang mit Konflikten in der Kita

● **ORGANISATION DES PÄDAGOGISCHEN ALLTAGS UND PROFESSIONALISIERUNG**

- 82 Schlafen in der Krippe
- 83 Arbeiten im offenen Konzept | Eine Einführung
- 84 Essen, wickeln, schlafen... | Schlüsselsituationen im Krippenalltag
- 85 1,2,3 das Spielen ist vorbei | Übergangssituationen im Kitaalltag strukturieren und gestalten
- 86 Mir ist da etwas aufgefallen... | Möglichkeiten der Unterstützung bei Verhaltensvielfalt
- 87 Den Übergang von der Kita in die Grundschule begleiten
- 88 Machtverhältnisse im pädagogischen Alltag | Ein unbeliebtes Phänomen – stimmt das?
- 89 Erweiterte Altersmischung | Jedes Kind im Blick
- 90 Praktikantinnen und Praktikanten anleiten
- 91 Respektvolle Berührung
- 92 Aufsichtspflicht und Haftung
- 93 Plötzlich Gruppenleitung

● **IT-SEMINARE**

- 96 Basiskurs: Microsoft Word 2016
- 97 Aufbaukurs: Microsoft Word 2016
- 98 Basiskurs: Microsoft Power Point 2016
- 99 Basiskurs: Microsoft Excel 2016
- 100 Aufbaukurs: Microsoft Excel 2016

ORIENTIERUNGSPLAN

- 104 Die Chancen des Orientierungsplans
- 105 Partizipation und Inklusion im Orientierungsplan
- 106 Bildungs- und Entwicklungsfeld: Sinn, Werte und Religion
- 107 Bildungs- und Entwicklungsfeld: Sinne

SPRACHE

- 110 Eine kleine Mickimaus... | Kinderlyrik im pädagogischen Alltag
- 111 Übergänge des Alltags sprachlich begleiten
- 112 Im bewegten Spiel zur Sprache der Jüngsten
- 113 "Was mich anspricht, bringt mich zum Sprechen" | Sprachbildung mit vorurteilsbewussten Kinderbüchern
- 114 Sprachbildung im Zusammenspiel von Krippe, Kita und Familie
- 115 Mehrsprachige Kinder begleiten und unterstützen
- 116 "Wir lernen voneinander" | Sprachbildung und Mehrsprachigkeit mit allen Kindern
- 117 Meilensteine der Sprachentwicklung
- 118 "Stell Dich nicht so an" | Adultismus im Kitaalltag erkennen und hinterfragen
- 119 Darüber sprechen wir doch nicht – oder doch? | Mit Hilfe von Kinderbüchern über Tabuthemen sprechen
- 120 Was wir von der Reggio-Pädagogik für Sprachbildung lernen können
- 121 Interesse an der Schrift schon in der Kita wecken und aufgreifen
- 122 Es war einmal.... Sprachbildung mit klassischen Märchen und Märchen aus aller Welt

- 123 Philosophieren | Mit Kindern Sprache entdecken
- 124 Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung | Im Zusammenspiel aus strukturierten Angeboten und freiem Spiel
- 125 Peerkontakte und Sprachentwicklung
- 126 Hinschauen und notieren | Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Sprachentwicklung

MANAGEMENT

- 131 QuiK – Qualität in Kindertageseinrichtungen | Systematische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen
- 132 aim-Orientierungskurs | Vorbereitung auf das Management für Krippe und Kita
- 134 aim-Basisqualifizierung | Management für Krippe und Kita

LEHRGÄNGE

- 138 aim-Bildungskonzept | „Hilf mir, es selbst zu tun!“ | Bildung und Erziehung nach dem Montessori-Konzept
- 139 aim-Lehrgang | zur Umsetzung des Orientierungsplans
- 140 aim-Basislehrgang | Sprachbildung und Sprachförderung in Krippe und Kita
- 141 aim-Basisqualifizierung | Krippenkinder begleiten
- 142 aim-Bildungskonzept | Einführung in die Grundlagen der Elementaren Musikpädagogik
- 143 aim-Bildungskonzept | Psychomotorik

VORTRAG

- 146 Kita-Qualität aus Perspektive von Kindern

● PROJEKTE

- 150 DigiTales Materialien-Box | Medienkompetenzförderung in Kindertagesstätten
- 152 QuiK – Qualität in Kindertageseinrichtungen | Ein Projekt zur Förderung der pädagogischen Qualität in Kindertageseinrichtungen in Kooperation mit PädQUIS Berlin und der pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd

● ANGEBOTE IM BEREICH MINT

- 156 Haus der kleinen Forscher
- 157 MINT | Mathe, Informatik, Naturwissenschaft & Technik

● ANGEBOTE FÜR KOLLEGIEN UND TEAMS

- 160 Teamqualifizierungen
- 160 Prozess- und Konzeptionsbegleitungen





ALLGEMEINE INFORMATIONEN

ANMELDE- INFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich. Gern nimmt unser Teilnehmerservice Ihre Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter www.aim-akademie.org.

KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

CHRISTIAN JOHANNSMANN

07131 39097-363

johannsmann@aim-akademie.org

NICOLE MADER

07131 39097-353

mader@aim-akademie.org

MARVIN RÜTTINGER

07131 39097-395

rueettinger@aim-akademie.org

IRENE SCHMALBACH

07131 39097-370

schmalbach@aim-akademie.org

Neben den Seminaren
finden Sie auch unterschiedliche

- **LEHRGANGSANGEBOTE**
für pädagogische Fachkräfte in Krippe
und Kita ab Seite 131



GRUNDLAGEN DER KINDLICHEN ENTWICKLUNG

ENTWICKLUNGS- PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN

Kinder von 0 – 6 Jahren

Termin(e)	Mi., 11.01.2023 und Do., 12.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680EG
Dozent/-in	Dr. Stefanie Peykarjou
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die entwicklungspsychologischen Erkenntnisse zur kindlichen Entwicklung von 0 – 6 Jahren
- Prinzipien kindlicher Lernprozesse
- Entwicklungsbereiche: Motorik, (Sinnes-)Wahrnehmung, Kognition, Emotion, Sprache, Sozialverhalten
- Stufenmodell der kognitiven Entwicklung nach Piaget
- Einflussfaktoren und Fördermöglichkeiten kindlicher Entwicklung

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Stefanie Peykarjou forscht an der Uni Heidelberg zur frühkindlichen und sozialen Entwicklung. Sie bietet als Entwicklungspsychologin und Erzieherin Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an.

WIE KINDER SICH DIE WELT ANEIGNEN

Termin(e)	Mo., 23.01.2023 und Di., 24.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680WA
Dozent/-in	Iris Schmidberger
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in verschiedene Entwicklungs- und Lerntheorien
- Grundlagen des Ko-Konstruktivismus
- Ko-konstruktive Begleitung und Unterstützung kindlicher Lernprozesse
- Bewusste Gestaltung einer entwicklungsfördernden Fachkraft-Kind-Interaktion

IHR/-E DOZENT/-IN

Iris Schmidberger studierte Bildungsmanagement M. A. und Kindheitspädagogik B. A.. Sie ist zertifizierter Systemischer Coach und qualifizierte sich zum Design Thinking Coach beim Hasso-Plattner-Institut.

KINDERFREUNDSCHAFTEN UND IHRE BEDEUTUNG FÜR DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG

Termin(e)	Mo., 30.01.2023 und Di., 31.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680FRE
Dozent/-in	Iris Schmidberger
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Merkmale, Bedeutung und unterschiedliche Ausdrucksformen von Kinderfreundschaften
- Sensibilisierung für die spezifische Interaktion unter Gleichaltrigen
- Unterstützungsmöglichkeiten der Kinder im Aufbau und in der Gestaltung von Freundschaften

IHR/-E DOZENT/-IN

Iris Schmidberger studierte Bildungsmanagement M. A. und Kindheitspädagogik B. A.. Sie ist zertifizierter Systemischer Coach und qualifizierte sich zum Design Thinking Coach beim Hasso-Plattner-Institut.

TYPISCH JUNGE, TYPISCH MÄDCHEN?

Geschlechtersensible Pädagogik in der Kita

Termin(e)	Di., 07.02.2023 und Mi., 08.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680GES
Dozent/-in	Michael Drogand-Strud
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklungspsychologische Grundlagen zur Entwicklung der Geschlechtsidentität
- (Gesellschaftlich geförderte) Vorurteile und Stereotype
- Reflexion eigener Einstellungen und Haltungen in Bezug auf Geschlechterrollen
- Praxisbeispiele einer geschlechtssensiblen Erziehung
- Geschlechtssensible Gestaltung von kindgerechten Projekten und Einsatz von Materialien

IHR/-E DOZENT/-IN

Michael Drogand-Strud, Sozialwissenschaftler und Mediator, gestaltet Fortbildungen für päd. Fachkräfte von Kindertagesstätten zum Themenbereich „Jungenarbeit & Geschlechterpädagogik“ sowie „Männer in Kitas“.



INTERAKTION MIT UND UNTER KINDERN

Ein wichtiger Zugang zur Bildung

Termin(e)	Di., 28.02.2023 und Mi., 01.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680IA
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Interaktionsqualität als Ausgangspunkt für nachhaltige Bildung und Entwicklung der Kinder
- Rahmenbedingungen wie Dialoginhalte, Atmosphäre, Emotionsbegleitung in Interaktionssituationen
- Betrachtung und Besonderheiten der Interaktion zwischen Fachkraft und Kind sowie innerhalb der Peergroup
- Interaktionen in verschiedenen Situationen: Kleingruppe, Gesamtgruppe, Einzelsituation
- Ideen und Anregungen, um allen Kindern die Interaktionsmöglichkeiten anzubieten, die sie brauchen

IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

EMOTIONALE INTELLIGENZ

Entwicklung der Gefühlswelt im Kindesalter

Termin(e)	Di., 07.03.2023 und Mi., 08.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680EI
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Begriffsbestimmung und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Emotionalen Intelligenz
- Betrachtung der Fähigkeiten: Selbstwahrnehmung, Selbstregulation, Motivation, Einfühlungsvermögen und soziale Kompetenz
- Bedeutung und Entwicklung der Emotionalen Intelligenz im Kindesalter
- Relevanz für die pädagogische Arbeit: Förderungs- und Unterstützungsmöglichkeiten
- Beitrag von Fachkräften, Eltern/Familie und der Peergroup zur positiven Entwicklung

IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

DAS BIN ICH! KINDER ENTWICKELN IHR SELBSTKONZEPT

Termin(e)	Di., 07.03.2023 und Mi., 08.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687SK
Dozent/-in	Dr. Eva-Maria Engel
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in die Entwicklung einer Vorstellung vom eigenen Selbst
- Beobachtungen zur Erfassung des Selbstkonzepts von Krippenkindern
- Methoden zur Unterstützung der Selbstkonzeptentwicklung von Krippenkindern
- Anregungen zur Unterstützung der Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts der Kinder

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Eva-Maria Engel lehrt an der Päd. Hochschule Schwäbisch Gmünd zu Entwicklungspsychologie, Kommunikation und Diagnostik, Forschungsschwerpunkte: Erfassung und Stärkung der soz.-emotionalen Entwicklung von Kindern.

DER WEG VON DER WINDEL ZUR TOILETTE

Termin(e)	Di., 25.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687SB
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Fachwissen zu Pflegesituationen als Entwicklungs- und Lernsituationen für Kinder
- Zusammenhang der Autonomieentwicklung und möglicher Reaktionen von Kindern
- Die kindliche Autonomie als Beziehungs- und Bildungszeit begleiten
- Die Gestaltung der individuellen Autonomieentwicklung zur Toilette
- Zusammenarbeit mit Eltern – wie die Entwicklung gemeinsam gelingen kann

IHR/-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippen Kinder begleiten“.

SEXUELLE BILDUNG IN DER KITA

Termin(e)	Mi., 26.04.2023 & 03.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680SB
Dozent/-innen	Tina Stahl und Andreas Baur
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen zur körperlichen und (psycho-) sexuellen Entwicklung bei Kindern im Alter von 3 – 6 Jahren
- Begriffe zur sexuellen und geschlechtlichen Identität
- Methoden der Sexualpädagogik und Materialien für Kinder (z.B. Bilderbücher)
- Doktorspiele und andere Ausdrucksformen kindlicher Sexualität
- Präventive Maßnahmen zum Schutz vor sexuellem Missbrauch

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Tina Stahl, Sozialpädagogin B. A., Sexualpädagogin, ist im Bereich der Sexuellen Bildung, der Schwangerenberatung und der Jugendberatung bei pro familia Heilbronn tätig.

Andreas Baur, Dipl.-Sozialpädagoge und Sexualpädagoge, ist personenzentrierter Berater bei pro familia Heilbronn. Themenschwerpunkte „Sexualität von Kindheit bis ins Erwachsenenalter“ sowie „Trans“.

NEIN! ICH KANN! ICH WILL! Die Autonomiephase in der frühen Kindheit

Termin(e)	Mi., 03.05.2023 und Do., 04.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687AP
Dozent/-in	Dr. Stefanie Peykarjou
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Autonomiephase und damit einhergehende Lernprozesse als Entwicklungsaufgabe
- Auseinandersetzung mit möglichen Auslösern von “Trotzreaktionen”
- Begleitung und Umgang mit “Trotzreaktionen”
- Zusammenarbeit mit und Beratung von Eltern

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Stefanie Peykarjou forscht an der Uni Heidelberg zur frühkindlichen und sozialen Entwicklung. Sie bietet als Entwicklungspsychologin und Erzieherin Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an.

NUR MUT! ZURÜCKHALTENDE UND SCHÜCHTERNE KINDER IN DER KITA

Termin(e)	Mi., 17.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680SK
Dozent/-in	Yvonne Kraus
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Auseinandersetzung, Abgrenzung und Reflexion von Schüchternheit und zurückhaltendem Verhalten
- Perspektivübernahme für die besonderen Bedürfnisse der Kinder (innerhalb der Kindergruppe)
- Möglichkeiten zur Stärkung der Selbstsicherheit
- Praktische Impulse wie Gruppenspiele, Bilderbuchmaterial und Körpererfahrungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Yvonne Kraus, Heilpädagogin, Sozialfachwirtin, System. Therapeutin, System. Gestaltcoach sowie Traumapädagogin, führt Fortbildungen zu frühkindlichen Themen, insbesondere der Krippenpädagogik durch.

DAS KINDESWOHL SCHÜTZEN

Termin(e)	Di., 23.05.2023 und Mi., 24.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687KW
Dozent/-in	Edmund Sichau
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Gesetzlicher Schutzauftrag (§8a SGB VIII)
- Arbeitshilfen zur Einschätzung des Kindeswohls
- Abläufe und Dokumentation im Falle einer vermuteten Kindeswohlgefährdung
- Maßnahmen zur unmittelbaren Gefahrenabwehr

IHR/-E DOZENT/-IN

Edmund Sichau führt Fortbildungen zu den Themen Kinder- und Jugendhilfe, Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung, Umgang mit sexualisierter Gewalt, Aufsichtspflicht und -führung nach dem SGB VIII durch.



ANREGUNGEN FÜR DIE PÄDAGO GISCHE PRAXIS

AUF DIE THEMEN DER KINDER EINGEHEN

Projektarbeit in der Kita

Termin(e)	Di., 17.01.2023 und Mi., 18.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680PR
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Projektarbeit als Mittel zur Initiierung ko-konstruktiver Bildungsprozesse
- Prinzipien der Projektarbeit (Textor)
- Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Praktische Anregungen und Ideen für die Umsetzung im pädagogischen Alltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

DEN MORGENKREIS NEU ENTDECKEN UND GESTALTEN

Termin(e)	Di., 24.01.2023 & 07.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680MK
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Potentiale des Morgenkreises für die Gruppengemeinschaft und das individuelle Kind erkennen
- Organisation und Strukturierung innerhalb des Teams
- Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Austausch und Input über konkrete Gestaltungsmöglichkeiten
- Umgang mit „Störfaktoren“ und anderen Herausforderungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

LINKS, RECHTS, BEIDE?

Händigkeit und Handmotorik im Kindesalter

Termin(e)	Mi., 01.02.2023 & 15.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680HK
Dozent/-in	Birgit Hahnemann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Händigkeit als komplexes Zusammenspiel zwischen Handpräferenz und Handleistung
- Genetische Bedingungen und Forschungsergebnisse
- Kritische Betrachtung der Festlegung einer Schreibhand und Anforderungen im Vorschulalter
- Unterstützung der Entwicklungsaufgabe durch Beobachtungen und praktische Übungen zur Feinmotorik

IHR/-E DOZENT/-IN

Birgit Hahnemann, Dipl.-Sportlehrerin und System. Familienberaterin, ist in der Beratungsstelle für Kindesentwicklung und Psychomotorische Entwicklungsförderung im Förderverein Psychomotorik Bonn e. V. tätig.

WICKELZEIT IST BILDUNGSZEIT

Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler

Termin(e)	Do., 09.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687WB
Dozent/-in	Simone Schmidt-Wüst
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen des Pikler-Konzepts und des Ansatzes der beziehungsvollen Pflege
- Wickelzeit als Bindungs- und Bildungszeit
- Die Perspektive des Kindes in Pflegesituationen
- Die eigene Haltung zum Umgang mit Pflegesituationen in der Krippe
- Bedeutsamkeit des Wickelraums als Wohlfühlort
- Praktische Gestaltung von Pflegesituationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Simone Schmidt-Wüst, Fachkraft für Kleinkindpädagogik und mit langjähriger Erfahrung in der Kindertagespflege, führt Fortbildungen in der Pikler-Pädagogik mit Schwerpunkt „Kleinkinder von 0 – 3 Jahren“ durch.

WIE KINDER LERNEN, KONFLIKTE KONSTRUKTIV ZU LÖSEN

Termin(e)	Mi., 08.03.2023 und Do., 09.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680KM
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Konfliktformen und Ursachen im Kitaalltag
- Zusammenhang zwischen kognitiver Entwicklung und Umgang mit Konflikten
- Konflikte als soziales Lernfeld
- Rolle der pädagogischen Fachkraft (Aktives Zuhören, Lernen am Modell, Scaffolding)
- Einstieg in die gewaltfreie Kommunikation

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimikresonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

BILDUNGS- UND WOHLFÜHLRÄUME FÜR UND MIT KINDERN GESTALTEN

Termin(e)	Fr., 17.03.2023 und Sa., 18.03.2023
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680WR
Dozent/-in	Anna Badalak
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung der verschiedenen Funktionsräume aus Sicht der Kinder
- Analyse und Auseinandersetzung mit dem eigenen Raumkonzept
- Kriterien und Ziele der Raumgestaltung
- Schritte zur Entwicklung eines flexiblen Raumkonzeptes unter Beteiligung der Kinder

IHR/-E DOZENT/-IN

Anna Badalak, Kindheits- und Heilpädagogin, M. A., ist in der Aus- und Fortbildung von päd. Fachkräften der frühkindl. Bildung tätig. Sie begleitet päd. Teams in den Themen Sprache, Inklusion und Qualitätsentwicklung.

WERTE IN DER KITA

Vorleben und weitergeben

Termin(e)	Di., 21.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680WE
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Werte und Wertvorstellungen: Auseinandersetzung und Bedeutung für unser Zusammenleben
- Reflexion und Erarbeitung persönlicher und einrichtungsspezifischer Wertvorstellungen
- Einfluss der Wertvorstellungen auf das „Bild vom Kind“ und die Fachkraft-Kind-Interaktion
- Praktische Herangehensweisen für ein wertschätzendes Miteinander im Kitaalltag

IHR-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippenkinder begleiten“.

IN DER BEWEGUNG LIEGT DIE KRAFT

Die autonome Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler

Termin(e)	Mi., 22.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687BW
Dozent/-in	Anne Kohler
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die Phasen der motorischen Entwicklung von Kindern
- Aspekte der Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler: Raumgestaltung, Bedeutung der Beziehungsgestaltung für Entwicklung, Haltung des Erwachsenen
- Impulse und Ideen zur Unterstützung der kindlichen Bewegungsentwicklung
- Gestaltung von Bewegungs- und Erfahrungsräume nach dem Konzept von Emmi Pikler

IHR-E DOZENT/-IN

Anne Kohler ist ausgebildete Erzieherin/Waldorf-Erzieherin und Pikler-Pädagogin. Sie arbeitet als Kleinkindpädagogin, Elternberaterin und Spiel Raum-Leiterin sowie Referentin in der Erwachsenenbildung.

GEMEINSAM ZU TISCH

Die Essenssituation partizipativ gestalten

Termin(e)	Mi., 22.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231687PE
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in eine partizipative Grundhaltung
- Die Essenssituation als partizipatives Lernfeld
- Die Essenssituation für Kinder entwicklungsangemessen und selbstbestimmt gestalten
- Reflexion der Essenssituation und Impulse zur Gestaltung

IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

ICH BESTIMME MIT! PARTIZIPATION IN DER KRIPPE

Termin(e)	Do., 23.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231687PZ
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Rechtliche Grundlagen: Kinderrechte, UN-Kinderrechtskonvention, SGB VIII §8 und §45
- Partizipation als Schlüssel für Bildungschancen und gesellschaftliche Teilhabe
- Möglichkeiten und Strukturen der Beteiligung von Krippenkindern

IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

ENTDECKERFREUDE IM GARTEN

Den Außenbereich für und mit Kindern gestalten

Termin(e)	Di., 04.04.2023 und Mi., 05.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680GA
Dozent/-in	Rudolf Lensing-Conrady
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Gartenzeit als besondere Form des Freispiels
- Prüfung der Gartenregeln: Sicherheit gewährleisten und Freiräume ermöglichen
- Vielfältige Bildungspotentiale im Außenbereich für die kindliche Entwicklung erkennen und nutzen
- Praktische Impulse für ein anregendes Lernumfeld im Außenbereich der eigenen Kita

IHR/-E DOZENT/-IN

Rudolf Lensing-Conrady, Sportpädagoge, arbeitet am Institut für angewandte Bewegungsforschung, u. a. Zertifizierung zur „Anerkannten psychomotorischen Kindertagesstätte“, Dozent für Raumgestaltung.

GRENZEN SETZEN

Umgang mit kindlicher Aggression

Termin(e)	Do., 20.04.2023 und Fr., 21.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680AG
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Formen und Ausprägungen kindlicher Aggression und Gewalt von 0 – 6 Jahren
- Emotionale Regulationsfähigkeit von Kindern und Unterstützung dieser in schwierigen Situationen
- Regeln und Grenzen für den Umgang mit kindlicher Aggression in der Kindergruppe
- Entwicklung von Möglichkeiten zur Veränderung auslösender Situationen und Aufbau alternativer Verhaltensweisen
- Reflexion der eigenen Haltung gegenüber kindlichen Verhaltensweisen, die als herausfordernd erlebt werden

IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

PSYCHOMOTORISCHE IMPULSE FÜR DEN KITAALLTAG

Termin(e)	Do., 27.04.2023 und Fr., 28.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680PI
Dozent/-in	Hans Jürgen Beins
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in die Psychomotorik
- Motorische und entwicklungsbereichsübergreifende Entwicklung im Kindergartenalter
- Spezifische psychomotorische Fördermöglichkeiten
- Praktische psychomotorische Förderung mit Alltags- und psychomotorischen Materialien

IHR/-E DOZENT/-IN

Hans Jürgen Beins, Sportpädagoge, leitet die Rheinische Akademie im Förderverein Psychomotorik, Bonn. Er besitzt langjährige Erfahrungen in der psychomotorischen Praxis und ist Autor von Fachbüchern.

DIE SPIELEN DOCH NUR! *Das freie Spiel nach Emmi Pikler*

Termin(e)	Mi., 10.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687SP
Dozent/-in	Anne Kohler
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Herstellen eines Zugangs zur Lernform „Spiel“ durch Selbstreflexion und -erfahrung
- Anregungen für geeignetes Spielmaterial und eine vielfältige Spielumgebung
- Möglichkeiten der Implementierung des Freispiels im Krippenalltag
- Bedeutung einer vorbereiteten und anregenden Spielumgebung
- Rolle und Haltung in der Spielbegleitung

IHR/-E DOZENT/-IN

Anne Kohler ist ausgebildete Erzieherin/Waldorf-Erzieherin und Pikler-Pädagogin. Sie arbeitet als Kleinkindpädagogin, Elternberaterin und SpielRaum-Leiterin sowie Referentin in der Erwachsenenbildung.

NATURPÄDAGOGISCHE IMPULSE FÜR DEN KITAALLTAG

Termin(e)	Mi., 24.05.2023 und Do., 25.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Gaffenberg Heilbronn
Kursnummer	231680NP
Dozent/-in	Judith Teller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Den kindlichen Forscherdrang im Spiel und in der Natur unterstützen
- Sinneswahrnehmung und Naturmaterialien
- Spielerische, forschende und kreative Naturerfahrungsmöglichkeiten für Kitakinder
- Die Rolle der Lernbegleitung in der Natur
- Förderung des Umweltbewusstseins von klein auf

IHR/-E DOZENT/-IN

Judith Teller, Heilpädagogin B. A., Marte Meo Practitioner und mit langjähriger Praxiserfahrung in der Fachberatung für Familien und Kindertagesstätten, ist als Dozentin in der Frühen Bildung tätig.

KLINGENDE RÄUME – RAUM FÜR MUSIK

Musikalische Zugänge im Kitaalltag schaffen

Termin(e)	Do., 25.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680KL
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklung kognitiver Fähigkeiten durch musikbezogene Bildungsprozesse
- Möglichkeiten für den eigenständigen Zugang zu Musik im Alltag der Kinder schaffen
- Musikalische Exploration der Kinder im eigenen Tempo und freistehenden Zeiträumen
- Einsatz von geeigneten Instrumenten, klangfähigen Materialien und Alltagsgegenständen
- Kenntnisse zu gelungenen Klangstationen, Bewegungs- und Ruheräumen

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

KINDER HABEN RECHTE

**Grundsteine für demokratische
Bildung im Kitaalltag**

Termin(e)	Do., 15.06.2023 und Fr., 16.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680KR
Dozent/-in	Matthias Schäfer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entstehungsgeschichte der Kinderrechte
- Die drei Grundprinzipien Schutz, Fürsorge (Förderung) und Beteiligung
- Kinderrechte im Alltag und methodische Anregungen für die Praxis
- Kinderrechte als Ausgangspunkt für demokratische Bildung

IHR/-E DOZENT/-IN

Matthias Schäfer, Dipl.-Sozialpädagog, führt als Bildungsreferent und Systemischer Coach mit Praxiserfahrung als Leiter einer Kindertagesstätte Fortbildungen zur Offenen Arbeit in der Kita durch.

KINDGEMÄSSE ENTSPANNUNG UND BEWEGUNG

Termin(e)	Di., 20.06.2023 und Mi., 21.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680EB
Dozent/-in	Birgit Hahnemann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von Entspannung und Bewegung für die kindliche Entwicklung und deren Förderung
- Reflexion des Kitaalltags in Bezug auf Anspannung und Entspannung
- Reflexion der Rahmenbedingungen in der Kita
- Praktische Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten

IHR/-E DOZENT/-IN

Birgit Hahnemann, Dipl.-Sportlehrerin und System. Familienberaterin, ist in der Beratungsstelle für Kindesentwicklung und Psychomotorische Entwicklungsförderung im Förderverein Psychomotorik Bonn e. V. tätig.

BILDUNGS- UND WOHLFÜHLRÄUME

Raumgestaltung in der Krippe

Termin(e)	Mi., 21.06.2023 und Do., 22.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687RG
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedürfnisse von Kleinkindern im Kontext der Raumgestaltung
- Anforderungen an die Raumgestaltung
- Impulse und Möglichkeiten der Raumgestaltung

IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

MITEINANDER STATT GEGENEINANDER

Ausgrenzung und Vorurteilen im Kitaalltag begegnen

Termin(e)	Mi., 12.07.2023 und Do., 13.07.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232680VB
Dozent/-in	Carola Ropitsch
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion eigener Erfahrungen und Einstellungen im Umgang mit Vielfalt und Diversität
- Erwerb von Grundlagenwissen über den Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung in der frühen Kindheit
- Ziele und Prinzipien im Umgang mit Einseitigkeiten, Zuschreibungen und Ausgrenzung im Kitaalltag
- Möglichkeiten zu vorurteilsbewussten Veränderungen durch den Anti-Bias-Ansatz

IHR/-E DOZENT/-IN

Carola Ropitsch, itk-seminare, Social Management B. A. und Interkultureller Coach, führt Fortbildungen zu den Themenbereichen Kultursensibilität, Diversity, Teamentwicklung und Kommunikation durch.

Informationen zu unseren

● **MONTESSORI LEHRGÄNGEN**
finden Sie auf Seite 138



MONTESSORI

KITAKINDER IN IHRER SPRACHENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

**Impulse und Fördermöglichkeiten mit den
Materialien von Maria Montessori**

Termin(e)	Do., 17.11.2022
Uhrzeit	15:30 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222639MS
Dozent/-in	Katrin Schumacher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Gezielte Einordnung und Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindergartenkindern
- Einführung ausgewählter Sprachmaterialien von Maria Montessori
- Möglichkeiten der Förderung der Sprachentwicklung von Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren mit den Sprachmaterialien von Maria Montessori
- Die Bedeutung und Gestaltung einer vielfältigen und sprachanregenden Lernumgebung

IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Schumacher, Montessori-Diplom, arbeitet als Sonderschullehrerin in den Fachbereichen Sprache, Lernen, körperliche und motorische Entwicklung. Sie führt Fortbildungen zur Montessori-Pädagogik durch.

“HILF MIR ES SELBST ZU TUN.“

**Aktionstabletts in Krippe und Kindergarten
nach Maria Montessori**

Termin(e)	Mi., 19.04.2023 und Do., 20.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231639AM
Dozent/-in	Rosemarie Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einsicht über die grundlegenden Inhalte und Ziele des Materialbereichs „Übungen des täglichen Lebens“ von Maria Montessori
- Prinzipien für die Gestaltung von Aktionstabletts nach Montessori
- Materialimpulse für eine geeignete Auswahl an Aktionstabletts für Krippe und Kita
- Anregungen für ein aktives und selbstbestimmtes Lernen der Kinder in der eigenen pädagogischen Praxis

IHR/-E DOZENT/-IN

Rosemarie Müller leitete langjährig einen Kindergarten, eine Grundschulförderklasse sowie ein Montessori-Kinderhaus. Sie verfügt u. a. über die Zusatzqualifikation im Rahmen des Montessori-Diploms.



KINDER ENTDECKEN IHRE WELT

Die kosmische Erziehung in der Montessori-Pädagogik

Termin(e)	Di., 25.04.2023 und Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231639KEM
Dozent/-in	Prof. Dr. Eva Schumacher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die grundlegenden Inhalte und Ziele des Materialbereich „Kosmische Erziehung“ Maria Montessoris
- Einsatzmöglichkeiten geeigneter didaktischer Materialien, wie bspw. „Tages- und Jahreskette“ oder „Planetenmodell“ in der Kita
- Einführungen und Übungsmöglichkeiten zum Einsatz von ausgewählten Materialien der kosmischen Erziehung

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Eva Schumacher, em. Professorin für Grundschulpädagogik/Frühe Bildung in Forschung und Lehre, Montessori-Diplom, führt Fortbildungen zu päd. Themen aus dem Grund- und Vorschulbereich durch.



DIE VORBEREITETE UMGEBUNG IN DER PÄDAGOGIK VON MARIA MONTESSORI

Termin(e)	Mi., 10.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231639UM
Dozent/-in	Prof. Dr. Eva Schumacher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Bedeutung und Zielsetzung einer anregenden, vielfältigen und strukturierten Lernumgebung für die kindliche Entwicklung
- Die „Säulen“ der vorbereiteten Umgebung nach Maria Montessori
- Kriterien für die Gestaltung einer vorbereiteten Umgebung mit den verschiedenen Materialbereichen in der Montessori-Pädagogik
- Impulse und Anregungen für die pädagogische Praxis

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Eva Schumacher, em. Professorin für Grundschulpädagogik/Frühe Bildung in Forschung und Lehre, Montessori-Diplom, führt Fortbildungen zu päd. Themen aus dem Grund- und Vorschulbereich durch.



**BEOBACHTUNG U.
DOKUMENTATION**

KUNO BELLERS ENTWICKLUNGSTABELLE

Termin(e)	Mi., 11.01.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231687KB
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in Funktion und Inhalt der Entwicklungstabelle
- Praktische Anwendung der Entwicklungstabelle
- Nutzen und Grenzen des Profils für die Vorbereitung und Durchführung von Entwicklungsgesprächen

IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

ENTWICKLUNGS- BEOBACHTUNG UND -DOKUMENTATION NACH PETERMANN, PETERMANN, KOGLIN

Eine Einführung

Termin(e)	Di., 14.03.2023 und Mi., 15.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687PP
Dozent/-in	Prof. Dr. Annette Schneider
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Theoretische Einführung in die Entwicklungsbeobachtung mit dem EBD
- Praktische Anwendung des EBD
- Arbeit mit den Beobachtungsdokumentationen (Protokollbögen)
- Einbezug der Beobachtungsdokumentationen in die Vorbereitung und Durchführung von Elterngesprächen

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Annette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.

ENTWICKLUNGS- PROZESSE SICHTBAR MACHEN

Portfolios für Krippe und Kita

Termin(e)	Mi., 19.04.2023 und Do., 20.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687PM
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Auseinandersetzung mit dem Portfolio als Dokumentations- und Reflexionsinstrument
- Erarbeitung praktischer Anwendungsmöglichkeiten im Kitaalltag
- Bearbeitung von eigenen Problemstellungen aus der Praxis

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN NACH DEM PROJEKT DES DJI

Termin(e)	Mi., 05.07.2023 und Do., 06.07.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232687BL
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlegendes Wissen zu Bildungs- und Lerngeschichten
- Kennenlernen der Lerndispositionen
- Kennenlernen der „Arbeitsschritte“
- Formulieren von Lerngeschichten
- Einbindung des Verfahrens in den Kitaalltag (Beobachtungsmanagement)

IHR/-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippenkinder begleiten“.



BILDUNGS- UND ERZIEHUNGS- PARTNERSCHAFT

FAMILIEN IN HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN BEGLEITEN

Termin(e)	Mi., 15.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680FA
Dozent/-in	Yvonne Kraus
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition von Krise im familiären Kontext (Trennung, Scheidung, psychische Erkrankung, Arbeitslosigkeit etc.)
- Entwicklungsaufgabenmodell (Erikson) und Bedürfnistheorien
- Multibelastende Situation: Unterstützung der Krisenbewältigung und resilienzförderliche Faktoren
- Vernetzung und Angebote psychosozialer Unterstützung
- Pädagogische Fachkräfte als kompetentes Gegenüber und Unterstützung für Familien

IHR-E DOZENT/-IN

Yvonne Kraus, Heilpädagogin, Sozialfachwirtin, System. Therapeutin, System. Gestaltcoach sowie Traumapädagogin, führt Fortbildungen zu frühkindlichen Themen, insbesondere der Krippenpädagogik durch.

EIN BLICK IN DIE WELT *Erziehungsvorstellungen im Kulturvergleich*

Termin(e)	Mi., 22.03.2023 und Do., 23.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680EK
Dozent/-in	Carola Ropitsch
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ansatz der kultursensitiven Frühpädagogik nach Keller und Borke
- Entwicklungspfade: Prototypen der Autonomie- und der Verbundenheitsorientierung
- Familienmodelle sowie Erziehungs- und Sozialisationsziele im soziokulturellen Kontext und Vergleich
- Ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt in der Kita
- Chancen einer kultursensitiven Sicht für die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

IHR-E DOZENT/-IN

Carola Ropitsch, itk-seminare, Social Management B. A. und Interkultureller Coach, führt Fortbildungen zu den Themenbereichen Kultursensibilität, Diversity, Teamentwicklung und Kommunikation durch.

FAMILIE UND ARMUT

Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern

Termin(e)	Fr., 31.03.2023 und Sa., 01.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687AK
Dozent/-in	Marie Bieber
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Was ist Armut? Einführung in einen mehrdimensionalen Armutsbegriff
- Armut und seine Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung und Eltern-Kind-Beziehung
- Präventive und ressourcenorientierte Elternarbeit
- Vernetzung und Unterstützungsangebote für Eltern

IHR-E DOZENT/-IN

Marie Bieber, Kindheitspädagogin, Master Frühe Kindheit, und Kleinkind-Elternberaterin, ist aktuell als Koordinatorin und stellvertretende Leitung im Kinderschutzhaus Hamburg tätig.

ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE WERTSCHÄTZEND FÜHREN

Termin(e)	Di., 18.04.2023 und Mi., 19.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680EW
Dozent/-in	Michaela Laub
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erarbeitung der Merkmale und der Bedeutung des Entwicklungsgesprächs
- Bewertung der Relevanz von Beobachtung und Dokumentation als Gesprächsgrundlage
- Praktische Planung und Gestaltung dieser besonderen Gesprächsform in der Kita
- Erarbeitung einer lösungsorientierten Gesprächsführung im Konfliktfall

IHR-E DOZENT/-IN

Michaela Laub, Dipl.-Sozialpädagogin, arbeitet als Einzel-, Paar- und Familientherapeutin. Sie verfügt als Supervisorin und Referentin über langjährige Leitungserfahrung im pädagogischen Bereich.



EINEN SYSTEMISCHEN BLICK FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN ENTWICKELN

Termin(e)	Do., 11.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680SY
Dozent/-in	Michaela Laub
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Systemische Betrachtung von Familie und Familienkonstellationen
- Betrachtung vom „Kind im System“ als Zugangsmöglichkeit
- Bedeutung der Lebenswelt des Kindes für die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

IHR-E DOZENT/-IN

Michaela Laub, Dipl.-Sozialpädagogin, arbeitet als Einzel-, Paar- und Familientherapeutin. Sie verfügt als Supervisorin und Referentin über langjährige Leitungserfahrung im pädagogischen Bereich.

SOUVERÄNER UMGANG MIT KRISEN

Resilienz als Chance für Kinder und Familien

Termin(e)	Di., 16.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680R1
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Begriffsdefinition Resilienz, die Ausgangslage und Grundlegendes der Kauai Studie
- Definition von Krisen und beispielhafte Krisenszenarien, die Kinder und Familien betreffen können
- Die Phasen von Krisen nach Kast und das Resilienzmodell nach Frankl
- Die 7 Resilienzfaktoren/-säulen im Überblick
- Entwicklung von pädagogische Handlungskompetenzen für Kinder und Familien anhand modellhafter Darstellungen

IHR-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M. Sc., ist eine erfahrene, langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.



KOMMUNIKATION

WEGE VOM WIDERSTAND ZUR KOOPERATION

Termin(e)	Di., 17.01.2023 & 24.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692WK
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Merkmale und mögliche Folgen von Veränderungsprozessen
- Kennenlernen des Konzepts des Motivational Interviewing, um Motivation zu wecken und Veränderungsprozesse anzustoßen
- Übungen zum Erwerb von Basisfertigkeiten des Motivational Interviewing zum professionellen Umgang mit Widerständen

IHR/-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M. Sc., ist eine erfahrene, langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.

SEHEN, WAS ANDERE NICHT SAGEN

Termin(e)	Di., 14.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692MK
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einsicht in die Erkenntnisse der Mimikforschung
- Erkennen und Interpretieren von mimischen Feinsignalen für ein wertschätzendes und situationsgerechtes Agieren
- Verbesserung von intuitiver Empathiefähigkeit, Menschenkenntnis und Wirksamkeit
- Reflexion und Gestaltung zielorientierter und effizienter Gespräche

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimikresonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

“SPRECHENDE WÄNDE“, ELTERNBRIEFE UND CO.

*Schriftliche Kommunikationswege in Krippe
und Kindergarten nutzen*

Termin(e)	Mi., 29.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692SK
Dozent/-in	Katrin Frindert
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Übersicht über verschiedene Schriftstücke zum gezielten Austausch mit Eltern
- Reflexion aktueller, eigener und schriftlicher Kommunikationswege
- Umsetzung einer ansprechenden und kreativen Bildungsdokumentation, die zum Austausch einlädt
- Gestaltungsideen, die zum Sprechen, Nachfragen und Nachdenken einladen

IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Frindert, Bildungsimpulse, system. Beraterin, Supervisorin und Coach (DGFSF), bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung sowie Führung weiter.

RICHTIG FRAGEN!

*Mit gezielten Fragestellungen
Gespräche führen*

Termin(e)	Di., 25.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692RF
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die Bedeutung von unterschiedlichen Fragearten für eine gelungene Kommunikation
- Kennenlernen verschiedener Fragetechniken und deren mögliche Auswirkungen auf den Gesprächspartner
- Reflexion und Übungen zum Einsatz von verschiedenen Fragearten, um Gespräche zielorientierter und bewusster gestalten zu können

IHR/-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M. Sc., ist eine erfahrene, langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.

STIMME WIRKT!

Die Stimme im pädagogischen Alltag gezielt einsetzen

Termin(e)	Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692SW
Dozent/-in	Annemarie Thies
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einsicht über das Zusammenwirken der inneren und äußeren Haltung als Grundvoraussetzung für eine gute Stimme
- Gezielte Übungen zur Körperspannung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation
- Erfahrungen mit Sprechausdrucksübungen, die auch zur Förderung von Kindern eingesetzt werden können
- Kennenlernen der eigenen Stimme und Schulung der individuellen Sprechweise
- Wissen um die Stimme als ein wichtiges Element in der Kommunikation und Beziehungsgestaltung mit Kindern

IHR-E DOZENT/-IN

Annemarie Thies, Diplom-Pädagogin und Sprecherzieherin (DGSS), ist langjährige Trainerin und Coach für mündliche Kommunikation, Rede- und Gesprächsrhetorik sowie für Stimm- und Sprechbildung.

KOMPETENZ BEI KONFLIKTEN

Souveräner Umgang mit Konflikten in der Kita

Termin(e)	Do., 27.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231692KL
Dozent/-in	Ralf Mandel
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition und Entstehung eines Konflikts
- Kennenlernen der Phasen eines Konfliktgesprächs
- Anwendung von ressourcen- und lösungsorientierten Gesprächstechniken
- Gestaltung einer wertschätzenden Kommunikation und der professionelle Umgang mit Kritik
- Anwendung der vermittelten Inhalte in Übungsphasen

IHR-E DOZENT/-IN

Ralf Mandel verfügt über eine pädagogische, kaufmännische und transaktionsanalytische Ausbildung, Zusatzqualifikation in Emotionaler Kompetenz. Er ist als Trainer langjährig für Fach- und Führungskräfte tätig.



ORGANISATION DES PÄDAGOGI- SCHEN ALLTAGS UND PROFESSIO- NALISIERUNG

SCHLAFEN IN DER KRIPPE

Termin(e)	Mi., 25.01.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231687KS
Dozent/-in	Maren Kramer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Das Schlafbedürfnis und Schlafmaß von Kindern in der Krippe
- Schlaf als Beziehungs- und Interaktionsthema
- Das „Schlafengehen“ gestalten und Umgang mit „Nichtschläfern“ (während der Mittagsruhe)
- Organisatorische und räumliche Herausforderungen individueller Schlafzeiten
- Zusammenarbeit mit Eltern

IHR-E DOZENT/-IN

Maren Kramer, Kindheitspädagogin M. A., arbeitet als Fortbildungsreferentin und ist für den pädagogischen Träger der Stadtzwerge Heilbronn für die Konzeptionsentwicklung, Mitarbeiterschulung und Fachberatung tätig.

ARBEITEN IM OFFENEN KONZEPT

Eine Einführung

Termin(e)	Mi., 01.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680OK
Dozent/-in	Matthias Schäfer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundgedanken zur Theorie des Offenen Konzepts
- Kennzeichnende Elemente wie die Raumgestaltung
- Pädagogische Haltung und Bild vom Kind beim offenen Arbeiten

IHR-E DOZENT/-IN

Matthias Schäfer, Dipl.-Sozialpädagoge, führt als Bildungsreferent und Systemischer Coach mit Praxiserfahrung als Leiter einer Kindertagesstätte Fortbildungen zur Offenen Arbeit in der Kita durch.

ESSEN, WICKELN, SCHLAFEN...

Schlüsselsituationen im Krippenalltag

Termin(e)	Mi., 08.02.2023 und Do., 09.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231687SS
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erfahrung mit Stressregulation
- Mahlzeitengestaltung
- Gestaltung von Pflegesituationen
- Schlafen in der Kita
- Die Bedeutung von Ritualen im Tagesablauf

IHR-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

1,2,3 DAS SPIELEN IST VORBEI

Übergangssituationen im Kitaalltag strukturieren und gestalten

Termin(e)	Di., 14.02.2023 und Mi., 15.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231680US
Dozent/-in	Sylvia Strauß
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Persönliche und einrichtungsbezogene Reflexion von typischen Übergangssituationen
- Stellenwert der Übergangssituation: vom lästigen Beiwerk zur Lernerfahrung der Kinder
- Lernpotentiale der Kinder für Selbstwirksamkeit und Übergangskompetenz entdecken und fördern
- Strukturelle Aspekte wie die Zusammenarbeit im Team und Rahmenbedingungen beleuchten
- Gelingensfaktoren: Planung, Interaktionen und Prozesse gestalten

IHR-E DOZENT/-IN

Sylvia Strauß, Dipl.-Sozialpädagogin, gestaltet als Dozentin Fortbildungen zu pädagogischen Themen von der Krippe bis zur Grundschule. Als Systemische Beraterin begleitet sie Prozesse und Teamentwicklungen.

MIR IST DA ETWAS AUFGEFALLEN...

*Möglichkeiten der Unterstützung
bei Verhaltensvielfalt*

Termin(e)	Fr., 24.03.2023 und Sa., 25.03.2023
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680UV
Dozent/-in	Judith Teller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Arten der Frühförderung und deren Arbeitsschwerpunkte z.B. SBBZ, SPZ, Frühförderstellen
- Zielgerichtete Vorgehensweisen und konkrete Kenntnisse zu den einzelnen Schritten
- Grenzen der Zuständigkeit von pädagogischen Fachkräften
- Chancen und Stolpersteine: Zusammenarbeit mit Eltern, rechtliche Grundlagen, etc.
- Handlungssicherheit und -kompetenz der Fachkräfte zum Wohle des Kindes

IHR/-E DOZENT/-IN

Judith Teller, Heilpädagogin B. A., Marte Meo Practitioner und mit langjähriger Praxiserfahrung in der Fachberatung für Familien und Kindertagesstätten, ist als Dozentin in der Frühen Bildung tätig.

DEN ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE GRUNDSCHULE BEGLEITEN

Termin(e)	Di., 28.03.2023 und Mi., 29.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680Q
Dozent/-in	Dr. Marion Aicher-Jakob Laub
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Der Übergang von Kindergarten in die Grundschule und die Konsequenzen aus Perspektive des Kindes
- Schulfähigkeit des Kindes, Kindfähigkeit der Schule und Anschlussfähigkeit von Bildungssystemen
- Übergangsakteure/ ko-konstruktivistische Übergangsgestaltung
- Transition als prozesshaftes Geschehen
- Kooperationsformen zwischen Kita und Grundschule

IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Marion Aicher-Jakob, Dipl.-Pädag., ist Akad. Oberärztin an der Päd. Hochschule Ludwigsburg und Stv. Leitung des Schulpraxisamtes der Abt. Pädagogik und Didaktik des Elementar- und Primarbereichs.

MACHTVERHÄLTNISSE IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Ein unbeliebtes Phänomen – stimmt das?

Termin(e)	Do., 30.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680MA
Dozent/-in	Katrin Frindert
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Macht und Machtverhältnisse im pädagogischen Alltag
- Nutzen, um Kinder Aufmerksamkeit, aktives Zuhören, Empathie und Feinfühligkeit zuteilwerden zu lassen
- Reflexion von Machtverhältnissen in pädagogischen Beziehungen, um Machtmissbrauch zu vermeiden
- (Demokratische) Gestaltung pädagogischer Machtverhältnisse als Grundlage für Partizipation
- Bewusster Einsatz für das Ziel einer fairen, friedlichen, vernünftigen erwachsenen und kindgerechten Kita

IHR-E DOZENT/-IN

Katrin Frindert, Bildungsimpulse, system. Beraterin, Supervisorin und Coach (DGFSF), bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung sowie Führung weiter.

ERWEITERTE ALTERSMISCHUNG

Jedes Kind im Blick

Termin(e)	Di., 13.06.2023 und Mi., 14.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231687EAM
Dozent/-in	Matthias Schäfer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklungsbedürfnisse zwei- bis sechsjähriger Kinder als Ausgangspunkt der erweiterten Altersmischung
- Tagesablauf und Raumgestaltung für zwei- bis sechsjährige Kinder
- Reflexion der Haltung im Team
- Gelingensfaktoren in der Umsetzung der erweiterten Altersmischung

IHR-E DOZENT/-IN

Matthias Schäfer, Dipl.-Sozialpädagoge, führt als Bildungsreferent und Systemischer Coach mit Praxiserfahrung als Leiter einer Kindertagesstätte Fortbildungen zur Offenen Arbeit in der Kita durch.

PRAKTIKANTINNEN UND PRAKTIKANTEN ANLEITEN

Termin(e)	Do., 22.06.2023 und Fr., 23.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680PRA
Dozent/-in	Andrea Fuß
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Phasen, Aufgaben und Ziele verschiedener Praktika in pädagogischen Einrichtungen
- Die Rolle der anleitenden Fachkraft
- Gesprächsführung und -formen
- Beratung und gemeinsame Reflexion
- Umgang mit Herausforderungen und Konflikten

IHR/-E DOZENT/-IN

Andrea Fuß, ausgebildet in Klinischer Sozialarbeit M. A. sowie Bildungs- und Sozialmanagement B. A., begleitet die Qualifizierung „Fachkraft für Frühpädagogik“ und ist Mentorin im Fernkurs „Erziehen“.

RESPEKTVOLLE BERÜHRUNG

Zum professionellen Umgang mit Nähe und Distanz

Termin(e)	Di., 27.06.2023 und Mi., 28.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680ND
Dozent/-in	Annette Berggötz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie und Verhaltensforschung zum Bedürfnis nach Berührungen
- Bedeutung für die seelische Entwicklung der Kinder (z. B. Resilienz, Bindungstheorie)
- Selbsterfahrung für die Reflexion zur emotionalen Bewertung von und durch Berührungen
- Professioneller Umgang mit Nähe und Distanz: Verständnisarbeit, Reflexion und Haltung
- Praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Kitaalltag

IHR/-E DOZENT/-IN

Annette Berggötz, Gründerin des Instituts respectare®, Lehrerin für Pflege- und Gesundheitsberufe, arbeitet als Trainerin für Kindermassage, Dialogprozessbegleiterin, Work-Life-Balance-Coach und Autorin.

AUFSICHTSPFLICHT UND HAFTUNG

Termin(e)	Do., 29.06.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231680AU
Dozent/-in	Hartmut Gerstein
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aufsichtspflicht und elterliches Sorgerecht
- Gesetzlicher Auftrag der Kindertagesstätte (§§ 1, 22-22a SGB VIII)
- Aufsichtspflicht (z. B. Beginn/Ende, Abholberechtigung, Aufsichtspflicht bei besonderen Veranstaltungen u. a.)
- Haftung bzw. gesetzliche Unfallversicherung
- Arbeitsrechtliche und strafrechtliche Konsequenzen

IHR/-E DOZENT/-IN

Hartmut Gerstein, Jurist, ehem. Referatsleiter beim Landesjugendamt, Bereich Kindertagesstätten, Autor, Mitarbeit am GK-SGB VIII, vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Rechtsthemen rund um die Kita.

PLÖTZLICH GRUPPENLEITUNG

Termin(e)	Di., 04.07.2023 und Mi., 05.07.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232680PG
Dozent/-in	Lisa Beigelbeck
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Professioneller Umgang mit der „Doppelrolle“: Führungsperson und Teammitglied
- Vereinbarkeit im Spannungsfeld „Arbeit am Kind“ und Planung von organisatorischen Aufgaben (Zeitmanagement)
- Anregung für eine professionelle Elternarbeit
- Erwerb von Grundlagenwissen zur gelingenden Gesprächsführung

IHR/-E DOZENT/-IN

Lisa Beigelbeck, Kindheitspädagogin M. A., Erzieherin, arbeitet als Fachberaterin für Kindertagesstätten. Sie ist Systemischer Coach (SG) und Dozentin für Führungskräfte und Teams im Bereich Kitamanagement.



IT-SEMINARE

BASISKURS: MICROSOFT WORD 2016

Termin(e)	Mo., 27.03.2023 und Di., 18.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231601WO
Dozent/-in	Malte Breuning
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 15 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Oberflächenaufbau MS Word
- Gestaltung und Aufbau von Texten
- Einfügen und Bearbeiten von Grafiken und Bildern
- Erstellen und Formatieren von Tabellen
- Praktische Umsetzungsbeispiele sowie Praxisideen

IHR/-E DOZENT/-IN

Malte Breuning ist langjährig in der Weiterbildung zu den Themenschwerpunkten Anwendungssoftware, Programmiersprachen sowie Prüfungsvorbereitung im Fach Mathematik für Schülerinnen und Schüler tätig.

AUFBAUKURS: MICROSOFT WORD 2016

Termin(e)	Di., 13.06.2023 & 27.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231601WA
Dozent/-in	Malte Breuning
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 15 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Auffrischung der Grundlagen
- Formatierungen wie Listen, Rahmen/Schattierungen, Tabellen, Gliederungen, Verzeichnisse
- Erstellung und Gestaltung von Briefen
- Erstellung und Gestaltung von Flyern – mehrspaltige Texte
- Praxisbeispiele

IHR/-E DOZENT/-IN

Malte Breuning ist langjährig in der Weiterbildung zu den Themenschwerpunkten Anwendungssoftware, Programmiersprachen sowie Prüfungsvorbereitung im Fach Mathematik für Schülerinnen und Schüler tätig.

BASISKURS: MICROSOFT POWER POINT 2016

Termin(e)	Mo., 24.04.2023 und Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231601PP
Dozent/-in	Gabriele Küster-Schumann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 15 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Präsentationsaufbau und Layoutgestaltung
- Einbindung von Grafiken, Bildern, Filmen
- Einfügen von Tabellen, Diagrammen und Notizen
- Folienübergänge und Animationseffekte
- Zielgruppenorientierte Präsentation

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Küster-Schumann, Dipl.-Betriebswirtin, IHK-zertifiz. Train-the-Trainer, verfügt über umfassende langjährige Erfahrung als IT-Dozentin zu MS-Office-Themen in modernen Lehr- und Lernformaten.

BASISKURS: MICROSOFT EXCEL 2016

Termin(e)	Mi., 15.03.2023 & 22.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231601EX
Dozent/-in	Gabriele Küster-Schumann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 15 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Oberflächenaufbau MS Excel
- Erstellen und Speichern von Arbeitsmappen
- Zellformatierung
- Formeln und Funktionen
- Praxisbeispiele

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Küster-Schumann, Dipl.-Betriebswirtin, IHK-zertifiz. Train-the-Trainer, verfügt über umfassende langjährige Erfahrung als IT-Dozentin zu MS-Office-Themen in modernen Lehr- und Lernformaten.

AUFBAUKURS: MICROSOFT EXCEL 2016

Termin(e)	Mo., 10.07.2023 und Mi., 12.07.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232601AEX
Dozent/-in	Gabriele Küster-Schumann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 15 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Wiederholung der Grundlagen
- Erstellen von Diagrammen
- Erweiterte Formatierungsfunktionen mit Formeln und Funktionen
- Arbeiten mit mehreren Arbeitsblättern, Datenlisten, Tabellen und Grafiken
- Excel-Daten gliedern, Datenimport und -export

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Küster-Schumann, Dipl.-Betriebswirtin, IHK-zertifiz. Train-the-Trainer, verfügt über umfassende langjährige Erfahrung als IT-Dozentin zu MS-Office-Themen in modernen Lehr- und Lernformaten.



Informationen zu unseren

● **LEHRGANGSANGEBOTEN**

zur Umsetzung des Orientierungsplans
finden Sie ab Seite 139



ORIENTIERUNGS- PLAN

DIE CHANCEN DES ORIENTIERUNGSPLANS

Termin(e)	Do., 19.01.2023 und Fr., 20.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231685CH
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Struktur, Inhalt und Grundgedanke des baden-württembergischen Orientierungsplans
- Reflexion der eigenen Grundhaltung zu den kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozessen
- Anregungen zur Entwicklung einer Konzeption unter Beachtung des Orientierungsplans
- Reflexion örtlicher Gegebenheiten, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Einrichtung

IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

KOSTENPFLICHTIG

Für diesen Kurs fallen Gebühren von 88 Euro an.

PARTIZIPATION UND INKLUSION IM ORIENTIERUNGSPLAN

Termin(e)	Fr., 21.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231685PI
Dozent/-in	Brigitte Fritz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen: das Bild vom Kind und das gemeinsame Zusammenleben
- Eine inklusive und partizipative Haltung
- Die (inklusive) Matrix des Orientierungsplans
- Partizipation in den Bildungs- und Entwicklungsfelder ermöglichen

IHR/-E DOZENT/-IN

Brigitte Fritz, M. A. Kindheits- und Sozialwissenschaftlerin, Qualitätsbegleiterin Modellversuch Inklusion FFB, berät Kitas zur Umsetzung des Orientierungsplans und führt Prozessbegleitungen durch.

KOSTENPFLICHTIG

Für diesen Kurs fallen Gebühren von 44 Euro an.

BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: SINN, WERTE UND RELIGION

Termin(e)	Mi., 10.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231685SW
Dozent/-in	Sylvia Strauß
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vielfalt und Gemeinsamkeit von Sinn und Werten: Tugenden, Grundrechte, Menschenbilder, Religionen, Kulturen und Natur
- Grundgerüst an Sinn und Werten für Kinder – Resilienz und Wohlbefinden unterstützen, Kindern ihre Stimme geben
- Kindliches Erleben im pädagogischen Alltag: die Bedeutung von Ritualen und der Gestaltung des Zusammenlebens
- Vom Vorbild lernen: die Rolle der pädagogischen Fachkraft

IHR/-E DOZENT/-IN

Sylvia Strauß, Dipl.-Sozialpädagogin, gestaltet als Dozentin Fortbildungen zu pädagogischen Themen von der Krippe bis zur Grundschule. Als Systemische Beraterin begleitet sie Prozesse und Teamentwicklungen.

KOSTENPFLICHTIG

Für diesen Kurs fallen Gebühren von 44 Euro an.

BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: SINNE

Termin(e)	Do., 25.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231685SI
Dozent/-in	Rosemarie Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Sehen, beobachten, hören, lauschen, fühlen, tasten, riechen und schmecken als Zugänge zur und Vernetzung der Welt
- Entdeckender und gestalterischer Umgang mit Sinnestätigkeiten
- Individuelle Selbstwirksamkeitserfahrungen und soziale Bindungen
- Umgang mit individuellen Einschränkungen und entwicklungsangemessene Mediene Erfahrungen
- Sinnesmaterialien aus pädagogischen Ansätzen wie der Montessori-Pädagogik

IHR/-E DOZENT/-IN

Rosemarie Müller leitete langjährig einen Kindergarten, eine Grundschulförderklasse sowie ein Montessori-Kinderhaus. Sie verfügt u. a. über die Zusatzqualifikation im Rahmen des Montessori-Diploms.

KOSTENPFLICHTIG

Für diesen Kurs fallen Gebühren von 44 Euro an.

Informationen zu unseren

● **LEHRGANGSANGEBOTEN**

zur Sprachförderung und -bildung
finden Sie auf Seite 140



SPRACHE

EINE KLEINE MICKIMAUS...

Kinderlyrik im pädagogischen Alltag

Termin(e)	Do., 12.01.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686LY
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reime, Fingerspiele und Lieder im pädagogischen Alltag
- Kinderlyrik zur Unterstützung der Sprachbildung: Wortschatz, Grammatik, phonologische Bewusstheit
- Sprechfreude und Spaß am Spielen mit der Sprache
- Gedichte von Kindern und für Kinder: Projektarbeit in verschiedenen Sprachen
- Auswirkungen der phonologischen Bewusstheit auf den späteren Schriftspracherwerb

IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

ÜBERGÄNGE DES ALLTAGS SPRACHLICH BEGLEITEN

Termin(e)	Do., 26.01.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686ÜS
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Sensibilisierung für kleine und große Übergänge, die Kinder in Krippe und Kita tagtäglich bewältigen
- Übergangsgestaltung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung
- Reflexion der bisherigen Gestaltung von Übergängen
- Vielfältige Anregungen zur sprachlichen Vorbereitung und Begleitung von Übergängen

IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

IM BEWEGTEN SPIEL ZUR SPRACHE DER JÜNGSTEN

Termin(e)	Do., 02.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686IM
Dozent/-in	Stephanie Trommelen
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von Spiel und Bewegung für die frühkindliche und sprachliche Entwicklung von Kindern im Alter von 0 – 3
- Reflexion der eigenen Einstellung und Haltung zum kindlichen Spiel
- Rolle der pädagogischen Fachkraft als Spielbegleitung
- Spiel und Bewegung sprachbildend gestalten
- Interaktives „Erspielen“ von Praxisbeispielen

IHR/-E DOZENT/-IN

Stephanie Trommelen, Sportpädagogin, Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie, ist als Dozentin im Bereich der Psychomotorischen Entwicklungsbegleitung tätig, u. a. für die Rheinische Akademie Bonn.

“WAS MICH ANSPRICHT, BRINGT MICH ZUM SPRECHEN”

Sprachbildung mit vorurteilsbewussten Kinderbüchern

Termin(e)	Fr., 03.02.2023 und Sa., 04.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686VK
Dozent/-in	Mahdokht Ansari
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vorurteile, Stereotype und Vielfalt in Kinderbüchern
- Ausschluss von Kindern durch Sprache
- Entwicklungspsychologische Grundlagen hinsichtlich der Vorurteilsentwicklung in der frühen Kindheit
- Reflexion eigener Erfahrungen und die eigene Rolle als Sprachvorbild
- Beispiele und Möglichkeiten für Teilhabe und Zugehörigkeit

IHR/-E DOZENT/-IN

Mahdokht Ansari, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin führt Fortbildungen und Beratungen zu den Schwerpunkten Inklusion, vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung durch und arbeitet in der Sprachentwicklung.

SPRACHBILDUNG IM ZUSAMMENSPIEL VON KRIPPE, KITA UND FAMILIE

Termin(e)	Do., 09.02.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686EE
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung der Familie und der Kindertageseinrichtung für die Sprachentwicklung von Kindern
- Erwartungen, Hoffnungen, Hürden und Chancen der Familien und der pädagogischen Fachkräfte
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft und ihr Einfluss auf die kindliche Sprachentwicklung
- Möglichkeiten der Einbindung der Eltern und der Familien in die Sprachbildung

IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

MEHRSPRACHIGE KINDER BEGLEITEN UND UNTERSTÜTZEN

Termin(e)	Mi., 15.02.2023 & 22.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686MB
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion der eigenen Einstellung und des eigenen Umgangs mit Mehrsprachigkeit
- Unterschiede zwischen Erst- und Zweitspracherwerb
- Herausforderungen und Gelingensbedingungen beim Mehrspracherwerb
- Bedeutung des Sprachumfelds und der Familie für die kindliche Entwicklung
- Möglichkeiten für die Begleitung von mehrsprachigen Kindern

IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

“WIR LERNEN VONEINANDER”

Sprachbildung und Mehrsprachigkeit mit allen Kindern

Termin(e)	Mi., 01.03.2023 & 29.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686MA
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Merkmale von Mehrsprachigkeit wie Spracherwerb, Erst- und Zweitsprache und Wechsel zwischen Sprachen
- Möglichkeiten, Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag darzustellen und umzusetzen
- Pädagogische Arbeit gemeinsam mit einsprachigen und mehrsprachigen Kindern
- Sprache als ein pädagogischer Bildungsbereich und als Entdeckungsfeld mit den Kindern

IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

MEILENSTEINE DER SPRACHENTWICKLUNG

Termin(e)	Fr., 03.03.2023 & 24.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686SE
Dozent/-in	Laura von Albedyhll
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Meilensteine und Entwicklungsschritte des kindlichen Spracherwerbs von 0 – 6 Jahren
- Grundlagen der Sprachwissenschaft und Fachbegriffe: Phonologie, Morphologie, Syntax
- Voraussetzungen für den Spracherwerb und mögliche Ursachen für Entwicklungsverzögerungen
- Vielfältige Anregungen zur alltagsintegrierten Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen

IHR/-E DOZENT/-IN

Laura von Albedyhll, Kindheitspädagogin M. A., arbeitet in der Forschung und Lehre der Elementarbildung. Ihre Fortbildungsthemen sind Sprachentwicklung, -förderung, Schriftspracherwerb und Literacy.

“STELL DICH NICHT SO AN”

Adultismus im Kitaalltag erkennen und hinterfragen

Termin(e)	Do., 09.03.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231686AD
Dozent/-in	Jana Senger
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition und Wirkungen von Adultismus
- Beispiele und Ausdrucksformen von Adultismus in der Sprache
- Reflexion eigener Erfahrungen zu Adultismus und gesellschaftlicher Bilder vom Kind
- Umsetzungsmöglichkeiten für anerkennende Sprache und Stärkung der Partizipation der Kinder

IHR-E DOZENT/-IN

Jana Senger, Kindheitspädagogin B. A., Soziale Arbeit und Bildung M. A., war in der Krippe und als Fachberatung tätig. Sie lehrt und forscht an der Universität Paderborn zu Adultismus und Inklusion in Kitas.

DARÜBER SPRECHEN WIR DOCH NICHT – ODER DOCH?

Mit Hilfe von Kinderbüchern über Tabuthemen sprechen

Termin(e)	Di., 14.03.2023 & 28.03.2023
Uhrzeit	1. Dienstag (online): 09:30 – 12:30 Uhr 2. Dienstag (Präsenz): 09:30 – 12:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	231686T
Dozent/-in	Barbara Knieling
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Interesse der Kinder an Tabuthemen wahrnehmen und aufgreifen
- Reflexion der eigenen Einstellung und des Umgangs mit verschiedenen Tabuthemen
- Unterstützung der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung durch das Ansprechen von Tabuthemen
- Sensibler Umgang in Vorlesesituationen (z.B. Tod, Fluchterfahrung etc.)
- Bücher als Türöffner nutzen, um diese Themen in einem geschützten Rahmen anzusprechen

IHR-E DOZENT/-IN

Barbara Knieling, Lese-/Literaturpädagogin und Buchhändlerin, gestaltet Fortbildungen zur Sprachförderung und Wortschatzerweiterung über Bilderbücher und leitet Werkstätten für kreatives Schreiben.

WAS WIR VON DER REGGIO-PÄDAGOGIK FÜR SPRACHBILDUNG LERNEN KÖNNEN

Termin(e)	Do., 16.03.2023 und Di., 02.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686RE
Dozent/-in	Gabriele Gebhardt
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Die 100 Sprachen und das Kind als Forscher in der Reggio-Pädagogik
- Projektorientiertes Arbeiten nach Reggio und nach dem Situationsansatz
- Themen und Partizipation von Kindern erkennen und ermöglichen
- Ableiten von Umsetzungsmöglichkeiten in der eigenen Einrichtung

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Gebhardt, Dipl.-Pädagogin, transaktionsanalyt. Beraterin, leitet eine Fortbildungspraxis für Erzieher/-innen und Eltern, begleitet Kitas konzeptionell, u. a. in der Umsetzung des Orientierungsplans.

INTERESSE AN DER SCHRIFT SCHON IN DER KITA WECKEN UND AUFGREIFEN

Termin(e)	Do., 30.03.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686SW
Dozent/-in	Laura von Albedyhll
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vom Sprechen zur Schrift: Phasen des Schriftspracherwerbs
- Definition des Literacy-Begriffs und damit verbundene Bildungsziele
- Anregungen zur Gestaltung einer schriftsprachanregenden Raumgestaltung und Kita
- Handlungsorientierte Ansätze, um Kindern Freude am Umgang mit Buchstaben und Schrift zu ermöglichen

IHR/-E DOZENT/-IN

Laura von Albedyhll, Kindheitspädagogin M. A., arbeitet in der Forschung und Lehre der Elementarbildung. Ihre Fortbildungsthemen sind Sprachentwicklung, -förderung, Schriftspracherwerb und Literacy.

ES WAR EINMAL.... SPRACHBILDUNG MIT KLASSISCHEN MÄRCHEN UND MÄRCHEN AUS ALLER WELT

Termin(e)	Fr., 31.03.2023 & 28.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686WE
Dozent/-in	Laura von Albedyhl
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Wortschatz in der kindlichen Sprachentwicklung und Bedeutung für die allgemeine Entwicklung
- Wesentliche Elemente wirksamer Wortschatzförderung und Sprachbildung
- Besonderheiten und Nutzen von Märchen für die Sprachbildung
- Anerkennung und Unterstützung von Mehrsprachigkeit mit Märchen aus aller Welt

IHR/-E DOZENT/-IN

Laura von Albedyhl, Kindheitspädagogin M. A., arbeitet in der Forschung und Lehre der Elementarbildung. Ihre Fortbildungsthemen sind Sprachentwicklung, -förderung, Schriftspracherwerb und Literacy.

PHILOSOPHIEREN Mit Kindern Sprache entdecken

Termin(e)	Di., 18.04.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686PH
Dozent/-in	Birgit Becker
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ansätze des Philosophierens und wie mit Kindern philosophiert werden kann
- Forschende und fragende Haltung der Kinder und der pädagogischen Fachkraft
- Bedeutung des Philosophierens für die Sprachentwicklung
- Sprachliche Strategien zum Philosophieren im pädagogischen Alltag
- Im gemeinsamen Dialog Sprache entdecken

IHR/-E DOZENT/-IN

Birgit Becker, Pädagogin M. A. undertif. Kinderphilosophin, leitet das Institut für Philosophieren mit Kindern in Weiterstadt. Sie veröffentlichte 2016 ihre Praxiserfahrungen zu „Kant für Kinder“.

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG

*Im Zusammenspiel aus strukturierten
Angeboten und freiem Spiel*

Termin(e)	Do., 11.05.2023 & 15.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686AZ
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Der Ansatz der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung
- Verbindungsmöglichkeiten von strukturierten Angeboten und freiem Spiel anhand verschiedener Bildungsbereiche
- Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft für das Zusammenspiel
- Reflexion und Möglichkeiten zur Praxiserprobung

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

PEERKONTAKTE UND SPRACHENTWICKLUNG

Termin(e)	Di., 23.05.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686PE
Dozent/-in	Iris Schmidberger
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Kennzeichen und Charakteristika von Peergroups (Anzahl, Alter, Stabilität, Kommunikation)
- Themen früher Peerbeziehungen
- Entwicklung von Spiel und Freundschaft und deren Relevanz für die sprachliche Entwicklung
- Peergeeignete Situationen zur Förderung sprachlicher Kompetenzen erkennen und nutzen
- Anregungen für Aktivitäten und Spiele

IHR/-E DOZENT/-IN

Iris Schmidberger studierte Bildungsmanagement M. A. und Kindheitspädagogik B. A.. Sie ist zertifizierter Systemischer Coach und qualifizierte sich zum Design Thinking Coach beim Hasso-Plattner-Institut.

HINSCHAUEN UND NOTIEREN

Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Sprachentwicklung

Termin(e)	Sa., 17.06.2023 & 08.07.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231686BD
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Meilensteine der Sprachentwicklung
- Strukturierte Beobachtung kindlicher Äußerungen
- Auswahl von verschiedenen Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren
- Ableiten gezielter Unterstützungs- und Fördermaßnahmen aus den analysierten Dokumentationen

IHR/-E DOZENT/-IN

Mandy Schönfelder ist an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz als wissenschaftl. Mitarbeiterin für Spracherwerb und Sprachdidaktik des Deutschen und den Bereich Erst- und Zweitspracherwerb tätig.





MANAGEMENT

**PROGRAMM
HINWEIS**



MANAGEMENT

In der frühen Bildung

WAS SIE ERWARTET

Die Aufgaben (stv.) pädagogischer Leitungskräfte sind vielseitig und anspruchsvoll. Neben Management- und Verwaltungsaufgaben sind Leitungskräfte in Krippen und Kitas insbesondere für die Implementierung und Sicherung pädagogischer Qualität verantwortlich, die die Bildungs- und Betreuungssituation der Kinder in besonderem Maß beeinflusst.

Unsere Programmangebote unterstützen Sie bei Ihren vielfältigen Aufgaben als Leitungskraft in der frühen Bildung.

Sie sind am Programmheft interessiert?
Schauen Sie auf unserer Website vorbei:

WWW.AIM-AKADEMIE.ORG/PROGRAMME

QuiK – QUALITÄT IN KINDERTAGES- EINRICHTUNGEN

*Systematische Qualitätsentwicklung
und Qualitätssicherung in Kindertages-
einrichtungen*

Termin(e)	Fr., 20.01.2023 bis Fr., 23.02.2024 (10 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 8:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	231636QK
Dozent/-innen	Pädquis-Dozententeam
Zielgruppe	Kitaleitungen
Teilnehmerzahl	8 – 12 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aspekte guter pädagogischer Qualität sowie ihre Umsetzung auf Basis des Nationalen Kriterienkatalogs
- Verfahren, Methoden und Arbeitstechniken zur Durchführung der Qualitätsentwicklung im Team
- Führungs- und Steuerungsaufgaben interner Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung
- Gezielte Qualitätsentwicklung unter Einbezug des gesamten Kita-Teams
- Analyse von Qualitätsbereichen in der Kita als Ausgangspunkt für die gemeinsame Entwicklung verbindlicher Qualitätsziele

IHR/-E DOZENT/-INNEN

Pädquis-Dozententeam

PROJEKTINFORMATIONEN

Bitte beachten Sie die weitergehenden Infos auf Seite 152.

aim-ORIENTIERUNGSKURS

VORBEREITUNG AUF DAS MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in den Berufsalltag einer Leitungskraft
- Entscheidungsfindung für die Übernahme einer künftigen Leitungsrolle
- Reflexion der Rolle als pädagogische Fachkraft im Vergleich zur Rolle als Leitung
- Kennenlernen der Leitungsrolle und Außendarstellung

KURS 1

Termin(e)	Sa., 03.12.2022 bis Sa., 06.05.2023 (4 Termine)
Uhrzeit	Samstag (online): 09:30 – 15:00 Uhr Samstag (Präsenz): 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	222201VL
Dozent/-innen	aim Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die eine Leitungstätigkeit anstreben
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

KURS 2

Termin(e)	Sa., 06.05.2023 bis Sa., 18.11.2023 (4 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Tauberbischofsheim
Kursnummer	231201VLTB
Dozent/-innen	aim Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die eine Leitungstätigkeit anstreben
Teilnehmerzahl	12 – 14 Personen

MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle als Kitaleitung im Fokus unterschiedlicher Erwartungen
- Grundlagen für die betriebswirtschaftliche Führung von Kitas und rechtliche Grundlagen
- Basiswissen zur pädagogischen Führung des Kitateams
- Phasen der Teamentwicklung und Teamrollen
- Führungswissen zur Leitung eines Teams

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

KURS 1

Termin(e)	Fr., 18.11.2022 bis Fr., 24.03.2023 (11 Termine)
Uhrzeit	Freitag (online): 15:30 – 20:30 Uhr Freitag (Präsenz): 15:30 – 20:30 Uhr Samstag (online): 08:30 – 14:00 Uhr Samstag (Präsenz): 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	222201KITA
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Leitungskräfte und Stellvertretungen in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

KURS 2

Termin(e)	Fr., 28.04.2023 bis Fr., 10.11.2023 (11 Termine)
Uhrzeit	Freitag (online): 15:30 – 20:30 Uhr Freitag (Präsenz): 15:30 – 20:30 Uhr Samstag (online): 08:30 – 14:00 Uhr Samstag (Präsenz): 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	231201KITA
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Leitungskräfte und Stellvertretungen in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen



LEHRGÄNGE

aim-BILDUNGSKONZEPT

„HILF MIR, ES SELBST ZU TUN!“

**Bildung und Erziehung nach dem
Montessori-Konzept**

Termin(e)	Fr., 18.11.2022 bis Sa., 22.07.23 (18 Termine)
Uhrzeit	Freitag (online): 15:30 – 20:30 Uhr Freitag (Präsenz): 13:30/15:30 – 20:30 Uhr Samstag (online): 08:30 – 14:00 Uhr Samstag (Präsenz): 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummern	222639MLE (Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita) 222639MLL (Lehrer/-innen in der Grundschule)
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen in der Grund- schule
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einblick in das Leben und Werk Maria Montessoris
- Theoretische und praktische Einführung in die unterschiedlichen Materialbereiche
- Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen bildungsbezogenen Erkenntnisse und Ausgangslagen
- Die neue Rolle der Erzieher/-in / der Lehrkraft in der Montessori-Pädagogik
- Beobachtung und Dokumentation im Kontext der Montessori-Pädagogik
- Implementierung von Montessori-Bausteinen in den eigenen pädagogischen Alltag

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

**INFO
TERMIN:
14.09.2022
KURSNR.:
222639MLI**

aim-LEHRGANG

ZUR UMSETZUNG DES ORIENTIERUNGSPLANS

Termin(e)	Fr., 17.03.2023 bis Sa., 24.06.2023 (8 Termine)
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231633OP
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fach- und Führungs- kräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	10 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung des baden-württembergischen Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen
- Struktur und Inhalte des Orientierungsplans
- Die Bildungs- und Entwicklungsfelder aus den Bedürfnissen der Kinder miteinander vernetzen
- Möglichkeiten zur Umsetzung der Bildungs- und Entwicklungsfelder in der Einrichtung

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

KOSTENPFLICHTIG

Für diesen Kurs fallen Gebühren von 352 Euro an

aim-BASISLEHRGANG

SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG IN KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Fr., 23.09.2022 bis Sa., 11.02.2023 (10 Termine)
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 08:30 – 16:00 Uhr 2 Termine (werden zu Kursbeginn mit- geteilt) werktags: 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	222631B
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundkenntnisse zu Sprachbildung und Sprachförderung
- Sprachentwicklung und Mehrspracherwerb
- Verschiedene Ansätze und Methoden zur Umsetzung in der Einrichtung
- Grundlagen für Spezialisierungen und Vertiefungen in der Sprachbildung und Sprachförderung

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

aim-BASISQUALIFIZIERUNG

KRIPPENKINDER BEGLEITEN

Termin(e)	Sa., 05.05.2023 bis Sa., 09.11.2024 (36 Termine)
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Tauberbischofsheim
Kursnummer	231632_1TB
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Pädagogische Haltung und Reflexion für die krippenpädagogische Arbeit
- Pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen für die Arbeit in Krippen
- Zusammenarbeit mit Eltern von Krippenkindern
- Krippe als Bildungs- und Lernort: Bildungsthemen der Kinder

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam

aim-BILDUNGSKONZEPT

EINFÜHRUNG IN DIE GRUNDLAGEN DER ELEMENTAREN MUSIKPÄDAGOGIK

Termin(e)	Fr., 12.05.2023 bis Sa., 27.01.2024 (12 Termine)
Uhrzeit	Freitag: 15:30 – 20:30 Uhr Samstag: 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231634EMP
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vermittlung von theoretischem Wissen über die Bedeutung und Funktion von musikpädagogischen Inhalten für die frühkindliche Entwicklung
- Erwerb einer Methodenkompetenz zur Vermittlung von musikpädagogischen Inhalten
- Impulse, wie durch verschiedenste Materialien und Instrumente Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleitet und unterstützt werden können

IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

aim-BILDUNGSKONZEPT

PSYCHOMOTORIK IN DER KITA

Termin(e)	Do., 15.06.2023 bis Sa., 22.06.2024 (21 Termine)
Uhrzeit	Donnerstag: 08:30 – 16:00 Uhr Samstag: 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231638PSY
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	12 – 18 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Praxisnahe Einführung in die Entstehungsgeschichte, die Grundlagen und in psychomotorische Konzepte im Kindergarten
- Umgang mit psychomotorischen Standardgeräten, Spielgeräten und Alltagsmaterialien
- Die Bedeutung der Wahrnehmung und Wahrnehmungsförderung in der Psychomotorik

IHR/-E DOZENT/-INNEN

aim-Dozententeam
Hans Jürgen Beins, Stephanie Trommelen, Birgit Hahnemann, Rudolf Lensing-Conrady



VORTRAG

KITA-QUALITÄT AUS PERSPEKTIVE VON KINDERN

Termin(e)	Do., 10.11.2022
Uhrzeit	18:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222680VQK
Dozent/-in	Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Leitungskräfte in Krippe und Kita, aim-Dozent/-innen
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Studienergebnisse und Praxishandreichungen aus dem Projekt zur Kita-Qualität aus Kindersicht
- Qualitätsdimensionen für eine „gute Kita“ aus Perspektive der Kinder
- Umsetzungsmöglichkeit und Reflexion für die eigene Praxis

IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, Dipl.-Pädagogin, lehrt an der Freien Universität Bozen Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik, Schwerpunkt Frühpädagogik. Arbeitsschwerpunkte: Pädagogische Qualität, Forschen mit Kindern und Kinderrechte.





PROJEKTE

DigiTales MATERIALIEN-BOX

Medienkompetenzförderung
in Kindertagesstätten

Zielgruppe Pädagogische Fachkräfte in der Kita

Kategorie Medienerziehung

WAS SIE ERWARTET

- Modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz in Kindertagesstätten
- Schulung zu den Inhalten und dem Einsatz der Materialien-Box

Nach der Schulung erhält die Einrichtung eine DigiTales Materialien-Box kostenfrei zur Verfügung gestellt.

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Mailingliste eintragen:
222INFODIK



Alle Fragen zum Projekt DigiTales beantwortet gerne:

CHRISTOPHER BECHTOLD

07131 39097-422

bechtold@aim-akademie.org

QuiK – QUALITÄT IN KINDERTAGES- EINRICHTUNGEN

**Ein Projekt zur Förderung der
pädagogischen Qualität in Kindertages-
einrichtungen in Kooperation mit PädQUIS
Berlin und der pädagogischen Hochschule
Schwäbisch Gmünd**

Zielgruppe

Leitungskräfte in Krippe und Kita

WAS SIE ERWARTET

- Qualitätseinschätzung Ihrer Einrichtung durch externe Evaluation im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung und dadurch einen „Blick von außen“ auf Ihre pädagogische Praxis
- Implementierung eines QM-Systems zur systematischen Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität auf Basis des Nationalen Kriterienkatalogs
- Fortbildung auf Basis wissenschaftlicher Kriterien und langjähriger Erfahrung
- Anregungen und Impulse für die Weiterentwicklung Ihrer pädagogischen Praxis

SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Mailingliste eintragen:
222INFOQ





**ANGEBOTE
IM BEREICH MINT**



**PROGRAMM
HINWEIS**



HAUS DER KLEINEN FORSCHER

WAS SIE ERWARTET

Als Netzwerkpartner der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ setzt die aim Seminare, Bildungsangebote und Inhouse-Schulungen in Präsenz und Online zur Förderung der frühen MINT-Bildung um.

Das Programm möchte Kinder stark für die Zukunft machen und zu nachhaltigem Handeln befähigen. Dies wird durch ein umfangreiches Angebot an MINT-Seminare für pädagogische Fachkräfte in Kita und Grundschule erreicht.

Sie sind an den Programmheften interessiert?
Schauen Sie auf unserer Website vorbei:

WWW.AIM-AKADEMIE.ORG/PROGRAMME

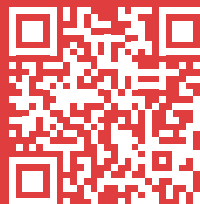


MINT

**Mathe, Informatik,
Naturwissenschaft & Technik**

WAS SIE ERWARTET

Das Programm umfasst vielfältige Seminare zur Kompetenzerweiterung theoretischer, didaktischer und praktischer Kenntnisse im Themenbereich MINT. Ein grundlegender Basislehrgang für pädagogische Fachkräfte in der frühen Bildung bietet umfassenden Einblicken in alle Bereiche des Themenkomplexes. Zusätzlich lernen Sie umfangreiche Praxisbeispiele zur Anregung des kindlichen Forscherdrangs kennen.





**ANGEBOTE
FÜR KOLLEGIEN
UND TEAMS**

TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen möchten sich gemeinsam als Team mit pädagogischen Themen vertieft auseinandersetzen?

Dann bewerben Sie sich für die Unterstützung Ihrer persönlichen Teamqualifizierung. Bei der Themenwahl können Sie sich gerne von unserem Angebot inspirieren lassen oder Ihre eigenen Ideen benennen. Wir bieten zudem gezielt Teamqualifizierungen zum Themenbereich Sprache an. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

BEWERBUNGSFRIST

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum 15. Oktober eines Jahres für das erste Kitahalbjahr und zum 01. April eines Jahres für das darauffolgende zweite Kitahalbjahr ein. Weitere Informationen zur Bewerbung sowie den digitalen Bewerbungsbogen finden Sie auf unserer Website.



PROZESS- UND KONZEPTIONSBEGLEITUNGEN

Die aim unterstützt Kitas, Krippen, Träger und Kommunen durch projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns. Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleitenden. Damit möchte die aim Kita- und Krippenteams, Kommunen und andere Träger von Kindertageseinrichtungen dabei unterstützen, eigene Ziele für eine qualitativ hochwertige und bildungsbezogene Arbeit mit Kindern sicherzustellen. Der Umfang der aim-Prozessbegleitungen ist individuell und passgenau auf Ihre Bedarfe zugeschnitten.

FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Bildungseinrichtungen können sich bei der aim um die Durchführung von Weiterbildungsmaßnahmen für Teams, Kollegien oder Fachbereiche bewerben. Die Unterstützung durch die aim ist thematisch nicht beschränkt. Gerne können Sie sich an unseren Fortbildungsprogrammen orientieren.

BEWERBUNG

Bitte reichen Sie uns den entsprechenden, aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen ein. Zum digitalen Bewerbungsbogen gelangen Sie über unsere Website. Die Bewilligung hängt von der Qualität der Bewerbung sowie dem verfügbaren Budget der aim ab. Bitte beachten Sie die Bewerbungsfristen für Teamqualifizierungen.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!





**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Zentraler Support, Grafik

