

# Seminarprogramm Krippe und Kita

Pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte in  
Krippen und Kitas · Heilbronn/online · 2023/2024



## ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter [www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org) zu finden.



# INHALT

Anmeldeinformationen	12
Kontakte	13

---

## Seminare für Krippe und Kita

### Grundlagen der kindlichen Entwicklung

Emotionale Intelligenz Entwicklung der Gefühlswelt im Kindesalter	15
Entwicklungspsychologische Grundlagen Kinder von 3 – 6 Jahren	16
Meilensteine der Entwicklung Kinder von 0 – 3 Jahren verstehen und begleiten	17
Das bin ich! Die Entwicklung des kindlichen Selbstkonzepts in der Krippe	18
Kinderfreundschaften und ihre Bedeutung für die kindliche Entwicklung	19
Sexuelle Bildung in der Kita	20
Interaktion mit und unter Kindern Ein wichtiger Zugang zur Bildung	21
Weder neu noch Vorschulkind Entwicklungsaufgaben und Bedürfnisse der Kinder „mittendrin“	22
Typisch Junge, Typisch Mädchen Geschlechtersensible Pädagogik in der Kita	23
Kinder stärken – Resilienz fördern	24
Regulationsentwicklung von Kleinkindern verstehen und begleiten	25

### Anregungen für die pädagogische Praxis

Entwicklung in Bewegung Neuromotorische Förderung in Krippe und Kita	27
---	----

Mit Wut, Trotz und aggressivem Verhalten im Kitaalltag angemessen umgehen	28
Den Morgenkreis neu entdecken und gestalten	29
Kinder im Umgang mit Konflikten selbstwirksam unterstützen	30

Auf die Themen der Kinder eingehen Projektarbeit in der Kita	31
---	----

Wut im Bauch Umgang mit kindlicher Aggression in der Krippe	32
--	----

Wickelzeit ist Bildungszeit Beziehungsvolle Pflege in der Krippe nach Emmi Pikler	33
--	----

Miteinander statt gegeneinander Ausgrenzung und Vorurteilen im Kitaalltag begegnen	34
---	----

Spielen ist Lernen Interaktion und Spiel in der Krippe begleiten	35
---	----

Psychomotorische Ideenbox für die Kleinsten	36
---	----

Das sind wir! Die Kindergruppe in ihren verschiedenen Phasen begleiten und stärken	37
--	----

Mit Musik und Bewegung zur Sprache	38
------------------------------------	----

Mächtig viel Theater Theaterpädagogische Impulse für den Kitaalltag	39
--	----

Hören, hüpfen, tasten, riechen Sensomotorische Impulse in der Kita	40
---	----

Über Berührung in Beziehung sein Respektvolle Berührung als Grundlage für eine gesunde Entwicklung von Kindern	41
--	----

Das Freispiel Zwischen Ko-Konstruktion und Selbstbildung	42
---	----

### Montessori

Kitakinder in ihrer Sprachentwicklung unterstützen	45
--	----

“Das kann ich schon allein“ Die “Übungen des täglichen Lebens“ in der Montessori-Pädagogik	46
--	----

„Ich komme in die Schule“ Vorschulkinder mit Sprach- und Mathematikmaterial von Maria Montessori unterstützen	47	Erfolgreich kommunizieren Sachbezogener Umgang mit Streitfragen	64
<b>MINT</b>		Der lösungsorientierte Ansatz in der Arbeit mit Kindern	65
Jeder Tag steckt voller Technik! Spielerische Zugänge zur Welt der Technik	49	„Schön, dass ihr da seid“... Tür- und Angelgespräche erfolgreich gestalten	66
Da steckt Mathe drin Mathematische Lernumgebungen gestalten	50	<b>Organisation des pädagogischen Alltags und Professionalisierung</b>	
<b>Beobachtung und Dokumentation</b>		Eingewöhnung und pädagogische Beziehungen in der Krippe positiv gestalten	68
Kuno Bellers Entwicklungstabelle	52	Auf den Anfang kommt es an Eingewöhnung in der Kita	69
Entwicklungsprozesse sichtbar machen Portfolios für Krippe und Kita	53	Den Übergang von der Kita in die Grundschule begleiten	70
Bildungs- und Lerngeschichten nach dem Projekt des DJI	54	In herausfordernden Zeiten feinfühlig und empathisch bleiben	
Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation nach Petermann, Petermann, Koglin	55	Umgang und Lösungsansätze im päd. Alltag	71
<b>Bildungs- und Erziehungspartnerschaft</b>		Einstieg in die pädagogische Arbeit	72
Entwicklungsgespräche wertschätzend führen	57	Systemische Perspektiven entwickeln	73
Familien in herausfordernden Situationen begleiten	58	Praktikantinnen und Praktikanten anleiten	74
Gelebte Bildungs- und Erziehungspartnerschaft Beteiligung von Eltern im Kitaalltag ermöglichen	59	Machtverhältnisse im pädagogischen Alltag Ein unbeliebtes Phänomen – stimmt das?	75
<b>Kommunikation</b>		1,2,3 das Spielen ist vorbei Übergangssituationen im Kitaalltag strukturieren und gestalten	76
Sehen, was andere nicht sagen	61	Das Kindeswohl schützen	77
Mut zum NEIN Bewusst und respektvoll im Kitaalltag Grenzen setzen	62	Geht's dir gut? Kindlichen Stress erkennen und emotionales Wohlbefinden in der Krippe fördern	78
Jedes Wort wirkt Kinder mit „klarer“ Sprache wertschätzend begleiten	63	Allen gerecht werden Chancen und Herausforderungen für Kinder unter 3 Jahren bei der erweiterten Altersmischung	79

Essen, schlafen, wickeln Schlüsselsituation in der Krippe wahrnehmen und gestalten	80
---	----

---

## **Orientierungsplan**

Die Chancen des Orientierungsplans	82
Bildungs- und Entwicklungsfeld: Wahrnehmen und Denken	83
Bildungs- und Entwicklungsfeld: Kultur, Werte und Religion	84
Bildungs- und Entwicklungsfeld: Körper und Lebensweise	85
Bildungs- und Entwicklungsfeld: Ästhetisch-künstlerische Bildung und Medien	86
Bildungs- und Entwicklungsfelder: Soziale Entwicklung, Emotion und Motivation	87

---

## **Sprache**

Sprache mit Kindern gestalten und entdecken Anhand von feinfühligem Interaktionen und Philosophieren	89
Eine kleine Mickimäus... Kinderlyrik im pädagogischen Alltag	90
„Stell Dich nicht so an“ Adultismus im Kitaalltag erkennen und hinterfragen	91
Hinschauen und notieren Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Sprachentwicklung	92
Meilensteine der Sprachentwicklung	93
Interesse an der Schrift schon in der Kita erkennen und aufgreifen	94

Übergänge im pädagogischen Alltag und zur Schule sprachlich begleiten	95
---	----

„Ich sehe was Dir gefällt“ Themen und Interessen von Kindern erkennen und aufgreifen	96
---	----

„Was mich anspricht, bringt mich zum Sprechen“ Sprachbildung mit vorurteilsbewussten Kinderbüchern	97
---	----

„Wir lernen voneinander“ Sprachbildung und Mehrsprachigkeit mit allen Kindern	98
--	----

Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung im pädagogischen Alltag gestalten	99
--	----

---

## **Management**

Management in der Frühen Bildung	101
----------------------------------	-----

Quik – Qualität in Kindertageseinrichtungen	102
---	-----

aim-Orientierungskurs Vorbereitung auf das Management für Krippe und Kita	103
--	-----

aim-Orientierungskurs Vorbereitung auf das Management für Krippe und Kita	104
--	-----

aim-Basisqualifizierung Management für Krippe und Kita	105
---	-----

aim-Basisqualifizierung Management für Krippe und Kita	106
---	-----

---

## **Lehrgänge**

Sprachbildung und Sprachförderung in Krippe und Kita	108
--	-----

MINT-Erzieher/-in	109
-------------------	-----

Qualifizierung zur Praxisanleitung	110
Einführung in die Grundlagen der Elementaren Musikpädagogik	111
„Hilf mir, es selbst zu tun!“ Bildung und Erziehung nach dem Montessorikonzept	112
Psychomotorik in der Krippe	113
Krippenkinder begleiten	114
Gelungende Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	115

---

### **Vortrag**

Mit Kindern die digitale Welt verstehen lernen	117
--	-----

---

### **Projekte und Kooperationen**

QuiK – Qualität in Kindertageseinrichtungen	119
Stiftung Kinder forschen	120

---

### **Kollegien und Teams**

Teamqualifizierungen	123
Prozess- und Konzeptionsbegleitungen	125



## ANMELDEINFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich.

[www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org)

07131 39097-0

[teilnehmerservice@aim-akademie.org](mailto:teilnehmerservice@aim-akademie.org)

Akademie für Innovative Bildung und Management  
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH  
Bildungscampus 7  
74076 Heilbronn

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote **kostenfrei anbieten**. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine **schriftliche Abmeldung per E-Mail**, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

**Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter [aim-akademie.org](http://aim-akademie.org).**

## KONTAKTE

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

**Christian Johannsmann**

07131 39097-363

[johannsmann@aim-akademie.org](mailto:johannsmann@aim-akademie.org)

**Nicole Mader**

07131 39097-353

[mader@aim-akademie.org](mailto:mader@aim-akademie.org)

**Marvin Rüttinger**

07131 39097-395

[ruettinger@aim-akademie.org](mailto:ruettinger@aim-akademie.org)

**Stefan Salinger**

07131 39097-438

[salinger@aim-akademie.org](mailto:salinger@aim-akademie.org)

**Irene Schmalbach**

07131 39097-370

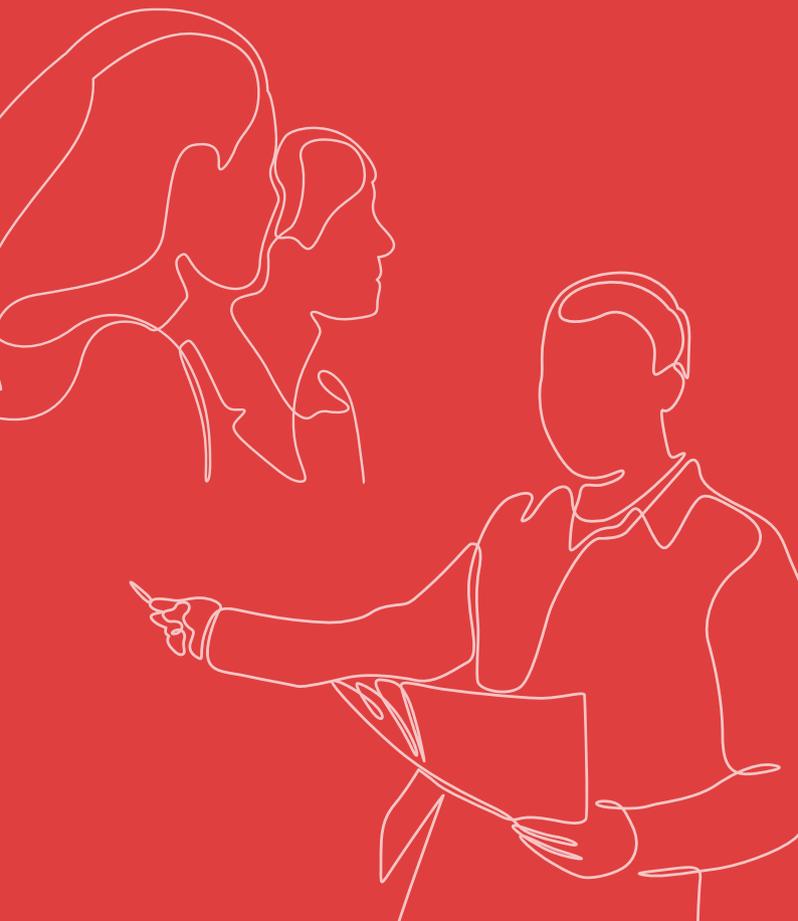
[schmalbach@aim-akademie.org](mailto:schmalbach@aim-akademie.org)

ONLINE

# SEMINARE FÜR KRIPPE UND KITA

## Grundlagen der kindlichen Entwicklung

Neben den Seminaren finden Sie auch unterschiedliche **Lehrgangsangebote** für pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita ab S. 108



## EMOTIONALE INTELLIGENZ

Entwicklung der Gefühlswelt im Kindesalter

Termin(e)	Mi., 10.01.2024 und Do., 11.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680EI
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Begriffsbestimmung und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Emotionalen Intelligenz
- Betrachtung der Fähigkeiten: Selbstwahrnehmung, Selbstregulation, Motivation, Einfühlungsvermögen und soziale Kompetenz
- Bedeutung und Entwicklung der Emotionalen Intelligenz im Kindesalter
- Relevanz der Emotionalen Intelligenz für die pädagogische Arbeit: Förderungs- und Unterstützungsmöglichkeiten
- Beitrag von Fachkräften, Eltern/Familie und der Peergroup zur positiven Entwicklung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

ONLINE

## ENTWICKLUNGS- PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN

Kinder von 3 – 6 Jahren

Termin(e)	Mi., 21.02.2024 und Do., 22.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680EG
Dozent/-in	Dr. Stefanie Peykarjou
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die entwicklungspsychologischen Erkenntnisse zur kindlichen Entwicklung von 3 – 6 Jahren
- Prinzipien kindlicher Lernprozesse
- Entwicklungsbereiche: Motorik, (Sinnes-)Wahrnehmung, Kognition, Emotion, Sprache, Sozialverhalten
- Stufenmodell der kognitiven Entwicklung nach Piaget
- Einflussfaktoren und Fördermöglichkeiten kindlicher Entwicklung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Stefanie Peykarjou forscht an der Uni Heidelberg zur frühkindlichen und sozialen Entwicklung. Sie bietet als Entwicklungspsychologin und Erzieherin Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an.

## MEILENSTEINE DER ENTWICKLUNG

Kinder von 0 – 3 Jahren verstehen und begleiten

Termin(e)	Mi., 06.03.2024 und Do., 07.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687EP
Dozent/-in	Dr. Stephanie Peykarjou
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Erkenntnisse zur kindlichen Entwicklung von 0 – 3 Jahren
- Prinzipien kindlicher Lernprozesse
- Entwicklungsbereiche: Motorik, (Sinnes-)Wahrnehmung, Kognition, Emotion, Sprache, Sozialverhalten
- Stufenmodell der kognitiven Entwicklung nach Piaget
- Einflussfaktoren und Fördermöglichkeiten kindlicher Entwicklung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Stefanie Peykarjou forscht an der Uni Heidelberg zur frühkindlichen und sozialen Entwicklung. Sie bietet als Entwicklungspsychologin und Erzieherin Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an.

## DAS BIN ICH!

Die Entwicklung des kindlichen Selbstkonzepts in der Krippe

Termin(e)	Do., 14.03.2024 und Fr., 15.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687SK
Dozent/-in	Dr. Eva-Maria Engel
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in die Entwicklung einer Vorstellung vom eigenen Selbst
- Beobachtungen zur Erfassung des Selbstkonzepts von Krippenkindern
- Methoden zur Unterstützung der Selbstkonzeptentwicklung von Krippenkindern
- Anregungen zur Unterstützung der Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts der Kinder

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Eva-Maria Engel lehrt an der Päd. Hochschule Schwäbisch Gmünd zu Entwicklungspsychologie, Kommunikation und Diagnostik, Forschungsschwerpunkte: Erfassung und Stärkung der soz.-emotionalen Entwicklung von Kindern.

## KINDERFREUNDSCHAFTEN UND IHRE BEDEUTUNG FÜR DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG

Termin(e)	Di., 09.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680FRE
Dozent/-in	Grit Kircher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Merkmale, Bedeutung und unterschiedliche Ausdrucksformen von Kinderfreundschaften
- Sensibilisierung für die spezifische Interaktion unter Gleichaltrigen
- Unterstützungsmöglichkeiten der Kinder im Aufbau und in der Gestaltung von Freundschaften

### IHR/-E DOZENT/-IN

Grit Kircher ist gelernte Erzieherin und hat einen Bachelor in Kindheitspädagogik. Sie ist freie Referentin an der PH Karlsruhe und als pädagogische Fachberatung sowie im Bundesprogramm Sprach-Kitas tätig.

## SEXUELLE BILDUNG IN DER KITA

Termin(e)	Do., 11.04.2024 & 18.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680SB
Dozent/-innen	Tina Stahl und Andreas Baur
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen zur körperlichen und (psycho-)sexuellen Entwicklung bei Kindern im Alter von 3 - 6 Jahren
- Begriffe zur sexuellen und geschlechtlichen Identität
- Methoden der Sexualpädagogik und Materialien für Kinder (z. B. Bilderbücher)
- Doktorspiele und andere Ausdrucksformen kindlicher Sexualität
- Präventive Maßnahmen zum Schutz vor sexuellem Missbrauch

### IHR/-E DOZENT/-INNEN

Tina Stahl, Sozialpädagogin B. A., Sexualpädagogin, ist im Bereich der Sexuellen Bildung, der Schwangerenberatung und der Jugendberatung bei pro familia Heilbronn tätig.

Andreas Baur, Dipl.-Sozialpädagoge und Sexualpädagoge, ist personenzentrierter Berater bei pro familia Heilbronn. Themenschwerpunkte „Sexualität von Kindheit bis ins Erwachsenenalter“ sowie „Trans\*“.

## INTERAKTION MIT UND UNTER KINDERN

Ein wichtiger Zugang zur Bildung

Termin(e)	Mi., 24.04.2024 und Do., 25.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680IA
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Interaktionsqualität als Ausgangspunkt für nachhaltige Bildung und Entwicklung von Kindern
- Rahmenbedingungen wie Dialoginhalte, Atmosphäre, Emotionsbegleitung in Interaktionssituationen
- Betrachtung und Besonderheiten der Interaktion zwischen Fachkraft und Kind sowie innerhalb der Peergroup
- Interaktionen in verschiedenen Situationen: Kleingruppe, Gesamtgruppe, Einzelsituation
- Ideen und Anregungen, um allen Kindern die Interaktionsmöglichkeiten anzubieten, die sie brauchen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

## WEDER NEU NOCH VORSCHULKIND

Entwicklungsaufgaben und Bedürfnisse der Kinder „mittendrin“

Termin(e)	Do., 02.05.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680EM
Dozent/-in	Grit Kircher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Überblick zu Entwicklungsaufgaben im vierten und fünften Lebensjahr
- Detaillierte Betrachtung: kognitive, motorische und soziale Entwicklungsaufgaben
- Anforderungen an die Altersgruppe im historischen Kontext und im Wandel
- Ausrichtung der Angebotsstruktur der Einrichtung an die Bedürfnisse der "Mittleren"

### IHR/-E DOZENT/-IN

Grit Kircher ist gelernte Erzieherin und hat einen Bachelor in Kindheitspädagogik. Sie ist freie Referentin an der PH Karlsruhe und als pädagogische Fachberatung sowie im Bundesprogramm Sprach-Kitas tätig.



## TYPISCH JUNGE, TYPISCH MÄDCHEN

Geschlechtersensible Pädagogik in der Kita

Termin(e)	Di., 07.05.2024 und Mi., 08.05.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680GES
Dozent/-in	Michael Drogand-Strud
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Entwicklungspsychologische Grundlagen zur Entwicklung der Geschlechtsidentität
- (Gesellschaftlich geförderte) Vorurteile und Stereotype
- Reflexion eigener Einstellungen und Haltungen in Bezug auf Geschlechterrollen
- Praxisbeispiele einer geschlechtssensiblen Erziehung
- Geschlechtssensible Gestaltung von kindgerechten Projekten und Einsatz von Materialien

### IHR/-E DOZENT/-IN

Michael Drogand-Strud, Sozialwissenschaftler und Mediator, gestaltet Fortbildungen für päd. Fachkräfte von Kindertagesstätten zum Themenbereich „Jungenarbeit & Geschlechterpädagogik“ sowie „Männer in Kitas“.

## KINDER STÄRKEN – RESILIENZ FÖRDERN

Termin(e)	Di., 18.06.2024 und Mi., 19.06.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680KS
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Begrifflichkeit „Resilienz“ und neueste Erkenntnisse aus der Resilienzforschung
- Ansatzpunkte und praktische Umsetzungsmöglichkeiten zur Förderung von resilientem Verhalten von Kindern
- Anregungen zur Aktivierung der Ressourcen des Kindes und des familiären Umfeldes
- Das Risiko- und Schutzfaktorenkonzept in Ableitungen für die kindliche Entwicklung
- Reflexion der eigenen Rolle in Bezug auf Resilienzförderung mit Kindern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimik-resonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

## REGULATIONSENTWICKLUNG VON KLEINKINDERN VERSTEHEN UND BEGLEITEN

Termin(e)	Fr., 05.07.2024 und Sa., 06.07.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242687RF
Dozent/-in	Marie Bieber
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Selbstregulative Strategien im Säuglings- und Kleinkindalter
- Innere Arbeitsmodelle (Bowlby)
- Professionelle Responsivität (Gutknecht)
- Reflexion der eigenen Regulationsstrategien
- Regulationshilfen für den Krippenalltag (z. B. Rückzug, Entspannung und Bewegung)

### IHR/-E DOZENT/-IN

Marie Bieber, Kindheitspädagogin, Master Frühe Kindheit und Kleinkind-Elternberaterin, ist aktuell als Koordinatorin und stellvertretende Leitung im Kinderschutzhaus Hamburg tätig.

## Anregungen für die pädagogische Praxis



## ENTWICKLUNG IN BEWEGUNG

### Neuromotorische Förderung in Krippe und Kita

Termin(e)	Mo., 09.10.2023 & 16.10.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232680NM
Dozent/-in	Erika Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Die motorische und neuromotorische Entwicklung
- Einführung in das neuromotorische Förderkonzept
- Auseinandersetzung mit alltagsintegrierten Fördermöglichkeiten der Motorik
- Spielerische Umsetzung im Kitaalltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Erika Weller, Erzieherin sowie Entwicklungs- und Lerntherapeutin nach PÄPKi®, unterstützt Erzieher/-innen und Eltern, die Konzentration und Selbstwahrnehmung von Kindern nachhaltig zu fördern.

## MIT WUT, TROTZ UND AGGRESSIVEM VERHALTEN IM KITAALLTAG ANGEMESSEN UMGEHEN

Termin(e)	Mi., 15.11.2023 und Do., 16.11.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232680AG
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Formen und Ausprägungen kindlicher Aggression und Gewalt von 3 - 6 Jahren
- Emotionale Regulationsfähigkeit von Kindern und Unterstützung dieser in schwierigen Situationen
- Regeln und Grenzen für den Umgang mit kindlicher Aggression in der Kindergruppe
- Entwicklung von Möglichkeiten zur Veränderung auslösender Situationen und Aufbau alternativer Verhaltensweisen
- Reflexion der eigenen Haltung gegenüber kindlichen Verhaltensweisen, die als herausfordernd erlebt werden

### IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

ONLINE

## DEN MORGENKREIS NEU ENTDECKEN UND GESTALTEN

Termin(e)	Mi., 29.11.2023 & 06.12.2023
Uhrzeit	Jeweils 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232680MK
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Potentiale des Morgenkreises für die Gruppengemeinschaft und das individuelle Kind
- Organisation und Strukturierung innerhalb des Teams
- Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Austausch und Input über konkrete Gestaltungsmöglichkeiten
- Umgang mit „Störfaktoren“ und anderen Herausforderungen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

NEU!

## KINDER IM UMGANG MIT KONFLIKTEN SELBSTWIRKSAM UNTERSTÜTZEN

Termin(e)	Di., 16.01.2024 und Mi., 17.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680KM
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Formen und Ursachen von Konflikten im Kitaalltag
- Zusammenhang zwischen kognitiver Entwicklung und Umgang mit Konflikten
- Bedeutung der Selbstwirksamkeit der Kinder für das Erlernen von (angemessenem) Konfliktverhalten
- Rolle der pädagogischen Fachkraft und Unterstützung für das selbstwirksame Erleben der Kinder
- Methoden wie aktives Zuhören, Lernen am Modell und Einstieg in die Gewaltfreie Kommunikation

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimikresonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

ONLINE

## AUF DIE THEMEN DER KINDER EINGEHEN

Projektarbeit in der Kita

Termin(e)	Do., 18.01.2024 und Di., 06.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680PR
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Projektarbeit als Mittel zur Initiierung ko-konstruktiver Bildungsprozesse
- Prinzipien der Projektarbeit (Textor)
- Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Praktische Anregungen und Ideen für die Umsetzung im pädagogischen Alltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

## WUT IM BAUCH

Umgang mit kindlicher Aggression in der Krippe

Termin(e)	Di., 23.01.2024 und Mi., 24.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687KV
Dozent/-in	Petra Wurzbacher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Selbstreflexion des persönlichen Aggressionsempfindens
- Begriffsklärung von Aggression und Formen kindlicher Aggression
- Theory of Mind
- Aggressionsprävention und angemessenes Antwortverhalten von pädagogischen Fachkräften
- Möglichkeiten der Vernetzung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Wurzbacher, Dipl.-Soz.Päd. (FH), Systemische Therapeutin (DGSF) sowie MarteMeo-Therapeutin, ist in einer Erziehungsberatungsstelle als Fachberaterin sowie als Referentin und Coach tätig.

## WICKELZEIT IST BILDUNGSZEIT

Beziehungsvolle Pflege in der Krippe nach Emmi Pikler

Termin(e)	Mi., 31.01.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687WB
Dozent/-in	Anne Kohler
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen des Pikler-Konzepts und des Ansatzes der beziehungsvollen Pflege
- Wickelzeit als Bindungs- und Bildungszeit
- Die Perspektive des Kindes in Pflegesituationen
- Bedeutsamkeit des Wickelraums als Wohlfühlort
- Praktische Gestaltung von Pflegesituationen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Anne Kohler ist ausgebildete Erzieherin/Waldorf-Erzieherin und Pikler-Pädagogin. Sie arbeitet als Kleinkindpädagogin, Elternberaterin und SpielRaum-Leiterin sowie Referentin in der Erwachsenenbildung.

## MITEINANDER STATT GEGENEINANDER

**Ausgrenzung und Vorurteilen im Kitaalltag  
begegnen**

Termin(e)	Mi., 31.01.2024 und Do., 01.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680VB
Dozent/-in	Carola Ropitsch
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Reflexion eigener Erfahrungen und Einstellungen im Umgang mit Vielfalt und Diversität
- Erwerb von Grundlagenwissen über den Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung in der frühen Kindheit
- Ziele und Prinzipien im Umgang mit Einseitigkeiten, Zuschreibungen und Ausgrenzung im Kitaalltag
- Möglichkeiten zu vorurteilsbewussten Veränderungen durch den Anti-Bias Ansatz

### IHR/-E DOZENT/-IN

Carola Ropitsch, itk-Seminare, Social Management B.A. und Interkultureller Coach, führt Fortbildungen zu den Themenbereichen Kultursensibilität, Diversity, Teamentwicklung und Kommunikation durch.

## SPIELEN IST LERNEN

**Interaktion und Spiel in der Krippe begleiten**

Termin(e)	Do., 01.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687SP
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung des kindlichen Spiels und die Phasen der Spielentwicklung
- Gestaltung einer der kindlichen Entwicklung und Bedürfnissen entsprechenden Spielumgebung
- Möglichkeiten der Implementierung des Freispiels im Krippenalltag
- Rolle und Haltung der pädagogischen Fachkraft in der Spielbegleitung
- Herstellen eines Zugangs zur Lernform „Spiel“ durch Selbstreflexion und Selbsterfahrung herstellen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

NEU!

## PSYCHOMOTORISCHE IDEENKISTE FÜR DIE KLEINSTEN

Termin(e)	Do., 22.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687PI
Dozent/-in	Stephanie Trommelen
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblicke in die Psychomotorik in der Krippe
- Spezifische psychomotorische Fördermöglichkeiten für Kinder von 0 – 3 Jahren
- Praktische psychomotorische Förderung mit Alltagsgegenständen und psychomotorischen Materialien

### IHR/-E DOZENT/-IN

Stephanie Trommelen, Sportpädagogin, Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie, ist als Dozentin im Bereich der Psychomotorischen Entwicklungsbegleitung tätig, u. a. für die Rheinische Akademie Bonn.

NEU!

## DAS SIND WIR!

Die Kindergruppe in ihren verschiedenen Phasen begleiten und stärken

Termin(e)	Mi., 17.04.2024 und Do., 30.04.2024
Uhrzeit	Mittwochs (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr Donnerstags (online) 08:30 – 11:45 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680GP
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Gruppenphasen und deren Bedeutung für alle Beteiligten
- Besonderer Blick auf die Storming-/Machtkampfphase und die damit verbundenen „Rollenzuschreibungen“
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft in den verschiedenen Phasen
- Wertschätzende Gestaltung der Gruppenprozesse und die Begleitung der Kinder dabei

### IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

## MIT MUSIK UND BEWEGUNG ZUR SPRACHE

Sprachbegleitung und -förderung in der Krippe

Termin(e)	Do., 18.04.2024 & 25.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687MS
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Gestaltung von Sprechversen und Liedern im pädagogischen Alltag
- Hörbilder auf der Grundlage von Geschichten, Fingerspielen und Gedichten
- Musikalisches Umsetzen und Gestalten von Bilderbüchern
- Freispiel, Morgenkreis und strukturierte Beschäftigung als Grundlage alltagsintegrierter Sprachbildung und Sprachförderung
- Besonderheiten der Umsetzung und inhaltlichen Auswahl bei der Arbeit mit Krippenkindern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

## MÄCHTIG VIEL THEATER

Theaterpädagogische Impulse für den Kitaalltag

Termin(e)	Di., 23.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680MVZ
Dozent/-in	Iris Schmidberger
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die Entwicklung des kindlichen Spielverhaltens
- Kennenlernen der Bedeutung der Spielformen: Rollen- und Theaterspiel
- Vermittlung von verschiedenen methodisch-didaktischen Ansätzen theaterpädagogischer Arbeit
- Rezeptiver und produktiver Umgang mit dem Theater und darin liegende Entwicklungschancen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Iris Schmidberger studierte Bildungsmanagement M.A. und Kindheitspädagogik B.A.. Sie ist zertifizierter Systemischer Coach und qualifizierte sich zum Design Thinking Coach beim Hasso-Plattner-Institut.

## HÖREN, HÜPFEN, TASTEN, RIECHEN

Sensomotorische Impulse in der Kita

Termin(e)	Mi., 24.04.2024 und Do., 25.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680SE
Dozent/-in	Hans Jürgen Beins
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Begriffsdefinitionen: Sensorik, Motorik, Wahrnehmung, Sinne, Reize
- Wahrnehmungsverarbeitung und Sensomotorik als Motor frühkindlicher Entwicklung und Bildung
- Sensorische Integration nach Jean Ayres
- Sinnessysteme: Funktionen und Störungen
- Impulse für den Kitaalltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Hans Jürgen Beins, Sportpädagoge, leitet die Rheinische Akademie im Förderverein Psychomotorik, Bonn. Er besitzt langjährige Erfahrungen in der psychomotorischen Praxis und ist Autor von Fachbüchern.

NEU!

## ÜBER BERÜHRUNG IN BEZIEHUNG SEIN

Respektvolle Berührung als Grundlage für eine gesunde Entwicklung von Kindern

Termin(e)	Di., 02.07.2024 und Mi., 03.07.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242687BR
Dozent/-in	Annette Berggötz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie und Verhaltensforschung zum Bedürfnis nach Berührungen
- Bedeutung für die seelische Entwicklung der Kinder (z. B. Resilienz, Bindungstheorie)
- Selbsterfahrung für die Reflexion zur emotionalen Bewertung von und durch Berührung
- Professioneller Umgang mit Nähe und Distanz
- Praktische Umsetzungsmöglichkeiten im Krippen- und Kitaalltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Annette Berggötz, Gründerin des Instituts respectare®, Lehrerin für Pflege- und Gesundheitsberufe, arbeitet als Trainerin für Kindermassage, Dialogprozessbegleiterin, Work-Life-Balance-Coach und Autorin.

## DAS FREISPIEL

### Zwischen Ko-Konstruktion und Selbstbildung

Termin(e)	Di., 02.07.2024 und Mi., 03.07.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242680FS
Dozent/-in	Prof. Dr. Annette Schneider
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Rahmenbedingungen des Freispiels
- Formen der Spielbegleitung nach Crowther
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft in der Spielbegleitung
- Didaktik und Interaktionsformen im Freispiel
- Reflexion und Analyse der Freispielsituation in der eigenen Einrichtung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Annette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.



## Montessori

Informationen zu unserem Montessori Lehrgang finden Sie auf S. 112

ONLINE

### KITAKINDER IN IHRER SPRACHENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

Termin(e)	Di., 16.01.2024
Uhrzeit	16:00 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241639MS
Dozent/-in	Katrin Schumacher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

#### WAS SIE ERWARTET

- Gezielte Einordnung und Beobachtung der Sprachentwicklung von Kindergartenkindern
- Einführung ausgewählter Sprachmaterialien von Maria Montessori
- Möglichkeiten der Förderung der Sprachentwicklung von Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren mit den Sprachmaterialien von Maria Montessori
- Die Bedeutung und Gestaltung einer vielfältigen und sprachanregenden Lernumgebung

#### IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Schumacher, Montessori-Diplom, arbeitet als Sonderschullehrerin in den Fachbereichen Sprache, Lernen, körperliche und motorische Entwicklung. Sie führt Fortbildungen zur Montessori-Pädagogik durch.

NEU!

## “DAS KANN ICH SCHON ALLEIN”

Die “Übungen des täglichen Lebens”  
in der Montessori-Pädagogik

Termin(e)	Di., 27.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241639MTL
Dozent/-in	Rosemarie Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einsicht in die grundlegenden Inhalte und Ziele des Materialbereichs „Übungen des täglichen Lebens“
- Vorstellung und Demonstration ausgewählter Übungen und Materialien
- Anregung für ein selbstbestimmtes Arbeiten der Kinder in der „Vorbereiteten Umgebung“ in der Krippe

### IHR/-E DOZENT/-IN

Rosemarie Müller leitete langjährig einen Kindergarten, eine Grundschulförderklasse sowie ein Montessori-Kinderhaus. Sie verfügt u. a. über die Zusatzqualifikation im Rahmen des Montessori-Diploms.

## “ICH KOMME IN DIE SCHULE”

Vorschulkinder mit Sprach- und Mathematikmaterial von M. Montessori unterstützen

Termin(e)	Mi., 13.03.2024 und Do., 14.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241639VM
Dozent/-innen	Gabriele Gerber und Inge Bolay
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die theoretischen Grundlagen der Materialbereiche „Mathematik“ und „Sprache“ nach Maria Montessori
- Zentrale Materialien der Bereiche „Mathematik“ und „Sprache“ für den vorschulischen Bereich
- Impulse für ein aktives und selbstbestimmtes Lernen in einer vorbereiteten Umgebung
- Anregungen für die spielerische Gestaltung von Schreib- und Leselernprozessen und für die Entwicklung der mathematischen Zahl- und Mengenvorstellung

### IHR/-E DOZENT/-INNEN

Gabriele Gerber unterrichtete langjährig als Klassenlehrerin in jahrgangsgemischten Klassen und als Ausbildungslehrerin für Studierende. Sie lehrt Mathematik in den Diplomkursen der Dt. Montessori-Vereinigung.

Inge Bolay, Montessori-Dipl., Hospitationsleiterin von Montessori-Fortbildungen, verfügt über langjährige Erfahrungen als Klassenlehrerin mit Fokus auf Individualisierung des Unterrichts und freien Arbeitsformen.

# MINT

Informationen zu unserem Lehrgang MINT-Erzieher/-in finden Sie auf S. 109



## JEDER TAG STECKT VOLLER TECHNIK!

**Spielerische Zugänge zur Welt der Technik**

Termin(e)	Do., 25.01.2024 und Fr., 26.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241691TE
Dozent/-in	Dagmar Winterhalter-Salvatore
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	14 – 16 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die entwicklungspsychologischen Grundlagen
- Reflexion von Kommunikation und der Gestaltung von Interaktionen
- Betrachtung der Lernumgebungen und deren Gestaltungsmöglichkeiten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dagmar Winterhalter-Salvatore, wissenschaftliche Referentin am Staatsinstitut für Frühpädagogik, Schwerpunkte MINT und BNE, lehrt als Dozentin in Themen der Frühpädagogik in Kooperation mit der Praxis.

## DA STECKT MATHE DRIN

Mathematische Lernumgebungen gestalten

Termin(e)	Mi., 29.11.2023 & 10.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232691ML
Dozent/-in	Prof. Dr. Christiane Benz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	14 – 20 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Mathematische Lernfelder in der Kita: im Freispiel, in offenen Angeboten, im Alltag
- Materialien und ihr mathematisches Potenzial
- Gestaltung der Interaktion mit Kindern zum Themenfeld Mathematik

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Christiane Benz

## Beobachtung und Dokumentation



## KUNO BELLERS ENTWICKLUNGSTABELLE

Termin(e)	Mi., 15.11.2023
Uhrzeit	08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232687KB
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einführung in Funktion und Inhalt der Entwicklungstabelle
- Praktische Anwendung der Entwicklungstabelle (Berechnung der Entwicklungsdurchschnitts- und Phasenwerte, Erstellen eines Entwicklungsprofils)
- Nutzen und Grenzen des Profils für die Vorbereitung und Durchführung von Entwicklungsgesprächen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

## ENTWICKLUNGSPROZESSE SICHTBAR MACHEN

### Portfolios für Krippe und Kita

Termin(e)	Mi., 28.02.2024 & 20.03.2024
Uhrzeit	1. Termin (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr 2. Termin (online) 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241687PM
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Auseinandersetzung mit dem Portfolio als Dokumentations- und Reflexionsinstrument
- Erarbeitung praktischer Anwendungsmöglichkeiten im Kitaalltag
- Bearbeitung eigener Problemstellungen aus der Praxis

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

## BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN

NACH DEM PROJEKT DES DJI  
(DEUTSCHES JUGENDINSTITUT E.V.)

Termin(e)	Di., 05.03.2024 und Mi., 06.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687BL
Dozent/-in	Renate Leyh
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundlegendes Wissen zu Bildungs- und Lerngeschichten
- Kennenlernen der Lerndispositionen
- Kennenlernen der „Arbeitsschritte“
- Formulieren von Lerngeschichten
- Einbindung des Verfahrens in den Kitaalltag (Beobachtungsmanagement)

### IHR/-E DOZENT/-IN

Renate Leyh, Sozialpädagogin, berät päd. Fachkräfte, Kinder und Eltern. Ihre Themen als Dozentin sind Inklusion, päd. Handlungskonzepte, Organisations- und Teamentwicklung, Kommunikation und Konfliktmanagement.

## ENTWICKLUNGS- BEOBACHTUNG UND -DOKUMENTATION NACH PETERMANN, PETERMANN, KOGLIN

Termin(e)	Mi., 13.03.2024 und Do., 14.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687PP
Dozent/-in	Prof. Dr. Annette Schneider
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Theoretische Einführung in die Entwicklungsbeobachtung mit dem EBD
- Praktische Anwendung des EBD
- Arbeit mit den Beobachtungsdokumentationen (Protokollbögen)
- Einbezug der Beobachtungsdokumentationen in die Vorbereitung und Durchführung von Elterngesprächen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Annette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.

## Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Informationen zu unserem Lehrgang „Erziehungs- und Bildungspartnerschaft“ finden Sie auf S. 115



## ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE WERTSCHÄTZEND FÜHREN

Termin(e)	Mi., 07.02.2024 und Do., 08.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680EW
Dozent/-in	Prof. Dr. Dorothea Hüsson
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Erarbeitung der Merkmale und der Bedeutung des Entwicklungsgesprächs
- Bewertung der Relevanz von Beobachtung und Dokumentation als Gesprächsgrundlage
- Praktische Planung und Gestaltung dieser besonderen Gesprächsform in der Kita
- Erarbeitung einer lösungsorientierten Gesprächsführung im Konfliktfall

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Dorothea Hüsson, Dipl.-Sozialpädagogin, bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in den Schwerpunkten Elterngespräche, Beratung, Kinderschutz und Schutzkonzepte sowie Beziehungsgestaltung weiter.

## FAMILIEN IN HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN BEGLEITEN

Termin(e)	Sa., 02.03.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680FA
Dozent/-in	Judith Teller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Definition von Krise im familiären Kontext (Trennung/ Scheidung, Psychische Erkrankung, Arbeitslosigkeit etc.)
- Entwicklungsaufgabenmodell (Erikson) und Bedürfnistheorien
- Multibelastende Situation: Unterstützung der Krisenbewältigung und resilienzförderliche Faktoren
- Vernetzung und Angebote psychosozialer Unterstützung
- Pädagogische Fachkräfte als kompetentes Gegenüber und Unterstützung für Familien

### IHR/-E DOZENT/-IN

Judith Teller, Heilpädagogin B.A., Marte Meo Practitioner und mit langjähriger Praxiserfahrung in der Fachberatung für Familien und Kindertagesstätten, ist als Dozentin in der Frühen Bildung tätig.



## GELEBTE BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT

Beteiligung von Eltern im Kitaalltag ermöglichen

Termin(e)	Mo., 11.03.2024 und Di., 12.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680BE
Dozent/-in	Katrin Frindert
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Von der einseitigen zur gemeinsamen Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Reflexion von gewohnten und gewachsenen Strukturen der Elternarbeit
- Beteiligungsmöglichkeiten für Eltern über das Beschwerdemanagement hinaus
- Ressourcen wie Elternbeirat und erzieherische, familiäre und persönliche Kompetenzen der Familien
- Chancen und Grenzen der Beteiligung und Mitsprache

### IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Frindert, Bildungsimpulse, system. Beraterin, Supervisorin und Coach (DGFSF), bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung sowie Führung weiter.

# Kommunikation

## SEHEN, WAS ANDERE NICHT SAGEN

**Körpersprache bewusst wahrnehmen**

Termin(e)	Di., 21.11.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232692MK
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einsicht in die Erkenntnisse der Mimikforschung
- Erkennen und interpretieren von mimischen Feinsignalen für ein wertschätzendes und situationsgerechtes Agieren
- Verbesserung von intuitiver Empathiefähigkeit, Menschenkenntnis und Wirksamkeit
- Reflexion und Gestaltung zielorientierter und effizienter Gespräche

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimik-resonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

## MUT ZUM NEIN

Bewusst und respektvoll im Kitaalltag  
Grenzen setzen

Termin(e)	Do., 18.01.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241692MN
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Analyse und Methoden zur Selbstklärung der eigenen Bedürfnisse
- Stärkung einer klaren und eindeutigen Außenwirkung
- Werkzeuge einer wertschätzenden und gelingenden Gesprächsführung in Gesprächsbeziehungen
- Möglichkeiten von angemessener Abgrenzung
- Bedeutung einer authentischen und klaren Kommunikation in der Zusammenarbeit mit Kindern, Eltern und Kolleg/-innen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M.Sc., ist eine erfahrene langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.

## JEDES WORT WIRKT

Kinder mit “klarer” Sprache wertschätzend  
begleiten

Termin(e)	Di., 06.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241692KK
Dozent/-in	Antonia Raczkowski
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung einer „klaren“ und wertschätzenden Sprache
- Einblicke in die zentralen Inhalte des Lingva Eterna Sprach- und Kommunikationstraining
- Stärkung des eigenen Sprachvorbilds
- Auswirkungen einer klaren und wertschätzende Sprache
- Beispiele und Übungen für die praktische Umsetzung im Kitaalltag
- Bewusster und achtsamer mit Wortschatz, Grammatik und Satzbau

### IHR/-E DOZENT/-IN

Antonia Raczkowski hat eine Ausbildung als Erzieherin und Dipl. Sozialpädagogin. Sie ist systemische Therapeutin und Coach sowie Sprach- und Kommunikationstrainerin.

NEU!

## ERFOLGREICH KOMMUNIZIEREN

Sachbezogener Umgang mit Streitfragen

Termin(e)	Sa., 24.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241692EK
Dozent/-in	Jürgen Cromer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Kommunikationsstrategien zur Begünstigung sachlicher Aushandlungen
- Gespräche sachlich führen und den eigenen Standpunkt vertreten
- Die Harvard Methode und ihre Bedingungen zur sachbezogenen Aushandlung in Gesprächen mit Eltern oder Teammitgliedern
- Praktisches Kennenlernen der Harvard Methode für Gesprächsführungen im Kitakontext

### IHR/-E DOZENT/-IN

Jürgen Cromer, Dipl.-Betriebswirt, Mediationsausbilder, lehrte an der Merkur Akademie, der Fachhochschule Heidelberg und aktuell als Realschullehrer in Englisch, Politik und ev. Religion.

NEU!

## DER LÖSUNGSORIENTIERTE ANSATZ IN DER ARBEIT MIT KINDERN

Termin(e)	Di., 19.03.2024 und Mi., 20.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241692LK
Dozent/-in	Katrin Frindert
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Paradigmenwechsel: Vom Problem zur Lösung
- Herangehensweisen und Methoden der lösungsfokussierten Kommunikation
- Möglichkeiten der kooperativen Beziehungsgestaltung in Gesprächssituationen anhand von Alltagssituationen
- Anwendungsformen und Einsatzmöglichkeiten systemischer lösungsorientierter Kommunikation

### IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Frindert, Bildungsimpulse, system. Beraterin, Supervisorin und Coach (DGSG), bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung sowie Führung weiter.

## „SCHÖN, DASS IHR DA SEID“...

Tür- und Angelgespräche erfolgreich gestalten

Termin(e)	Di., 23.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241692TA
Dozent/-in	Lisa Beigelbeck
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Die Bedeutung des Tür- und Angelgesprächs für eine lebendige Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- Reflexion der Chancen und Grenzen
- Der Aufbau sowie die Struktur und konkrete Gestaltung dieser Gesprächsform

### IHR/-E DOZENT/-IN

Lisa Beigelbeck, Kindheitspädagogin M.A., Erzieherin, arbeitet als Fachberaterin für Kindertagesstätten. Sie ist Systemischer Coach (SG) und Dozentin für Führungskräfte und Teams im Bereich Kitamanagement.

## Organisation des pädagogischen Alltags und Professionalisierung



ONLINE

## EINGEWÖHNUNG UND PÄDAGOGISCHE BEZIEHUNGEN IN DER KRIPPE POSITIV GESTALTEN

Termin(e)	Mi., 27.09.2023 und Do., 28.09.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232687EG
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen der Bindungstheorien und die Bedeutung für die Eingewöhnung
- Kreis der Sicherheit nach Hoffman, Cooper & Powell
- Eingewöhnungsmodelle im Überblick (Berliner und Münchner Modell)
- Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns in Bezug auf die Bindung und Eingewöhnung
- Bedeutung der Zusammenarbeit mit Bezugspersonen (z. B. Eltern, Großeltern) in der Eingewöhnungszeit
- Interaktionsgestaltung zwischen Fachkraft und Kind

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

## AUF DEN ANFANG KOMMT ES AN

### Eingewöhnung in der Kita

Termin(e)	Fr., 29.09.2023 und Sa., 30.09.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232680BG
Dozent/-in	Sandra Jestand
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in die Bindungstheorie nach Bowlby und Ainsworth und ihre Bedeutung für die Eingewöhnung
- Kulturspezifische Aspekte von Bindung nach Keller/Otto
- Transition von der Familie in die Kita und die Perspektive aller Beteiligten
- Das Berliner und das Münchner Eingewöhnungsmodell
- Individuelle Gestaltung der Eingewöhnung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Sandra Jestand ist Erzieherin, Heilpädagogin, Fachkraft für Inklusion und U3 sowie Fachbuchautorin. Sie hat langjährige Erfahrung als Leiterin einer Kita und ist Dozentin in der Erwachsenenbildung.



## DEN ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE GRUNDSCHULE BEGLEITEN

Termin(e)	Do., 12.10.2023 bis Mo., 13.05.2024 (4 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 14:00 – 17:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232680Q
Dozent/-in	Dr. Marion Aicher-Jakob
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und die Konsequenzen aus Perspektive des Kindes
- Schulfähigkeit des Kindes, Kindfähigkeit der Schule und Anschlussfähigkeit von Bildungssystemen
- Übergangsakteure/ ko-konstruktivistische Übergangsgestaltung
- Transition als prozesshaftes Geschehen
- Kooperationsformen zwischen Kita und Grundschule

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Marion Aicher-Jakob, Dipl.-Pädag., ist Akad. Oberrätin an der Päd. Hochschule Ludwigsburg und Stv. Leitung des Schulpraxisamtes der Abt. Pädagogik und Didaktik des Elementar- und Primarbereichs.



## IN HERAUSFORDERNDEN ZEITEN FEINFÜHLIG UND EMPATHISCH BLEIBEN

### Umgang und Lösungsansätze im päd. Alltag

Termin(e)	Di., 30.01.2024 & 06.02.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680FE
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Definition und Symptome von Mitgefühlsmüdigkeit (Compassion fatigue)
- Professionelles Mitgefühl und Abgrenzung zum Mitleid
- Varianten von Empathie
- Lösungsansätze von Mitgefühlsmüdigkeit wie Situationsanalyse und ressourcenorientierte Übungen
- Wahrhaftiger Ausdruck (verbal und non-verbal) von Mitgefühl gegenüber Kindern und Eltern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Britta Reuther, Master in Kommunikations- und Betriebspsychologie M.Sc., ist eine erfahrene langjährige Trainerin mit den Schwerpunkten Coaching, Mediation, Supervision und Prozessbegleitung.



## EINSTIEG IN DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT

Grundlagen für Zusatzkräfte in Krippe und Kita

Termin(e)	Di., 20.02.2024 bis Di., 12.03.2024 (4 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680PA
Dozent/-innen	Kerstin Müller und Renata Tukac
Zielgruppe	Zusatzkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 20 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einführung in theoretische Grundlagen für die pädagogische Arbeit in Krippe und Kita
- Rahmen in Kitas wie Orientierungsplan, Schutzkonzept und Konzeption
- Einblick in die Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit
- Bedeutung der Bindungstheorie für eine professionelle Beziehungsgestaltung
- Bildungspotentiale in Alltagssituationen und Mikrotransitionen

### IHR/-E DOZENT/-INNEN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

## SYSTEMISCHE PERSPEKTIVEN ENTWICKELN

Termin(e)	Mi., 28.02.2024; Do., 29.02.2024 und Di., 19.03.2024
Uhrzeit	Mittwochs und Donnerstags (Präsenz) Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr Dienstags (online) 13:00 – 16:15 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241680SP
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einführung in systemische Sichtweisen für die pädagogische Arbeit und Zusammenarbeit mit Eltern
- Abgrenzung der systematischen Sichtweise von anderen methodischen Zugängen
- Regeln und Modelle menschlicher Systeme
- Gesprächsführung in der systemischen Beratung
- Methoden der Intervention und Fallarbeit mit systemischen Methoden

### IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

## PRAKTIKANTINNEN UND PRAKTIKANTEN ANLEITEN

Termin(e)	Mi., 06.03.2024 und Do., 07.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680PRA
Dozent/-in	Friederike Reuter
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Phasen, Aufgaben und Ziele verschiedener Praktika in pädagogischen Einrichtungen
- Die Rolle der anleitenden Fachkraft
- Gesprächsführung und -formen
- Beratung und gemeinsame Reflexion
- Umgang mit Herausforderungen und Konflikten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Friederike Reuter erforscht als Bildungswissenschaftlerin und Kindheitspädagogin kindliche Argumentationsprozesse und gibt pädagogisch-didaktische Fortbildungen für die Arbeit mit Kindern von 0 – 12 Jahren.

## MACHTVERHÄLTNISSE IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

Ein unbeliebtes Phänomen – stimmt das?

Termin(e)	Mi., 13.03.2024 und Do., 14.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680MA
Dozent/-in	Katrin Frindert
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Macht und Machtverhältnisse im pädagogischen Alltag
- Nutzen, um Kinder Aufmerksamkeit, aktives Zuhören, Empathie und Feinfühligkeit zuteilwerden zu lassen
- Reflexion von Machtverhältnissen in pädagogischen Beziehungen, um Machtmissbrauch zu vermeiden
- (Demokratische) Gestaltung pädagogischer Machtverhältnisse als Grundlage für Partizipation
- Bewusster Einsatz für das Ziel einer fairen, friedlichen, vernünftigen, erwachsenen und kindgerechten Kita

### IHR/-E DOZENT/-IN

Katrin Frindert, Bildungsimpulse, system. Beraterin, Supervisorin und Coach (DGSF), bildet päd. Fachkräfte der Frühen Bildung in Kommunikation, Persönlichkeits- und Teamentwicklung sowie Führung weiter.

## 1,2,3 DAS SPIELEN IST VORBEI

Übergangssituationen im Kitaalltag  
strukturieren und gestalten

Termin(e)	Di., 19.03.2024 und Mi., 20.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680US
Dozent/-in	Sylvia Strauß
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Persönliche und einrichtungsbezogene Reflexion von typischen Übergangssituationen
- Stellenwert der Übergangssituation: vom lästigen Beiwerk zur Lernerfahrung der Kinder
- Lernpotentiale der Kinder für Selbstwirksamkeit und Übergangskompetenz entdecken und fördern
- Strukturelle Aspekte wie die Zusammenarbeit im Team und Rahmenbedingungen beleuchten
- Gelingensfaktoren: Planung, Interaktionen und Prozesse gestalten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Sylvia Strauß, Dipl.-Sozialpädagogin, gestaltet als Dozentin Fortbildungen zu pädagogischen Themen von der Krippe bis zur Grundschule. Als Systemische Beraterin begleitet sie Prozesse und Teamentwicklungen.

## DAS KINDESWOHL SCHÜTZEN

Termin(e)	Mi., 10.04.2024 und Do., 11.04.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241680KW
Dozent/-in	Edmund Sichau
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Gesetzlicher Schutzauftrag (§8a SGB VIII)
- Arbeitshilfen zur Einschätzung des Kindeswohls
- Abläufe und Dokumentation im Falle einer vermuteten Kindeswohlgefährdung
- Maßnahmen zur unmittelbaren Gefahrenabwehr

### IHR/-E DOZENT/-IN

Edmund Sichau führt Fortbildungen zu den Themen Kinder- und Jugendhilfe, Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung, Umgang mit sexualisierter Gewalt, Aufsichtspflicht und -führung nach dem SGB VIII durch.

NEU!

## GEHT'S DIR GUT?

Kindlichen Stress erkennen und emotionales Wohlbefinden in der Krippe fördern

Termin(e)	Fr., 26.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687SW
Dozent/-in	Simone Schmidt-Wüst
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Zeichen von kindlichem Stress erkennen
- Auswirkungen von Stress auf die kindliche Entwicklung
- Reflexion von Alltagsstrukturen sowie Aufbau und Entwicklung alternativer Verhaltensweisen zu auslösenden Situationen
- Krippe als einen Ort der Entspannung und des Wohlbefindens gestalten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Simone Schmidt-Wüst, Fachkraft für Kleinkindpädagogik und mit langjähriger Erfahrung in der Kindertagespflege, führt Fortbildungen in der Pikler-Pädagogik mit Schwerpunkt „Kleinkinder von 0 – 3 Jahren“ durch.

## ALLEN GERECHT WERDEN

Chancen und Herausforderungen für Kinder unter 3 Jahren bei der erweiterten Altersmischung

Termin(e)	Di., 11.06.2024 und Mi., 12.06.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687EAM
Dozent/-in	Matthias Schäfer
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Entwicklungsbedürfnisse 2 – 6-Jähriger als Ausgangspunkt der erweiterten Altersmischung
- Tagesablauf und Raumgestaltung
- Reflexion der eigenen Haltung
- Gelingensfaktoren in der Umsetzung der erweiterten Altersmischung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Matthias Schäfer, Dipl.-Sozialpädagoge, führt als Bildungsreferent und Systemischer Coach mit Praxiserfahrung als Leiter einer Kindertagesstätte Fortbildungen zur Offenen Arbeit in der Kita durch.

## ESSEN, SCHLAFEN, WICKELN

Schlüsselsituationen in der Krippe wahrnehmen und gestalten

Termin(e)	Di., 18.06.2024 und Mi., 19.06.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241687SS
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

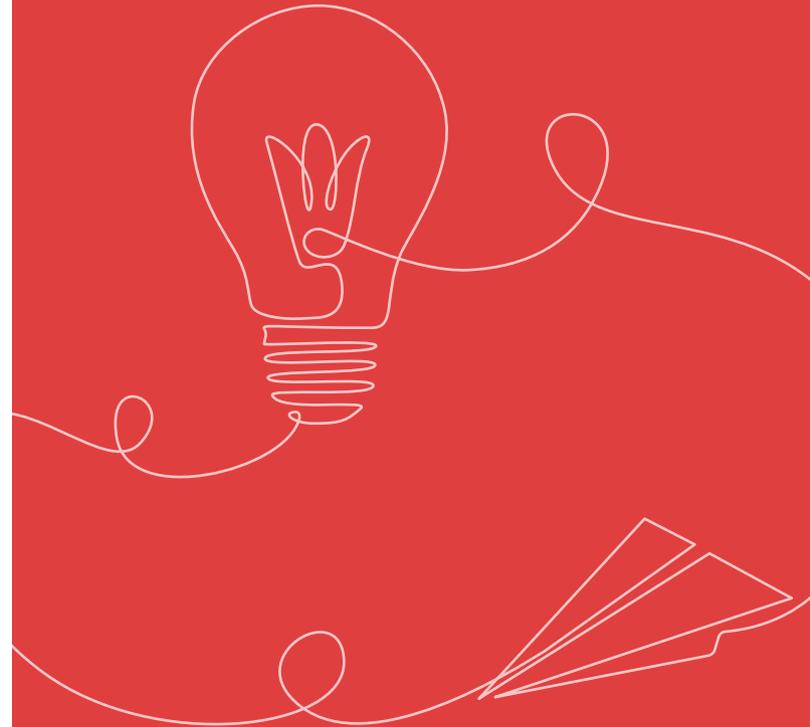
### WAS SIE ERWARTET

- Erfahrung mit Stressregulation
- Mahlzeitengestaltung
- Gestaltung von Pflegesituationen
- Schlafen in der Kita
- Die Bedeutung von Ritualen im Tagesablauf

### IHR/-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippenkinder begleiten“.

# ORIENTIERUNGS- PLAN



ONLINE

## DIE CHANCEN DES ORIENTIERUNGSPLANS

Termin(e)	Mi., 24.01.2024 und Do., 25.01.2024
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241685CH
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 88,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

- Struktur, Inhalt und Grundgedanke des baden-württembergischen Orientierungsplans
- Reflexion der eigenen Grundhaltung zu den kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozessen
- Anregungen zur Entwicklung einer Konzeption unter Beachtung des Orientierungsplans
- Reflexion örtlicher Gegebenheiten, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Einrichtung
- Entwicklungen aus der Weiterentwicklung des Orientierungsplans (WeOp)

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

## BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: WAHRNEHMEN UND DENKEN

Termin(e)	Do., 29.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241685SI
Dozent/-in	Rosemarie Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 44,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

- Sehen, beobachten, hören, lauschen, fühlen, tasten, riechen und schmecken als Zugänge zur Vernetzung der Welt
- Entdeckender und gestalterischer Umgang mit Sinnestätigkeiten
- Individuelle Selbstwirksamkeitserfahrungen und soziale Bindungen
- Umgang mit individuellen Einschränkungen und entwicklungsangemessene Medienerfahrungen
- Sinnesmaterialien aus pädagogischen Ansätzen wie der Montessori-Pädagogik

### IHR/-E DOZENT/-IN

Rosemarie Müller leitete langjährig einen Kindergarten, eine Grundschulförderklasse sowie ein Montessori-Kinderhaus. Sie verfügt u. a. über die Zusatzqualifikation im Rahmen des Montessori-Diploms.

## BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: KULTUR, WERTE UND RELIGION

Termin(e)	Di., 05.03.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241685SW
Dozent/-in	Sylvia Strauß
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 44,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

- Vielfalt und Gemeinsamkeit von Sinn und Werten: Tugenden, Grundrechte, Menschenbilder, Religionen, Kulturen und Natur
- Grundgerüst an Sinn und Werten für Kinder – Resilienz und Wohlbefinden unterstützen, Kindern ihre Stimme geben
- Kindliches Erleben im pädagogischen Alltag: Die Bedeutung von Ritualen und der Gestaltung des Zusammenlebens
- Vom Vorbild lernen: die Rolle der pädagogischen Fachkraft

### IHR/-E DOZENT/-IN

Sylvia Strauß, Dipl.-Sozialpädagogin, gestaltet als Dozentin Fortbildungen zu pädagogischen Themen von der Krippe bis zur Grundschule. Als Systemische Beraterin begleitet sie Prozesse und Teamentwicklungen.

## BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: KÖRPER UND LEBENSWEISE

Termin(e)	Di., 12.03.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241685K
Dozent/-in	Prof. Dr. Annette Schneider
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 44,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

- Körperwahrnehmung, Ernährung, Selbst- und Körperkonzept als Voraussetzung für die kindliche Entwicklung
- Bedeutung körperlichen Wohlbefindens und Gefahren körperlicher Vernachlässigung
- Geschlechtssensibler Umgang mit kindlichen Fragen und Interessen
- Entwicklungs- und gesundheitsförderliche Angebote zu körperlichen Ausdrucksformen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Annette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.

NEU!

## BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELD: ÄSTHETISCH-KÜNSTLERISCHE BILDUNG UND MEDIEN

Termin(e)	Fr., 12.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241685KBM
Dozent/-in	Patrick Benjamin Herzog
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 44,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

Das Bildungs- und Entwicklungsfeld „Ästhetisch-künstlerische Bildung und Medien“ wird im Zuge von WeOp neu entwickelt. Genauere inhaltliche Informationen können zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht gegeben werden und werden Ihnen rechtzeitig zum Seminar mitgeteilt.

### IHR/-E DOZENT/-IN

Patrick Benjamin Herzog, Dipl.-Sozialpädagoge, Jungenarbeiter bei der LAG Baden-Württemberg e.V., führt Fortbildungen zu den Themen Kulturelle Bildung, Praktikant/-innen-Anleitung und Medien durch.

NEU!

## BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELDER: SOZIALE ENTWICKLUNG, EMOTION UND MOTIVATION

Termin(e)	Mi., 15.05.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241685GM
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen
Kosten	Es fällt eine Gebühr von 44,00 Euro an

### WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von Sensibilität und Beständigkeit von Bezugspersonen für die emotionale kindliche Entwicklung
- Unterstützungsmöglichkeiten von emotionalen Ausdrucksformen
- Vorbildfunktion für den kindlichen Umgang mit und Ausdruck von Emotionen und Austausch über Emotionen der Kinder untereinander unterstützen
- Ermöglichen von Selbstwirksamkeitserfahrungen und zum Wohlfühlen der Kinder beitragen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

# SPRACHE

Informationen zum **Lehrgang Sprachbildung und Sprachförderung** finden Sie auf S. 108


**NEU!**

## SPRACHE MIT KINDERN GESTALTEN UND ENTDECKEN

**Anhand von feinfühligem Interaktionen und Philosophieren**

Termin(e)	Sa., 20.01.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686IPH
Dozent/-in	Grit Kircher
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Ansätze und Bedeutung von Feinfühligkeit und von Philosophieren für die Sprachentwicklung
- Forschende, fragende und feinfühliges Haltung der Kinder und der pädagogischen Fachkräfte
- Im gemeinsamen Dialog Sprache entdecken
- Sprachliche Strategien und Methoden zur Feinfühligkeit und zum Philosophieren für den pädagogischen Alltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Grit Kircher ist gelernte Erzieherin und hat einen Bachelor in Kindheitspädagogik. Sie ist freie Referentin an der PH Karlsruhe und als pädagogische Fachberatung sowie im Bundesprogramm Sprach-Kitas tätig.

ONLINE

## EINE KLEINE MICKIMAUS...

Kinderlyrik im pädagogischen Alltag

Termin(e)	Do., 08.02.2024
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241686LY
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Reime, Fingerspiele und Lieder im pädagogischen Alltag
- Kinderlyrik zur Unterstützung der Sprachbildung: Wortschatz, Grammatik, phonologische Bewusstheit
- Gedichte von und für Kinder: Projektarbeit in verschiedenen Sprachen
- Auswirkungen der phonologischen Bewusstheit auf den späteren Schriftspracherwerb

### IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

## „STELL DICH NICHT SO AN“

Adultismus im Kitaalltag erkennen und hinterfragen

Termin(e)	Mi., 21.02.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686AD
Dozent/-in	Gabriele Gebhardt
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Definition und Wirkungen von Adultismus
- Beispiele und Ausdrucksformen von Adultismus in der Sprache
- Reflexion eigener Erfahrungen zu Adultismus und gesellschaftlicher Bilder vom Kind
- Umsetzungsmöglichkeiten für anerkennende Sprache und Stärkung der Partizipation der Kinder

### IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Gehhardt, Dipl.-Pädagogin, transaktionsanalyt. Beraterin leitet eine Fortbildungspraxis für Erzieher/-innen und Eltern, begleitet Kitas konzeptionell, u. a. in der Umsetzung des Orientierungsplans.

## HINSCHAUEN UND NOTIEREN

Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Sprachentwicklung

Termin(e)	Fr., 23.02.2024 & 08.03.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686BD
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Meilensteine der Sprachentwicklung
- Strukturierte Beobachtung kindlicher Äußerungen
- Auswahl verschiedener Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren
- Ableiten gezielter Unterstützungs- und Fördermaßnahmen aus den analysierten Dokumentationen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Mandy Schönfelder ist an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz als wissenschaftl. Mitarbeiterin für Spracherwerb und Sprachdidaktik des Deutschen und den Bereich Erst- und Zweitspracherwerb tätig.

## MEILENSTEINE DER SPRACHENTWICKLUNG

Termin(e)	Fr., 01.03.2024 und Di., 19.03.2024
Uhrzeit	Freitags (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr Dienstags (online) 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241686SE
Dozent/-in	Laura von Albedyhll
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Meilensteine und Entwicklungsschritte des kindlichen Spracherwerbs von 0 – 6 Jahren
- Grundlagen der Sprachwissenschaft und Fachbegriffe: Phonologie, Morphologie, Syntax
- Voraussetzungen für den Spracherwerb und mögliche Ursachen für Entwicklungsverzögerungen
- Vielfältige Anregungen zur alltagsintegrierten Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Laura von Albedyhll, Kindheitspädagogin M.A., arbeitet in der Forschung und Lehre der Elementarbildung. Ihre Fortbildungsthemen sind Sprachentwicklung, -förderung, Schriftspracherwerb und Literacy.

## INTERESSE AN DER SCHRIFT SCHON IN DER KITA ERKENNEN UND AUFGREIFEN

Termin(e)	Sa., 02.03.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686SW
Dozent/-in	Laura von Albedyhl
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Vom Sprechen zur Schrift: Phasen des Schriftspracherwerbs
- Definition des Literacy-Begriffs und damit verbundene Bildungsziele
- Anregungen zur Gestaltung einer schriftsprachanregenden Raumgestaltung und Kita
- Handlungsorientierte Ansätze, um Kindern Freude am Umgang mit Buchstaben und Schrift zu ermöglichen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Laura von Albedyhl, Kindheitspädagogin M.A., arbeitet in der Forschung und Lehre der Elementarbildung. Ihre Fortbildungsthemen sind Sprachentwicklung, -förderung, Schriftspracherwerb und Literacy.

## ÜBERGÄNGE IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG UND ZUR SCHULE SPRACHLICH BEGLEITEN

Termin(e)	Sa., 16.03.2024 und Fr., 26.04.2024
Uhrzeit	Samstags (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr Freitags (online) 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241686ÜS
Dozent/-in	Dr. Marion Aicher-Jakob
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Sensibilisierung für und Gestaltung von kleinen und großen Übergängen, die Kinder in Krippe und Kita tagtäglich bewältigen
- Übergangsgestaltung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung
- Reflexion der bisherigen Gestaltung von Übergängen
- Vielfältige Anregungen zur sprachlichen Vorbereitung und Begleitung von Übergängen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Marion Aicher-Jakob, Dipl.-Pädag., ist Akad. Oberrätin an der Päd. Hochschule Ludwigsburg und Stv. Leitung des Schulpraxisamtes der Abt. Pädagogik und Didaktik des Elementar- und Primarbereichs.

## „ICH SEHE, WAS DIR GEFÄLLT“

Themen und Interessen von Kindern erkennen und aufgreifen

Termin(e)	Sa., 13.04.2024 & 08.06.2024
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686TI
Dozent/-in	Gabriele Gebhardt
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Methoden und Ansätze zur Beobachtung von Themen und Interessen der Kinder
- Einbezug der Kinder durch Dokumentationsmethoden, wie sprechende Wände oder Lerngeschichten
- Das Bild vom Kind und verschiedene Rollen der pädagogischen Fachkraft
- Bedeutung der Themen und Interessen der Kinder für die Sprachentwicklung und das Zusammensein der Kinder
- Einbezug von Eltern und Familien

### IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Gebhardt Dipl.-Pädagogin, transaktionsanalyt. Beraterin leitet eine Fortbildungspraxis für Erzieher/-innen und Eltern, begleitet Kitas konzeptionell, u. a. in der Umsetzung des Orientierungsplans.

## „WAS MICH ANSPRICHT, BRINGT MICH ZUM SPRECHEN“

Sprachbildung mit vorurteilsbewussten Kinderbüchern

Termin(e)	Fr., 19.04.2024 und Sa., 20.04.2024
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686VK
Dozent/-in	Mahdokht Ansari
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Vorurteile, Stereotype und Vielfalt in Kinderbüchern
- Ausschluss von Kindern durch Sprache
- Entwicklungspsychologische Grundlagen hinsichtlich der Vorurteilsentwicklung in der frühen Kindheit
- Reflexion eigener Erfahrungen und die eigene Rolle als Sprachvorbild
- Beispiele und Möglichkeiten für Teilhabe und Zugehörigkeit

### IHR/-E DOZENT/-IN

Mahdokht Ansari, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin führt Fortbildungen und Beratungen zu den Schwerpunkten Inklusion, vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung durch und arbeitet in der Sprachentwicklung.

ONLINE

## “WIR LERNEN VONEINANDER”

Sprachbildung und Mehrsprachigkeit mit allen Kindern

Termin(e)	Mi., 08.05.2024 & 15.05.2024
Uhrzeit	Jeweils 09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241686MA
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Merkmale von Mehrsprachigkeit wie Spracherwerb, Erst- und Zweitsprache und Wechsel zwischen Sprachen
- Möglichkeiten, Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag darzustellen und umzusetzen
- Pädagogische Arbeit gemeinsam mit einsprachigen und mehrsprachigen Kindern
- Sprache als ein pädagogischer Bildungsbereich und als Entdeckungsfeld mit den Kindern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Stefanie Salomon, Studium in Sprachwissenschaften und Psychologie, arbeitet als Sprachheilbeauftragte, Autorin und Multiplikatorin. Sie ist als Fachreferentin für Sprache und interkulturelle Pädagogik tätig.

## ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG GESTALTEN

Termin(e)	Fr., 14.06.2024 und Sa., 06.07.2024
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:00 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241686AZ
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Der Ansatz der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung
- Verbindungsmöglichkeiten von strukturierten Angeboten und freiem Spiel anhand verschiedener Bildungsbereiche
- Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft für das Zusammenspiel
- Reflexion und Möglichkeiten zur Praxiserprobung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

# MANAGEMENT

## MANAGEMENT IN DER FRÜHEN BILDUNG

### WAS SIE ERWARTET

Die Aufgaben (stv.) pädagogischer Leitungskräfte sind vielseitig und anspruchsvoll. Neben Management- und Verwaltungsaufgaben sind Leitungskräfte in Krippen und Kitas insbesondere für die Implementierung und Sicherung pädagogischer Qualität verantwortlich, die die Bildungs- und Betreuungssituation der Kinder in besonderem Maß beeinflusst. Unsere Programmangebote unterstützen Sie bei Ihren vielfältigen Aufgaben als Leitungskraft in der frühen Bildung.

### SIE SIND AM PROGRAMMHEFT INTERESSIERT?

Schauen Sie auf unserer Website vorbei und entdecken Sie unser vielfältiges Fort- & Weiterbildungsangebot.

[www.aim-akademie.org/programme](http://www.aim-akademie.org/programme)

Zum Programmheft für (stv.)  
Leitungskräfte in Krippe und Kita:



© neirus - stock.adobe.com

## QuiK – QUALITÄT IN KINDERTAGES-EINRICHTUNGEN

Systematische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen

Termin(e)	Fr., 23.02.2024 bis Sa., 05.07.2025 (10 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	241636QK
Dozent/-in	Marina Jahn
Zielgruppe	Kita- und Krippenleitungen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Aspekte guter pädagogischer Qualität sowie ihre Umsetzung auf Basis des Nationalen Kriterienkatalogs
- Verfahren, Methoden und Arbeitstechniken zur Durchführung der Qualitätsentwicklung im Team
- Führungs- und Steuerungsaufgaben interner Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung
- Gezielte Qualitätsentwicklung unter Einbezug des gesamten Kita-Teams
- Analyse von Qualitätsbereichen in der Kita als Ausgangspunkt für die gemeinsame Entwicklung verbindlicher Entwicklungsziele

### IHR/-E DOZENT/-IN

Marina Jahn, Erziehungswissenschaftlerin M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin bei pädquis, führt Fortbildungen mit dem Schwerpunkt Qualitätsentwicklung, Praxisanleitung und sprachlicher Bildung durch.

### aim-ORIENTIERUNGSKURS

## VORBEREITUNG AUF DAS MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Sa., 02.12.2023 bis Sa., 04.05.2024 (4 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232201VL
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die eine Leitungstätigkeit anstreben
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in den Berufsalltag einer Leitungskraft
- Entscheidungsfindung für die Übernahme einer künftigen Leitungsrolle
- Einblick in Leitungsaufgaben
- Reflexion der Rolle als pädagogische Fachkraft im Vergleich zur Rolle als Leitung
- Kennenlernen der Leitungsrolle und Außendarstellung

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

## aim-ORIENTIERUNGSKURS

## VORBEREITUNG AUF DAS MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Sa., 04.05.2024 bis Sa., 16.11.2024 (4 Termine)
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Tauberbischofsheim
Kursnummer	241201VLTB
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die eine Leitungstätigkeit anstreben
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in den Berufsalltag einer Leitungskraft
- Entscheidungsfindung für die Übernahme einer künftigen Leitungsrolle
- Einblick in Leitungsaufgaben
- Reflexion der Rolle als pädagogische Fachkraft im Vergleich zur Rolle als Leitung
- Kennenlernen der Leitungsrolle und Außendarstellung

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

## aim-BASISQUALIFIZIERUNG

## MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Fr., 24.11.2023 bis Sa., 11.05.2024 (13 Termine)
Uhrzeit	Freitags (online) 15:30 – 20:30 Uhr Freitags (Präsenz) 15:30 – 20:30 Uhr Samstags (online) 09:30 – 15:00 Uhr Samstags (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	232201KRI
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Leitungskräfte und Stellvertretungen in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle als Kitaleitung im Fokus unterschiedlicher Erwartungen
- Grundlagen für die betriebswirtschaftliche Führung von Kitas und rechtliche Grundlagen
- Basiswissen zur pädagogischen Führung eines Kitateams
- Phasen der Teamentwicklung und Teamrollen
- Führungswissen zur Leitung eines Teams

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

aim-BASISQUALIFIZIERUNG

# MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Fr., 26.04.2024 bis Sa., 05.10.2024 (13 Termine)
Uhrzeit	Freitags (online) 15:30 – 20:30 Uhr Freitags (Präsenz) 15:30 – 20:30 Uhr Samstags (online) 09:30 – 15:00 Uhr Samstags (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Tauberbischofsheim
Kursnummer	241201KITA
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Leitungskräfte und Stellvertretungen in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

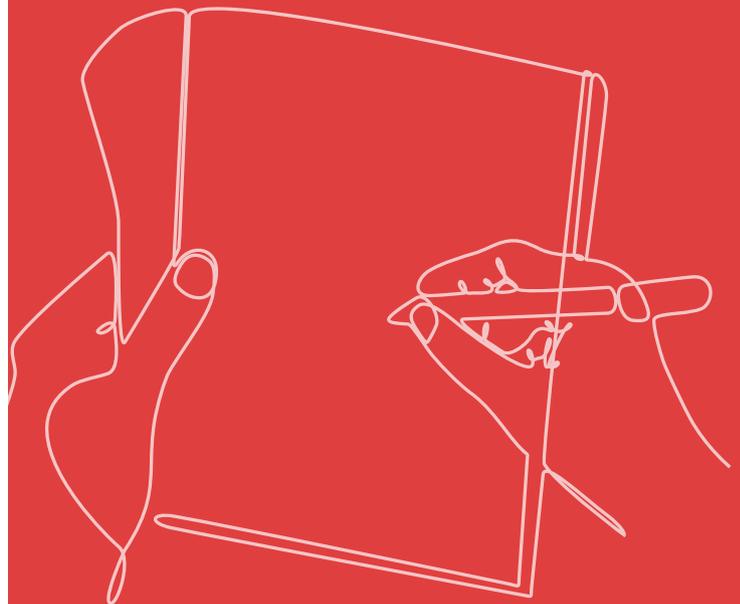
## WAS SIE ERWARTET

- Die Rolle als Kitaleitung im Fokus unterschiedlicher Erwartungen
- Grundlagen für die betriebswirtschaftliche Führung von Kitas und rechtliche Grundlagen
- Basiswissen zur pädagogischen Führung des Kitateams
- Phasen der Teamentwicklung und Teamrollen
- Führungswissen zur Leitung eines Teams

## IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

# LEHRGÄNGE



## aim-BASISLEHRGANG

## SPRACHBILDUNG UND SPRACHFÖRDERUNG IN KRIPPE UND KITA

Termin(e)	Fr., 22.09.2023 bis Sa., 27.01.2024 (10 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr 2 Termine (online – werden zu Kursbeginn mitgeteilt) werktags 16:00 – 19:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	232631B
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 20 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundkenntnisse zu Sprachbildung und Sprachförderung
- Sprachentwicklung und Mehrspracherwerb
- Verschiedene Ansätze und Methoden zur Umsetzung in der Einrichtung
- Grundlagen für Spezialisierungen und Vertiefungen in der Sprachbildung und Sprachförderung

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

## aim-BASISLEHRGANG

## MINT-ERZIEHER/-IN

Termin(e)	Fr., 20.10.2023 bis Sa., 08.06.2024 (9 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Tauberbischofsheim
Kursnummer	232634MI
Dozent/-innen	Prof. Dr. Anette Schneider, Folkhard Leuschner
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	10 – 20 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung entdecken
- Methoden, um das Interesse der Kinder für MINT-Themen zu erkennen und aufzugreifen
- Einblicke in die grundlegenden Prinzipien von MINT-Bildung
- Die Bedeutung und die gezielte methodische Förderung von MINT-Denken und -Handeln

### IHR/-E DOZENT/-INNEN

Prof. Dr. Anette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.

Folkhard Leuschner ist Technik- und ITG-Lehrer. Er war 13 Jahre Leiter des KMZ in Heilbronn und verfügt über Erfahrung in der Erwachsenenbildung, den digitalen Medien in Unterricht und Bildung sowie der Zuhör- und Leseförderung.

## aim-LEHRGANG

**QUALIFIZIERUNG ZUR PRAXISANLEITUNG**

Termin(e)	Fr., 10.11.2023 bis Sa., 21.09.2024 (17 Termine)
Uhrzeit	Freitags (online) 15:30 – 20:30 Uhr Freitags (Präsenz) 15:30 – 20:30 Uhr Samstags (online) 08:30 – 14:00 Uhr Samstags (Präsenz) 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer / aim Heilbronn
Kursnummer	232630PRA
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die aktuell anleiten oder Anleitungserfahrung haben
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

**WAS SIE ERWARTET**

- Grundlagen und Erwerb pädagogischen Handelns in Institutionen der Frühen Bildung
- Erwerb von Basiskompetenzen zur Ausführung der Leitungsaufgaben
- Methodische Gestaltung und Dokumentation des Anleitungsprozesses
- Kommunikation und Gesprächsführung in der Rolle als Anleitung
- Praxistransferaufgaben und Reflexionseinheiten

**IHR/-E DOZENT/-IN**

aim Dozententeam

## aim-BILDUNGSKONZEPT

**EINFÜHRUNG IN DIE GRUNDLAGEN DER ELEMENTAREN MUSIKPÄDAGOGIK**

Termin(e)	Fr., 15.03.2024 bis Sa., 16.11.2024 (12 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241634EMP
Dozent/-in	Gabriele Ostertag-Weller
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

**WAS SIE ERWARTET**

- Vermittlung von theoretischem Wissen über die Bedeutung und Funktion von musikpädagogischen Inhalten für die frühkindliche Entwicklung
- Erwerb von Methodenkompetenz zur Vermittlung von musikpädagogischen Inhalten
- Impulse, wie durch verschiedenste Materialien und Instrumente Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleitet und unterstützt werden können

**IHR/-E DOZENT/-IN**

Gabriele Ostertag-Weller, ehem. Kita-Leiterin, führt als Musikpädagogin für elementare Musikpädagogik/ Rhythmik Fortbildungen an Musikschulen durch; als Dozentin ist sie in der Erzieher/-innenausbildung tätig.

INFO-  
TERMIN  
25.01.24 | 19 UHR  
KURSNUMMER:  
241639MLI

## aim-MONTESSORILEHRGANG

## „HILF MIR, ES SELBST ZU TUN!“

Bildung und Erziehung nach dem  
Montessorikonzzept

Termin(e)	Fr., 12.04.2024 bis Sa., 30.11.2024 (19 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr 4 Freitage 13:00 – 20:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241639ML
Dozent/-in	aim Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen an Grund- und Sonderschulen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Einblick in das Leben und Werk Maria Montessoris
- Theoretische und praktische Einführung in die unterschiedlichen Materialbereiche
- Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen bildungsbezogenen Erkenntnisse und Ausgangslagen
- Die neue Rolle der Erzieher/-in / Lehrkraft in der Montessori-Pädagogik
- Beobachtung und Dokumentation im Kontext der Montessori-Pädagogik
- Implementierung von Montessori-Bausteinen in den eigenen pädagogischen Alltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

## aim-BILDUNGSKONZEPT

## PSYCHOMOTORIK IN DER KRIPPE

Termin(e)	Fr., 19.04.2024 bis Sa., 23.11.2024 (13 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr Voraussichtlich zukünftig 2 Termine Donnerstags 15:30 – 20:30 Uhr 1. Termin donnerstags 13:00 – 19:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241638PK
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe
Teilnehmerzahl	15 – 20 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Praxisorientierte Einführung in die Grundlagen der Psychomotorik mit Bezugnahme auf frühpädagogisches Wissen
- Selbsterfahrung der positiven Wirkung psychomotorischer Arbeit
- Reflexion von Möglichkeiten der psychomotorischen Förderung mit Krippenkindern
- Umsetzung psychomotorischer Elemente im pädagogischen Alltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

aim Dozententeam

## aim-BASISQUALIFIZIERUNG

**KRIPPENKINDER BEGLEITEN**

Termin(e)	Fr., 03.05.2024 bis Sa., 08.11.2025 (36 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241632_1B
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

**WAS SIE ERWARTET**

- Pädagogische Haltung und Reflexion für die krippenpädagogische Arbeit
- Pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen für die Arbeit in Krippen
- Zusammenarbeit mit Eltern von Krippenkindern
- Krippe als Bildungs- und Lernort: Bildungsthemen der Kinder

**IHR/-E DOZENT/-IN**

aim Dozententeam

## aim-BILDUNGSKONZEPT

**GELINGENDE  
ERZIEHUNGS- UND  
BILDUNGSPARTNERSCHAFT**

Termin(e)	Fr., 05.07.2024 bis Sa., 01.02.2025 (14 Termine)
Uhrzeit	Freitags 15:30 – 20:30 Uhr Samstags 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242630EB
Dozent/-in	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

**WAS SIE ERWARTET**

- Erarbeitung einer ressourcen- und lösungsorientierten Grundhaltung
- Erwerb eines systemischen Methodenkoffers
- Gestaltung einer wertschätzenden Kommunikation und Gesprächsführung mit Eltern und Kolleg/-innen
- Kennenlernen und Implementierung der Methode der kollegialen Beratung im pädagogischen Team
- Kennen des Ansatzes zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung®
- Umsetzungsmöglichkeiten der Elternkommunikation und Elternbeteiligung

**IHR/-E DOZENT/-IN**

aim Dozententeam

# VORTRAG

## MIT KINDERN DIE DIGITALE WELT VERSTEHEN LERNEN

Termin(e)	Do., 22.02.2024
Uhrzeit	19:00 – 20:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232691DWO
Dozent/-in	Prof. Dr. Nadine Bergner
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen, Ganztagsbetreuungskräfte, Eltern
Teilnehmerzahl	14 – 40 Personen

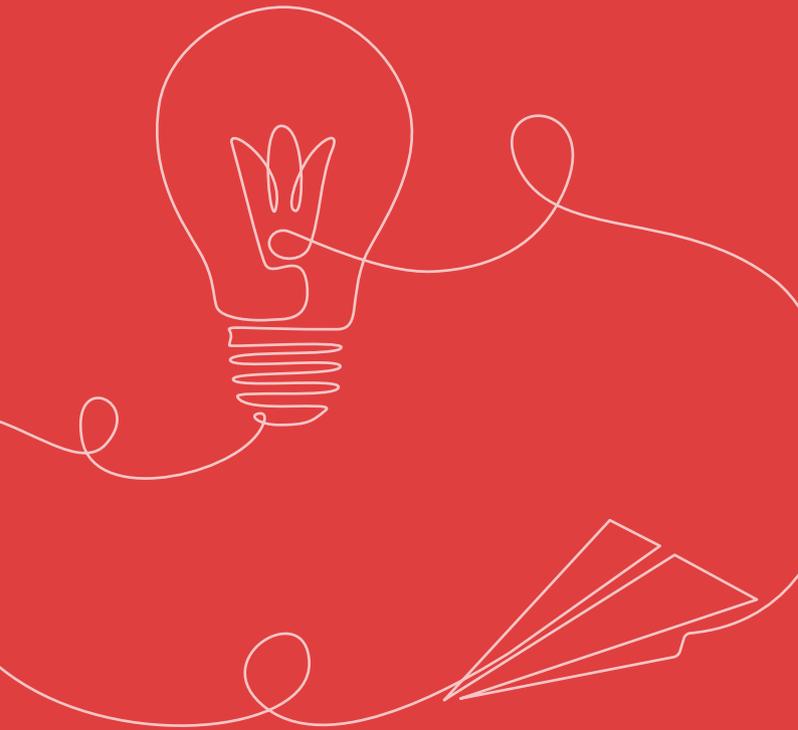
### WAS SIE ERWARTET

- Einordnung der informatischen Bildung in den Kontext der Digitalisierung/Digitalität
- Blick auf die Lebenswirklichkeit
- Verschiedene informatische Technologien und ihre Funktionsweisen
- Faszination für Technik, Informatik und Medien anregen und anleiten
- Ausprobieren von kindgerechten Online-Tools zum Erkunden von Informatikthemen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Nadine Bergner ist Professorin für Didaktik der Informatik an der TU Dresden und möchte Kinder, Jugendliche, Pädagog/-innen wie auch Lehrkräfte für die Informatik begeistern.

# PROJEKTE UND KOOPERATIONEN



## QuiK – QUALITÄT IN KINDERTAGES-EINRICHTUNGEN

Ein Projekt zur Förderung der pädagogischen Qualität in Kindertageseinrichtungen in Kooperation mit PädQUIS Berlin und der pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd

Zielgruppe      Leitungskräfte in Krippe und Kita

---

### WAS SIE ERWARTET

- Qualitätseinschätzung Ihrer Einrichtung durch externe Evaluation im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung
- „Blick von außen“ auf Ihre pädagogische Praxis
- Implementierung eines QM-Systems zur systematischen Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität auf Basis des Nationalen Kriterienkatalogs
- Fortbildung auf Basis wissenschaftlicher Kriterien und langjähriger Erfahrung
- Anregungen und Impulse für die Weiterentwicklung Ihrer pädagogischen Praxis

### SIE HABEN FRAGEN ZUM PROJEKT QUIK – QUALITÄT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN?

Schreiben Sie uns gerne an:  
[ruettinger@aim-akademie.org](mailto:ruettinger@aim-akademie.org)

DAS KONKRETE  
LEHRGANGSANGEBOT  
FINDEN SIE AUF S. 102



## STIFTUNG KINDER FORSCHEN

**Präsenz- und Online-Seminare und Teamqualifizierungen zum Themenbereich Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung Nachhaltige Entwicklung (BNE)**

**Zielgruppe** Leitungskräfte und pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen und Schulleiter/-innen an Grundschulen

**Netzwerkregion** Heilbronn (Land- und Stadtkreis), Rhein-Neckar-Kreis, Neckar-Odenwald-Kreis, Stadtkreis Mannheim, Stadtkreis Heidelberg, Landkreis Schwäbisch Hall, Hohenlohekreis, Landkreis Rems-Murr, Landkreis Ludwigsburg

### WAS SIE ERWARTET

- Kennenlernen des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen
- Grundlagenseminare zu MINT und BNE
- Seminar mit Praxisbeispielen zu den Themenbereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik
- Zertifizierungsmöglichkeit der Einrichtung im Rahmen der Stiftung Kinder forschen
- Kostenfreier und regelmäßiger Erhalt des Magazins „Forscht mit!“
- Qualifiziertes Materialpaket zu den jeweilig besuchten Fortbildungen
- Teamqualifizierungen zu MINT und BNE-Themen

### SIND SIE INTERESSIERT?

Dann lassen Sie sich in unsere Mailingliste eintragen:  
232INFOHF



### BEI FRAGEN ZUM PROGRAMM STIFTUNG KINDER FORSCHEN:

Schreiben sie uns gerne an:  
[kleineforscher@aim-akademie.org](mailto:kleineforscher@aim-akademie.org)



# KOLLEGIEN UND TEAMS

## TEAMQUALIFIZIERUNGEN

Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen möchten sich gemeinsam als Team mit pädagogischen Themen vertieft auseinandersetzen?

Dann bewerben Sie sich für die Unterstützung Ihrer persönlichen Teamqualifizierung. Schwerpunktthemen für Ihre Teamqualifizierung finden Sie nachfolgend:

### PÄDAGOGISCHES HANDELN

- Partizipation
- Bild vom Kind
- Beziehungsgestaltung und Interaktionsqualität
- Autonomiephase
- Grundlagen zur kindlichen Entwicklung
- herausforderndes Verhalten
- Resilienz
- Bildung und Pädagogik für Kinder unter 3 Jahren
- Pädagogische Alltagsgestaltung und Lernbegleitung

### WEITERFÜHRENDE PÄDAGOGISCHE THEMEN

- pädagogische Qualitätsentwicklung und Stabilisierung
- Konzeptionsentwicklung
- Vielfalt, Diversität und Interkulturalität
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Kindeswohl und Schutzkonzept
- Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern
- Zusammenarbeit im Team
- MINT- und Medienbildung



## METHODEN UND ANSÄTZE

- Beobachtung und Dokumentation
- Raumgestaltung
- Offene Arbeit
- Portfolio
- Bildungs- und Lerngeschichten
- Projektarbeit anhand der Themen und Interessen der Kinder

## SPRACHE

- Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung
- Zusammenarbeit im Team
- Zusammenarbeit mit der Schule und Familien
- Mehrsprachigkeit
- Literacy

## BEWERBUNGSFRIST

Die Bewerbungsfristen sind vierteljährlich zum 01.09., 01.12.2023 sowie 01.03. und 01.06.2024 angesetzt.

Weitere Informationen zur Bewerbung sowie den Bewerbungsbogen finden Sie auf unserer Website unter [www.aim-akademie.org/teamqualifizierungen](http://www.aim-akademie.org/teamqualifizierungen)

Mehr erfahren und gleich bewerben:



## PROZESS- UND KONZEPTIONSBEGLEITUNGEN

Die aim unterstützt Kitas, Krippen, Träger und Kommunen durch **projektbezogene und individuelle Prozessbegleitungen** zur Weiterentwicklung pädagogischer Standards und Themen zur Klärung und Strukturbegleitung von Teams sowie bei der kontinuierlichen Erarbeitung konzeptioneller und qualitätsbezogener Dimensionen pädagogischen Handelns:

- Konzeptionsentwicklung – Neukonzipierung und Weiterentwicklung
- Teamentwicklung und Entwicklung eines gemeinsamen pädagogischen Handelns
- Erarbeitung und Weiterentwicklung zur Strukturierung von Alltagssituationen bzw. Bildungssituationen
- Pädagogische Qualitätsentwicklung

## FORMEN DER UNTERSTÜTZUNG

Unterstützung erhalten Sie dabei von aim-Prozessbegleiter/-innen. Damit möchte die aim Kita- und Krippenteams, Kommunen und andere Träger von Kindertageseinrichtungen dabei unterstützen, eigene Ziele für eine qualitativ hochwertige und bildungsbezogene Arbeit mit Kindern sicherzustellen. Der Umfang der aim-Prozessbegleitungen ist individuell und passgenau auf Ihre Bedarfe zugeschnitten.

## BEWERBUNG

Bitte reichen Sie uns Ihren aussagekräftig ausgefüllten Bewerbungsbogen für Prozessbegleitungen ein. Hiermit helfen Sie uns, Ihr Anliegen bzw. Ihr Vorhaben nachzuvollziehen, um mögliche Unterstützungsmaßnahmen ableiten zu können. Zum digitalen Bewerbungsbogen gelangen Sie über unsere Website.

Für nähere Informationen und eine individuelle Beratung kontaktieren Sie uns gerne!



**Akademie für Innovative Bildung  
und Management Heilbronn-Franken  
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7  
74076 Heilbronn  
Telefon 07131 39097-0  
info@aim-akademie.org  
www.aim-akademie.org



**Verantwortlich:**

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

**Gestaltung und Redaktion:**

Zentraler Support, Grafik