

# Programm Kindertagespflege

Kindertagespflegepersonen · 2023/2024



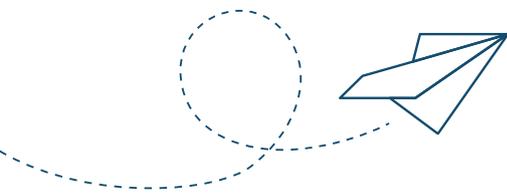
## ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter [www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org) oder direkt über den QR-Code zu finden.



# INHALT

Über die aim	3
Allgemeine Informationen / Anmeldeinformationen	6
Kontakt	7

Essen, Wickeln, Schlafen	
Schlüsselsituationen mit Kindern unter 3 Jahren	
Sensibel gestalten	22

---

## Seminare

Die emotionale Entwicklung von Kindern und wie wir sie dabei unterstützen können	9
Kleinkinder verstehen und begleiten nach Emmi Pikler	10
Wenn Kinder beißen Kinder begleiten, Eltern unterstützen	11
Partizipation in der Kindertagespflege erlebbar machen	12
Tief durchatmen! Konflikten zwischen und mit Kindern pädagogisch begegnen	13
Kindeswohl in der Kindertagespflege	14
Wie Kinder lernen Die kindliche Spielentwicklung im Blick	15
Soziale Interaktionen zwischen Kindern Peerbeziehungen von Kindern fördern	16
Zusammenarbeit mit Eltern Chancen in der Bildungspartnerschaft	17
Bindung und Beziehungsgestaltung Kinder und Familien im Blick behalten	18
Bewegungsimpulse in den Kinderalltag integrieren	19
Resilienz stärken Kindliche Resilienz im Alltag fördern	20
Raumgestaltung in der Kindertagespflege Der eigene Wohnraum als Bildungsort	21

## ANMELDEINFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich.

[www.aim-akademie.org](http://www.aim-akademie.org)

07131 39097-0

[teilnehmerservice@aim-akademie.org](mailto:teilnehmerservice@aim-akademie.org)

Akademie für Innovative Bildung und Management  
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH  
Bildungscampus 7  
74076 Heilbronn

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote **kostenfrei** anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir Sie um eine **schriftliche Abmeldung per E-Mail**, insofern Sie nicht an gebuchten Veranstaltungen teilnehmen können.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart helfen Sie uns, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars per E-Mail informieren zu können.

**Weitere organisatorische Hinweise finden Sie auf unserer Website unter [aim-akademie.org](http://aim-akademie.org).**

## KONTAKT

Alle Fragen zum Programm beantwortet gerne:

**Marvin Rüttinger**

07131 39097-395

[ruettinger@aim-akademie.org](mailto:ruettinger@aim-akademie.org)



# SEMINARE

ONLINE

## DIE EMOTIONALE ENTWICKLUNG VON KINDERN UND WIE WIR SIE DABEI UNTERSÜTZEN KÖNNEN

Termin(e)	Sa., 23.09.2023
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	232688EE
Dozent/-in	Dr. Stefanie Peykarjou
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

Eingrenzung der Begrifflichkeiten  
(Emotion im Unterschied zu Gefühl)

- Meilensteine der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern im Überblick
- Bedeutung von emotionaler Kompetenz in der Entwicklung des Kindes
- Emotionsbegleitung als Aufgabe der pädagogischen Fachkraft
- Praktische Übungen: Deutung non-verbaler Emotionsausdrücke beim Kind

### IHR/-E DOZENT/-IN

Dr. Stefanie Peykarjou forscht an der Uni Heidelberg zur frühkindlichen und sozialen Entwicklung. Sie bietet als Entwicklungspsychologin und Erzieherin Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an.

## KLEINKINDER VERSTEHEN UND BEGLEITEN NACH EMMI PIKLER

Termin(e)	Sa., 11.11.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232688EP
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Elementare Grundlagen der Pädagogik nach Emmi Pikler
- Die Bedeutung der Beziehung zwischen Erwachsenen und Kleinkind
- Die beziehungsvolle Pflege und deren Umsetzung in der Praxis
- Die selbstbestimmte Bewegungsentwicklung und die Bedeutung des Freispiels

### IHR/-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippenkinder begleiten“.

## WENN KINDER BEISSEN

Kinder begleiten, Eltern unterstützen

Termin(e)	Sa., 18.11.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232688AG
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Entwicklungspsychologische Erklärungen für das Beißen als Verhaltensäußerung
- Strategien zum pädagogischen Umgang mit Beißen
- Reflexion eigener Grenzen im pädagogischen Handeln
- Pädagogisches Antwortverhalten in Situationen von aufkommendem kindlichen Stress
- Zusammenarbeit mit und Begleitung von Eltern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Mario Rosentreter, Diplom-Psychologe, lehrt in Pädagogik und Psychologie und berät Fachschulen. Er begleitet päd. Fachkräfte in Supervision, Coaching, der Systemischen Therapie sowie der Organisationsentwicklung.

## PARTIZIPATION IN DER KINDERTAGESPFLEGE ERLEBBAR MACHEN

Termin(e)	Sa., 02.12.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	232688PT
Dozent/-in	Petra Jurczyk
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Recht des Kindes auf Mitbestimmung und Teilhabe (Art. 12 UN-Kinderrechtskonvention, SGB VIII §§ 8 und 45)
- Partizipation als Grundhaltung – Reflexion der eigenen Haltung und mögliche Umsetzungsmomente
- Dialog auf Augenhöhe – partizipative Kommunikation
- Bedeutung, Grenzen und Möglichkeiten von Partizipation in der Kindertagespflege
- Alltagsgestaltung und kindliche Teilhabe/ Mitbestimmung (Pflege, Essen, Spiel etc.)

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Jurczyk, Pädagogin, Personal- & Business Coach mit langjähriger Erfahrung in der Prozessbegleitung und Mediation pädagogischer Fachkräfte in der Frühen Bildung, Inhaberin des You and You Verlags.

## TIEF DURCHATMEN!

Konflikten zwischen und mit Kindern pädagogisch begegnen

Termin(e)	Sa., 20.01.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688KM
Dozent/-in	Petra Weber-Schön
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Motive kindlicher Konflikte und deren Ausdrucksformen
- Reflexion des eigenen Umgangs mit Konflikten in der Kindergruppe
- Begleitung der Konfliktbewältigungen als kindliche Lernanlässe
- Grenzen des von Kindern selbstorganisierten Umgangs mit Konflikten
- Strategien zum Umgang mit kritischen Konfliktmomenten im Kinderalltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Petra Weber-Schön arbeitet als Resilienz-, Mimikresonanztrainerin® und -coach® in den Themenfeldern der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg, der Mediation und Kommunikation.

ONLINE

## KINDESWOHL IN DER KINDERTAGESPFLEGE

Termin(e)	Sa., 03.02.2024 und Sa., 02.03.2024
Uhrzeit	jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688KW
Dozent/-in	Bianka Krüger
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Gesetzlicher Schutzauftrag (§8a SGB VIII)
- Differenzierung der Begrifflichkeiten „Kindeswohl“ und „Kindeswohlgefährdung“
- Arbeitshilfen zur Einschätzung des Kindeswohls
- Abläufe im Falle einer vermuteten Kindeswohlgefährdung
- Psychosoziale Hilfen / Hilfen zur Erziehung

### IHR/-E DOZENT/-IN

Bianka Krüger, Supervisorin, war langjährig in der Fachberatung für KiTas und dem Kriseninterventionsdienst des Jugendamtes tätig. Als Fortbildnerin bildet sie zu Themen der Frühpädagogik weiter.

## WIE KINDER LERNEN

Die kindliche Spielentwicklung im Blick

Termin(e)	Sa., 24.02.2024
Uhrzeit	09:30 – 15:00 Uhr
Ort	virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	241688SL
Dozent/-in	Prof. Susanne Bosshart
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen zur Spielentwicklung – entwicklungspsychologische Aspekte im Überblick
- Das kindliche Spiel als Entwicklungs- und Lernfeld
- Spielsituationen und Spielformen
- Aktivierende Begleitung des kindlichen Spiels im Kindertagespflegealltag

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Susanne Bosshart ist Dozentin in der Aus- und Weiterbildung zu den Schwerpunkten Spiel, Spielpädagogik und Spielbegleitung sowie in der Gestaltung von Entwicklungs- und Lernsituationen in Kindergarten, Schule und Freizeitbereich.

NEU!

## SOZIALE INTERAKTIONEN ZWISCHEN KINDERN

Peerbeziehungen von Kindern fördern

Termin(e)	Sa., 09.03.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688SI
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Soziale Beziehungen zwischen Kindern – Peerbeziehungen fördern
- Peerbeziehungen als Einfluss auf die Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen
- Pädagogisch-didaktische Möglichkeiten zur Förderung von Peerbeziehungen
- Schwierigkeiten bei der Entwicklung von Peerbeziehungen reflektiert begleiten

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.

## ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Chancen in der Bildungspartnerschaft

Termin(e)	Sa., 13.04.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688BP
Dozent/-in	Sylvia Strauß
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Bedeutung von Bildungspartnerschaft – von der Begrifflichkeit zur pädagogischen Haltung
- Voraussetzungen und Kriterien einer aktiven Bildungspartnerschaft
- Gesetzlicher Auftrag in Bezug auf die Zusammenarbeit mit Familien
- Aspekte einer professionellen Haltung Eltern gegenüber
- Ressourcen und etwaige Grenzen partnerschaftlicher Zusammenarbeit mit Eltern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Sylvia Strauß, Dipl.-Sozialpädagogin, gestaltet als Dozentin Fortbildungen zu pädagogischen Themen von der Krippe bis zur Grundschule. Als Systemische Beraterin begleitet sie Prozesse und Teamentwicklungen.

## BINDUNG UND BEZIEHUNGSGESTALTUNG

Kinder und Familien im Blick behalten

Termin(e)	Sa., 04.05.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688BE
Dozent/-in	Ingrid Schulz
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Bindungstheoretisches Basiswissen im Überblick
- Eingewöhnung und Eingewöhnungsmodelle in der Kindertagespflege
- Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns in Bezug auf Bindung und Beziehungsgestaltung
- Problematische Bindungs- und Eingewöhnungsszenarien bewältigen
- Zusammenarbeit mit Eltern in der Eingewöhnungszeit

### IHR/-E DOZENT/-IN

Ingrid Schulz, Fachberaterin und Begabtenpädagogin, gestaltet Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte der Frühen Bildung mit Schwerpunkt der Basisqualifizierung „Krippenkinder begleiten“.

## BEWEGUNGSPULSE IN DEN KINDERALLTAG INTEGRIEREN

Termin(e)	Sa., 08.06.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	241688BI
Dozent/-in	Prof. Dr. Annette Schneider
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen der Bewegungsförderung im frühkindlichen Bereich
- Entwicklungspsychologische Grundlagen zur motorischen Entwicklung
- Zusammenspiel der kognitiven und motorischen Entwicklung
- Selbstwirksamkeit und Selbsterfahrung innerhalb motorischer Angebote für Kinder
- Bewegungsfördernde Impulse für den Alltag in der Kindertagespflege praktisch umsetzen

### IHR/-E DOZENT/-IN

Prof. Dr. Annette Schneider, Biologin mit Schwerpunkt Anthropologie/Physiologie, hat langjährige Erfahrungen im Fortbildungsbereich der Früh- und Elementarpädagogik und in der Gesundheitsprävention.

## RESILIENZ STÄRKEN

Kindliche Resilienz im Alltag fördern

Termin(e)	Sa., 06.07.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242688R
Dozent/-in	Christine Kölle
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Theoretisches Grundlagenwissen zu Resilienz und Erkenntnisse der Kauai-Studie
- Resilienzfaktoren/-säulen im Überblick – Ressourcen erkennen und nutzen
- Reflexion der Rolle der Kindertagespflege als Schutzfaktor für Kinder und Familien
- Praktische Ideen und Materialien zur Resilienzförderung von Kindern

### IHR/-E DOZENT/-IN

Christine Kölle, Pädagogin, Mediatorin und Supervisorin, führt Weiterbildungen zum dynamischen Gruppenleiten, der themenzentrierten Interaktion, des systemischen Coaching und der Gestaltberatung durch.

## RAUMGESTALTUNG IN DER KINDERTAGESPFLEGE

Der eigene Wohnraum als Bildungsort

Termin(e)	Sa., 21.09.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242688PR
Dozent/-in	Renata Tukac
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Der Raum als vorbereitete Umgebung für Kinder
- Die Nutzung der privaten Räumlichkeiten zur Kinderbetreuung und Gestaltungsimpulse
- Aspekte für eine kindgemäße Raumgestaltung (Entwicklungsphasen, Interessen, Bedürfnisse der Kinder)
- Die Raumgestaltung und Sicherheitsbestimmungen
- Reflexion zum pädagogischen Einbezug des Raums

### IHR/-E DOZENT/-IN

Renata Tukac, Dipl.-Pädagogin, langjährige Projektmitarbeiterin bei Papilio® und FenKid®-Pädagogin, verfügt über mehrjährige praktische Erfahrung in verschiedenen Bereichen von Kindertagesstätten.

## ESSEN, WICKELN, SCHLAFEN

Schlüsselsituationen mit Kindern unter 3 Jahren sensibel gestalten

Termin(e)	Sa., 19.10.2024
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	242688ST
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Kindertagespflegepersonen
Teilnehmerzahl	15 – 24 Personen

### WAS SIE ERWARTET

- Schlüsselmomente eines geregelten Tagesablaufs
- Die Bedeutung von Schlüsselsituationen für die Entwicklung des Kindes
- Rahmenbedingungen einer professionellen Beziehungsgestaltung
- Faktoren zur Responsivität nach Dorothee Gutknecht
- Bedeutsame Situationen in der frühkindlichen Pädagogik aus Sicht der Entwicklungspfade

### IHR/-E DOZENT/-IN

Kerstin Müller, Dipl.-Pädagogin, verfügt über Erfahrungen in Wissenschaft und Forschung in der Frühpädagogik und führt Fortbildungen rund um die pädagogische Qualität in Kitas und Tagespflege durch.





**Akademie für Innovative Bildung  
und Management Heilbronn-Franken  
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7  
74076 Heilbronn  
Telefon 07131 39097-0  
info@aim-akademie.org  
www.aim-akademie.org



**Verantwortlich:**

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

**Gestaltung und Redaktion:**

Zentraler Support, Grafik