





ÜBER DIE AIM

Bildung zu stärken – das ist der Auftrag, den wir von unseren Gesellschaftern erhalten haben und den wir gern annehmen. Unsere Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Kinder, Jugendliche und vor allem diejenigen, die Bildungsprozesse gestalten und unterstützen: Eltern, Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte, um nur einige zu nennen.

Die Qualifizierungsangebote der aim reichen von der Vortragsveranstaltung über Seminare, Lehrgänge und Teamqualifizierungen bis zur Online-Veranstaltung zu ausgewählten Themen. Erfahrene und qualifizierte Dozentinnen und Dozenten sind dabei unser Garant für den Lernerfolg.

Gefördert von der Dieter Schwarz Stiftung, können wir den größten Teil unserer Veranstaltungen kostenlos anbieten.

Wichtige Informationen für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind unter www.aim-akademie.org oder direkt über den QR-Code zu finden.



INHALT

● ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- 10 Anmeldeinformationen
- 11 Kontakt
- 12 Aufbau des Qualifizierungsprogramms
- 13 Seminare

● PERSONALE UND PÄDAGOGISCHE KOMPETENZEN

- 16 Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstbewusstseins der Kinder in Krisensituationen
- 17 Wenn die Konzentration nachlässt | Wie hole ich Schüler/-innen wieder ins Boot?
- 18 Ressourcen- und lösungsorientierter Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten in der Förderstunde
- 19 Einblicke in die Entwicklungspsychologie | Kinder im Grundschulalter bedarfsgerecht fördern
- 20 Projektbasiertes Lernen in der Fördergruppe | Kommunikation und Kooperation stärken
- 21 Souveräner Umgang mit Krisen | Chancen und Grenzen in der Rolle als Förderkraft
- 22 Spielerische Methoden zur Stärkung der positiven Gruppendynamik
- 23 Nähe und Distanz in der Praxis
- 24 Komm mach mit! | Bedürfnisse erkennen und Kinder in der Förderstunde motivieren
- 25 Vorurteilsbewusster Umgang mit soziokultureller Diversität | Reflexion und Stärkung der eigenen Rolle
- 26 Positives Klima in der Fördergruppe

● SPRACHFÖRDERUNG

- 30 Sprachanlässe zum Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit schaffen
- 31 Sprache mit und über Medien fördern
- 32 Ganzheitliche Sprachförderung durch interaktives Erzählen
- 34 Durch Psychomotorik die Sinneswahrnehmung von Kindern stärken und Sprachkompetenzen fördern
- 35 Wir lernen voneinander | Erstsprachen der Kinder in die Sprachförderung einbeziehen und wertschätzen
- 36 Sprachen im Kontrast | Englisch als Brückensprache nutzen
- 37 Musikalische Sprachförderung | Lernen und Erinnern durch Rituale und Bewegung
- 38 Bildungssprache und Fachtermini spielerisch vermitteln
- 39 Gesten im Zweitspracherwerb
- 40 Wortspiele und Musik | Rap als innovativer Weg zur Sprachförderung
- 41 Spielpädagogik | Spielerisch Inhalte vermitteln und Sprache fördern
- 42 Alltagsorientierte Förderung von Tempusformen
- 43 Sprachförderung auf lexikalisch-semantischer Ebene | Vom theoretischen Wissen zu praktischen Fördermöglichkeiten
- 44 Sprachförderung auf morphologisch-syntaktischer Ebene | Vom theoretischen Wissen zu praktischen Fördermöglichkeiten
- 45 Dialogisches Lesen und dialogische Bilderbuchbetrachtung

- 46 Märchen aus aller Welt: Die Erzählfähigkeit der Kinder stärken
- 47 Grammatikalische Stolpersteine in kindlichen Äußerungen erkennen und analysieren
- 48 Auditive Wahrnehmung stärken | Hörmedien einsetzen und Hörstücke mit Kindern selbst produzieren
- 49 Sprachliche Bildungsprozesse vorurteilsbewusst und ganzheitlich begleiten

MATHEFÖRDERUNG

- 52 Mathematische Lernumgebungen gestalten und ermöglichen
- 53 Überall ist Mathe | Projekte in der Förderung
- 54 Erkennen von Förderbedarfen | Das Diagnostische Interview
- 55 Bausteine, Karten- & Brettspiele | Förderung mit Gesellschaftsspielen

UNTERRICHTSBEGLEITUNG

- 58 Förderziele und Förderschwerpunkte in der Unterrichtsbegleitung definieren
- 59 Lernprozesse in der Mathematik | Wie Kinder lernen und denken
- 60 Fachsprachliche Begleitung im Mathematikunterricht
- 61 Erkennen von Förderbedarfen im Fach Mathematik
- 62 Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Unterrichtsbegleitung

● VORTRÄGE

- 66 Mathe für Alle | Ressourcenschonende Differenzierung in heterogenen Lerngruppen
- 67 Die Bedeutung von Sprache und Mehrsprachigkeit für den schulischen Erfolg

● PRAXISBEZOGENE BEGLEITUNG

- 71 Supervision für Unterrichtsbegleitende an Grundschulen
- 72 Supervision für Sprach- und Matheförderdozierende
- 75 Fachliches Reflexionstreffen für Matheförderdozierende
- 77 Fachliches Reflexionstreffen für Kollegiale Begleiter | Beratungsgespräche auf Augenhöhe und konstruktiv gestalten
- 78 Fachliches Reflexionstreffen für Kollegiale Begleiter | Systemische Perspektiven entwickeln

● aim-FÖRDERDOZENTENTREFFEN

- 82 aim-Förderdozententreffen

● PROJEKTE

- 87 Interaktive Museumsausstellung | Spurensuche im Mittelalter
- 88 Erkundungskisten für den Outdoorunterricht
- 90 Mitmachmärchen
- 92 Autorenlesung
- 94 Puppentheatervorstellung



**ALLGEMEINE
INFORMATIONEN**

EINE

ATIONEN

ANMELDE- INFORMATIONEN

Anmeldungen über unsere Website sind direkt in der Kursmaske des jeweiligen Kurses möglich.

Gerne nimmt unser Teilnehmerservice die Anmeldung auch telefonisch oder per E-Mail entgegen.

Website: www.aim-akademie.org

Telefon: 07131 39097-0

E-Mail: teilnehmerservice@aim-akademie.org

Akademie für Innovative Bildung und Management
Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH
Bildungscampus 7
74076 Heilbronn

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als gemeinnützige Weiterbildungseinrichtung können wir die meisten unserer Angebote kostenfrei anbieten. Um dies auch künftig leisten zu können, bitten wir um eine schriftliche Abmeldung per E-Mail, sofern an gebuchten Veranstaltungen nicht teilgenommen werden kann.

Mit einer Anmeldung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsstart ist es uns möglich, entsprechend frühzeitig auf Grundlage der erforderlichen Mindestteilnehmerzahlen über das Stattfinden des Seminars informieren zu können.

Weitere organisatorische Hinweise sind auf unserer Website unter www.aim-akademie.org zu finden.

KONTAKT

Alle Fragen zum Programm beantworten gerne:

TORSTEN BOL

07131 39097-425
bol@aim-akademie.org

SELINA EID

07131 39097-339
eid@aim-akademie.org

SOPHIA GREINER

07131 39097-437
greiner@aim-akademie.org

KERSTIN JENDRYSIK

07131 39097-337
jendrysik@aim-akademie.org

ANNA-LENA WEX

07131 39097-374
wex@aim-akademie.org

AUFBAU DES QUALIFIZIERUNGS- PROGRAMMS

Das vorliegende Fortbildungsprogramm wurde vor dem Hintergrund der Herausforderungen entwickelt, denen Sie als Förderdozierende an Grundschulen begegnen. Die Angebote bieten durch fachlichen, pädagogischen und methodischen Input eine praxisorientierte Unterstützung für eine zielgerichtete und alltagsbezogene Förderung.

ZIELGRUPPEN

Die Angebote des Qualifizierungsprogramms richten sich an Förderdozierende, die im Rahmen der aim-Förderprogramme „Sprache fürs Leben“, „Mathe fürs Leben“ und „Unterrichtsbegleitung“ tätig sind. Zur kontinuierlichen Kompetenzerweiterung bietet die aim ein professionelles und speziell auf die Zielgruppen zugeschnittenes Qualifizierungsprogramm an.

Pro Schuljahr ist eine Teilnahme an Fortbildungsangeboten im Umfang von mindestens 16 UE erwünscht.

SEMINARE

Zur Orientierung gliedert sich das Seminarprogramm basierend auf den zugrundeliegenden Anwendungsfeldern in folgende vier Bereiche:

PERSONALE UND PÄDAGOGISCHE KOMPETENZEN

Fortbildungsangebote zur persönlichen, professionellen Weiterentwicklung als Förderdozent/-in sowie zur Sicherung der pädagogischen Qualität der Förderung.

FACHDIDAKTISCHE UND METHODISCHE KOMPETENZEN – SPRACHFÖRDERUNG

Fortbildungsangebote zur Vertiefung von fachlichem und didaktischem Wissen sowie zu praktischen Handlungskompetenzen im Rahmen der alltagsbezogenen, ganzheitlichen Sprachförderung.

FACHDIDAKTISCHE UND METHODISCHE KOMPETENZEN – MATHEFÖRDERUNG

Fortbildungsangebote zur Vertiefung von fachlichem Wissen und pädagogischen Fähigkeiten zur Vermittlung mathematischer Basiskompetenzen durch alltagsorientierte, spielerische Methoden.

FACHDIDAKTISCHE UND METHODISCHE KOMPETENZEN – UNTERRICHTSBEGLEITUNG

Fortbildungsangebote zur professionellen Weiterentwicklung in der Unterrichtsbegleitung und zur sprachlichen und motivationalen Unterstützung der Kinder im Unterrichtsgeschehen.



**PERSONA
PÄDAGO
KOMPETI**

**MALE UND
GISCHE
ENZEN**

**NEU!**

STÄRKUNG DER PERSÖNLICHKEIT UND DES SELBSTBE- WUSSTSEINS DER KINDER IN KRISENSITUATIONEN

Termin(e)	Mi., 28.09.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222677SKK
Dozent/-in	Christine Kölle
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichts- begleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Beispielhafte Krisenszenarien, die Kinder betreffen können
- Überblick über die 7 Resilienzfaktoren/-säulen
- Handlungskompetenzen zur Stärkung der Resilienz und des Selbstbewusstseins der Kinder

WENN DIE KONZENTRATION NACHLÄSST

Wie hole ich Schüler/-innen wieder ins Boot?

Termin(e)	Sa., 22.10. & 19.11.2022
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677KON
Dozent/-in	Manuela Engel
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erarbeitung eines angemessenen, kindgerechten Umgangs mit diversen Aufmerksamkeitsablenkern
- Praxisbezogene, pädagogische Impulse für die Umsetzung
- Unterschiedliche Möglichkeiten zur Wiedergewinnung der Konzentration der Kinder

**NEU!**

RESSOURCEN- UND LÖSUNGSORIENTIERTER UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEM SCHÜLERVERHALTEN IN DER FÖRDERSTUNDE

Termin(e)	Di., 15.11.2022 und Do., 17.11.2022
Uhrzeit	Jeweils 15:30 – 20:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677RLU
Dozent/-in	Sabine Garrett
Zielgruppe	Förderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ressourcen- und lösungsorientierte Grundhaltung als Basis eines wertschätzenden Miteinanders
- Wertschätzende Sprache und Kommunikation
- Möglichkeiten der Ressourcenaktivierung, Motivation und Einbeziehung der Kinder in die Fördereinheit
- Entwicklung von Handlungsoptionen im Umgang mit Aggression und Widerstand
- Umgangsstrategien zur Nähe-Distanz-Regulierung bei Provokation



NEU!

EINBLICKE IN DIE ENTWICKLUNGS- PSYCHOLOGIE

***Kinder im Grundschulalter
bedarfsgerecht fördern***

Termin(e)	Di., 22.11.2022
Uhrzeit	14:00 – 19:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677EE
Dozent/-in	Kerstin Müller
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen und Modelle der Entwicklungspsychologie
- Kennenlernen entwicklungspsychologischer Phasen von Kindern
- Entwicklungsstand sowie Bedürfnisse der Kinder erkennen
- Verschiedene pädagogische Handlungsoptionen

**NEU!**

PROJEKTBASIERTES LERNEN IN DER FÖRDERGRUPPE

Kommunikation und Kooperation stärken

Termin(e)	Sa., 03.12.2022 & 21.01.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677PL
Dozent/-in	Manuela Engel
Zielgruppe	Förderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen des projektbasierten und eigenverantwortlichen Lernens in Kleingruppen
- Auswirkungen auf Kooperation und Kommunikation der Kinder
- Praxisnaher Austausch und Erarbeitung eigener Projektideen

**NEU!**

SOUVERÄNER UMGANG MIT KRISEN

**Chancen und Grenzen in der Rolle
als Förderkraft**

Termin(e)	Mi., 18.01. & 25.01.2023
Uhrzeit	Mi., 18.01.2023 13:00 – 18:00 Uhr Mi., 25.01.2023 13:00 – 15:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677CG
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichts- begleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Definition von Krisen
- Pädagogische Unterstützung in Krisenphasen
- Definition von Resilienz
- Übungen und Interventionen für die 7 Schlüssel der Resilienz

SPIELERISCHE METHODEN ZUR STÄRKUNG DER POSITIVEN GRUPPENDYNAMIK

Termin(e)	Fr., 10.03.2023 Online Fr., 24.03.2023 Präsenz
Uhrzeit	Jeweils 14:30 – 19:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677SMG
Dozent/-in	Dr. Alois Hechenberger
Zielgruppe	Förderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zusammenhang zwischen Spiel, Kooperation und Gemeinschaft
- Analyse individueller Bedürfnisse und Möglichkeiten zu einer heterogenen Gruppe zu finden
- Pädagogische Chancen und Ziele von Spielen
- Einfache leicht umsetzbare Spiele ohne viel Material
- Bewährte Methoden der Spielanleitung



NÄHE UND DISTANZ IN DER PRAXIS

Termin(e)	Di., 18.04. & 09.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 13:30 – 18:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677ND
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Merkmale einer professionellen Beziehung zum Kind
- Beziehungsaufbau zwischen Nähe, Empathie, Distanz und Konsequenz
- Praxisnaher Austausch und Besprechung unterschiedlicher Alltagssituationen

KOMM MACH MIT!

Bedürfnisse erkennen und Kinder in der Förderstunde motivieren

Termin(e)	Sa., 22.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677KM
Dozent/-in	Christina Thiele
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichts- begleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ursachen und Gründe für geringe bzw. fehlende Motivation zur Teilnahme
- Kindliche Bedürfnisse erkennen und analysieren
- Methoden zum Ausdrücken von Gefühlen und Bedürfnissen kennen
- Erarbeitung passender Strategien zur Steigerung und Förderung der Motivation
- Eine motivierende Lernumgebung schaffen

VORURTEILSBEWUSSTER UMGANG MIT SOZIOKULTURELLER DIVERSITÄT

Reflexion und Stärkung der eigenen Rolle

Termin(e)	Fr., 19.05.2023
Uhrzeit	15:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677VBU
Dozent/-in	Mahdokht Ansari
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in den Ansatz vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung
- Übungen zur Reflexion der eigenen kulturellen Identität und des kulturspezifischen Denk- und Handlungsmusters
- Wahrnehmung von Vielfalt und wertschätzender Umgang damit
- Erkenntnisse über Formen und Wirkung von Diskriminierung und deren Einfluss auf institutionelles Handeln

POSITIVES KLIMA IN DER FÖRDERGRUPPE

Termin(e)	Sa., 17.06.2023
Uhrzeit	09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677PF
Dozent/-in	Christina Thiele
Zielgruppe	Förderdozierende und Unterrichts- begleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Schaffen einer positiven Lernatmosphäre
- Positive Feedbackkultur entwickeln
- Methoden zur Stärkung von Motivation und Leistungsbereitschaft
- Phasen der Gruppenentwicklung vertiefen
- Mit Gruppentypen und -positionen adäquat umgehen





**SPRACH-
FÖRDERU**



SPRACHANLÄSSE ZUM THEMA UMWELTSCHUTZ UND NACHHALTIGKEIT SCHAFFEN

Termin(e)	Do., 29.09.2022 & 09.02.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222677UN
Dozent/-in	Birgit Becker
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Systemischer Blick auf Umweltschutz und Nachhaltigkeit zur Schaffung von Sprachanlässen
- Theoretische Grundlage von Bildung zur nachhaltigen Entwicklung (BNE) mit seinen Dimensionen und Strategien
- Ideen zur Umsetzung von Umweltschutz und Nachhaltigkeit in der Praxis

**NEU!**

SPRACHE MIT UND ÜBER MEDIEN FÖRDERN

Termin(e)	Fr., 30.09.2022 Online Fr., 07.10.2022 Präsenz
Uhrzeit	Jeweils 15:00 – 20:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677SMF
Dozent/-in	Laura von Albedyhl
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Medienkompetenz von Kindern im Grundschulalter entwickeln
- Prinzipien dialogischer Sprachförderung kennen und anwenden lernen
- Medienlandschaften von und mit Kindern erkunden
- Über Medienerfahrungen mit Kindern ins Gespräch kommen



GANZHEITLICHE SPRACHFÖRDERUNG DURCH INTERAKTIVES ERZÄHLEN

WAS SIE ERWARTET

- Erzählfähigkeit als Brücke von der Mündlichkeit zur Schriftsprache
- Methoden zur Gestaltung erzählförderlicher Situationen
- Geschichten ganzheitlich im Förderalltag umsetzen
- Grundlagen zum Einsatz von Handpuppen

**KURS 1**

Termin(e)	Fr., 18.11. & 09.12.2022
Uhrzeit	Jeweils 13:30 – 18:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222677IEH
Dozent/-in	Dr. Gabriele Czerny
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

**KURS 2**

Termin(e)	Fr., 17.03.2023 und Sa., 18.03.2023
Uhrzeit	Fr., 13:30 – 18:30 Uhr Sa., 09:00 – 14:00 Uh
Ort	Crailsheim
Kursnummer	231677IEC
Dozent/-in	Dr. Gabriele Czerny
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

DURCH PSYCHOMOTORIK DIE SINNESWAHR- NEHMUNG VON KINDERN STÄRKEN UND SPRACH- KOMPETENZEN FÖRDERN

Termin(e)	Do., 24.11. & 08.12.2022
Uhrzeit	Jeweils 15:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677SKS
Dozent/-in	Birgit Hahnemann
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bewegung und Wahrnehmung als Grundlagen der Sprachentwicklung
- Bedeutung der Psychomotorik für die Sprachentwicklung und -förderung
- Praktische Methoden in den Bereichen spielerisches Lernen, Wahrnehmen, Bewegen und Entspannen



WIR LERNEN VONEINANDER

Erstsprachen der Kinder in die Sprachförderung einbeziehen und wertschätzen

Termin(e)	Do., 01.12.2022
Uhrzeit	14:30 – 19:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222677WLV
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Erarbeitung von Sprachbiografien mit Sprachstundenplänen und Sprachsilhouetten
- Erstsprachen der Kinder sichtbar, hörbar und erlebbar machen
- Sprachförderung durch Vergleiche mit der Erstsprache der Kinder



SPRACHEN IM KONTRAST

Englisch als Brückensprache nutzen

Termin(e)	Fr., 13.01.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677SIK
Dozent/-in	Dr. Anke Albert
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Überblick über Gemeinsamkeiten und Gegensätze der englischen und deutschen Sprache
- Analyse und Vergleich bestimmter Satzbaustrukturen beider Sprachen
- Englische Begriffe als Sprachbrücke nutzen
- Deutschförderung auf Basis der englischen Sprache



MUSIKALISCHE SPRACHFÖRDERUNG

*Lernen und Erinnern durch Rituale
und Bewegung*

Termin(e)	Fr., 27.01.2023
Uhrzeit	13:30 – 20:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677MSF
Dozent/-in	Prof. Dr. Magnus Gaul
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Musikalische Elemente in der gesprochenen Sprache erkennen
- Bewusstmachung von Techniken des Sprechens und Artikulierens
- Einbeziehung von Bewegung und nonverbaler Impulse
- Rituale des musikbezogenen Sprechens
- Abwechslungsreicher Erwerb von Sprechtechniken



BILDUNGSSPRACHE UND FACHTERMINI SPIELERISCH VERMITTELN

Termin(e)	Mi., 01.02.2023
Uhrzeit	15:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677BFS
Dozent/-in	Stefanie Salomon
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Methoden zum Aufbau von Bildungs- und Fachsprache
- Grammatikalische Strukturen der Bildungssprache spielerisch vermitteln
- Spiele und Materialien zur Unterstützung der Bildungssprache selbst gestalten

**NEU!**

GESTEN IM ZWEITSPRACHERWERB

Termin(e)	Mo., 06.02.2023 und Di., 07.02.2023
Uhrzeit	15:00 – 19:15 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677GSF
Dozent/-in	Dr. Christian Ebert
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Zusammenhänge von Motorik und Sprachverarbeitung
- Der Effekt von Gesten auf den Wortschatzaufbau
- Beispiele für den Transfer in die Praxis



WORTSPIELE UND MUSIK

***Rap als innovativer Weg
zur Sprachförderung***

Termin(e)	Fr., 10.02.2023
Uhrzeit	13:30 – 20:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677WUM
Dozent/-in	Prof. Dr. Magnus Gaul
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Sprache und Musik als Ausdrucksmedium nutzen
- Sprechvers und Rap leicht gemacht
- Innovative Wege zur selbstständigen Sprachförderung
- Anlassbezogene Stegreifübungen für die Gruppe
- Motivierende Sprachelemente für das Kind



SPIELPÄDAGOGIK

***Spielerisch Inhalte vermitteln
und Sprache fördern***

Termin(e)	Sa., 25.03.2023
Uhrzeit	8:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677SP
Dozent/-in	Dr. Alois Hechenberger
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen der Spielpädagogik
- Zusammenhang zwischen Spiel, Bewegung und Sprache
- Ziele und Chancen von themenzentrierten Spielen
- Lerninhalte durch das Spiel nachhaltig festigen
- Spieleauswahl einfach umsetzbarer Spiele treffen und situationsgerecht einsetzen



ALLTAGSORIENTIERTE FÖRDERUNG VON TEMPUSFORMEN

Termin(e)	Sa., 01.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677TF
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Feststellung von Förderbedarfen mit Bezug auf Tempusformen
- Präteritum-/ Präsenz-/ Futurbildung gezielt fördern
- Analyse von Praxisbeispielen zur Förderung von Tempusformen

SPRACHFÖRDERUNG AUF LEXIKALISCH- SEMANTISCHER EBENE

***Vom theoretischen Wissen zu praktischen
Fördermöglichkeiten***

Termin(e)	Di., 04.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677LS
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Wortschatzentwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit
- Begrifflichkeiten: Semantik und Lexikon
- Phasen der Wortschatzentwicklung innerhalb der kindlichen Sprachentwicklung
- Vermittlung von praktischen Übungen und Methoden

SPRACHFÖRDERUNG AUF MORPHOLOGISCH- SYNTAKTISCHER EBENE

***Vom theoretischen Wissen zu praktischen
Fördermöglichkeiten***

Termin(e)	Mi., 05.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 14:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677MS
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grammatikerwerb unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit
- Begrifflichkeiten: Morphologie und Syntax
- Gezielte Grammatikförderung in der alltagsbezogenen Sprachförderung
- Vermittlung von praktischen Übungen und Methoden

**NEU!**

DIALOGISCHES LESEN UND DIALOGISCHE BILDERBUCH- BETRACHTUNG

Termin(e)	Di., 18.04.2023 Online Di., 09.05.2023 Präsenz
Uhrzeit	Jeweils 15:00 – 20:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677DLB
Dozent/-in	Barbara Knieling
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Handlungsorientierter Umgang mit Literatur zur Sprachförderung
- Aufbau kontextuellen Wissens durch Erzählen, Vorlesen, Erklären und Fragen
- Persönliches Aneignen von Inhalten als Voraussetzung zum dialogischen Lesegespräch
- Erzählgespräche führen und Geschichten dialogisch (vor-)lesen lernen
- Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Methode

MÄRCHEN AUS ALLER WELT: DIE ERZÄHLFÄHIGKEIT DER KINDER STÄRKEN

Termin(e)	Fr., 21.04.2023
Uhrzeit	13:00 – 19:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677MI
Dozent/-in	Eva Kern-Horsch
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Ziele und Methoden des freien Erzählens
- Analyse von interkulturellen Märchen und deren Wirkung auf Kinder und ihre sprachliche Entwicklung
- Praktische Anregungen zur Durchführung und kreativen Gestaltung einer zielgerichteten Förderstunde

**NEU!**

GRAMMATIKALISCHE STOLPERSTEINE IN KINDLICHEN ÄUSSERUNGEN ERKENNEN UND ANALYSIEREN

Termin(e)	Sa., 22.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677GS
Dozent/-in	Mandy Schönfelder
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Bewusste Wahrnehmung grammatikalischer Strukturen in kindlichen Äußerungen
- Sprachförderziele bedarfsorientiert festlegen
- Analyse von Praxisbeispielen zur Förderung der Grammatik

AUDITIVE WAHRNEHMUNG STÄRKEN

Hörmedien einsetzen und Hörstücke mit Kindern selbst produzieren

Termin(e)	Fr., 28.04.2023 und Sa., 29.04.2023
Uhrzeit	Fr., 15:00 – 18:15 Uhr Sa., 09:00 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677AW
Dozent/-in	Folkhard Leuschner
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Niveau	Wir empfehlen dieses Seminar für die Förderung in den Klassenstufen 3 und 4.
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Grundlagen der Förderung des Zuhörens
- Stärkung der auditiven Wahrnehmung der Kinder
- Auseinandersetzung mit geeigneten Hörmedien
- Tipps zur Produktion von Hörrätseln und kurzen Hörstücken mit Kindern

SPRACHLICHE BILDUNGSPROZESSE VORURTEILSBEWUSST UND GANZHEITLICH BEGLEITEN

Termin(e)	Fr., 26.05.2023
Uhrzeit	15:00 – 20:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231677SBV
Dozent/-in	Mahdokht Ansari
Zielgruppe	Sprachförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion der eigenen Rolle als Sprachförderkraft im Kontext der vorurteilsbewussten Bildung
- Wertschätzender Umgang mit soziokulturellen Differenzen in der sprachlichen Begleitung
- Bewusstes Nutzen von Vielfalt zur Unterstützung sprachlicher Lernprozesse
- Analyse und Besprechung von Fallsituationen aus der eigenen Praxis



**MATHE-
FÖRDERU**

MATHEMATISCHE LERNUMGEBUNGEN GESTALTEN UND ERMÖGLICHEN

Termin(e)	Fr., 30.09.2022
Uhrzeit	09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222678LU
Dozent/-in	Prof. Dr. Christiane Benz
Zielgruppe	Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Lernumgebungen digital und analog gestalten
- Kennenlernen von Methoden und Aufgabenformaten zur Gestaltung von aktivierenden Umgebungen
- Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Förderkinder

ÜBERALL IST MATHE

Projekte in der Förderung

Termin(e)	Mo., 13.02. & 27.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231678MP
Dozent/-in	Dr. Johanna Zöllner
Zielgruppe	Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Aufbau von Projekten und Einblick in die Projektarbeit
- Ideen für größere und kleinere Projekte
- Prozessorientierung und Differenzierung

ERKENNEN VON FÖRDERBEDARFEN

Das Diagnostische Interview

Termin(e)	Mi., 01.03.2023
Uhrzeit	9:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231678EF
Dozent/-in	Prof. Dr. Sebastian Wartha
Zielgruppe	Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Herausarbeiten von Förderbedarfen und Erstellung von bedarfsgerechten Förderplänen
- Auseinandersetzung mit individuellen Schwerpunkten der Kinder
- Verdeutlichung der Wichtigkeit dieser vorbereitenden Maßnahmen

BAUSTEINE, KARTEN- & BRETTSPIELE

Förderung mit Gesellschaftsspielen

Termin(e)	Fr., 24.03.2023 Online Do., 30.03.2023 Präsenz Fr., 05.05.2023 Online
Uhrzeit	Online: 17:00 – 19:30 Uhr Präsenz: 12:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231678GS
Dozent/-in	Friederike Reuter
Zielgruppe	Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklung und Erwerb mathematischer Kompetenzen durch Gesellschaftsspiele
- Gezielter altersgerechter Einsatz von Gesellschaftsspielen passend zum Förderbedarf
- Aufzeigen der mathematischen Lernmöglichkeiten in Bezug auf Rechenfähigkeiten, logisches Denken oder räumliches Vorstellungsvermögen



**UNTERRICHTS-
BEGLEITUNG**

ICHTS-
UNG



FÖRDERZIELE UND FÖRDERSCHWERPUNKTE IN DER UNTERRICHTS-BEGLEITUNG DEFINIEREN

Termin(e)	Mi., 28.09.2022
Uhrzeit	13:00 – 19:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222676FF
Dozent/-in	Renate Leyh
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Identifikation von Förderzielen in der Unterrichtsbegleitung
- Definition von Zielvereinbarungen und Förderschwerpunkten
- Chancen und Herausforderungen in der Kooperation mit den Lehrkräften
- Pflege von Förderplänen und Dokumentationsheften
- Praxisnaher Austausch zu Fallbeispielen



LERNPROZESSE IN DER MATHEMATIK

Wie Kinder lernen und denken

Termin(e)	Do., 06.10.2022
Uhrzeit	09:00 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222676LM
Dozent/-in	Prof. Dr. Christiane Benz
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Entwicklung des Zahlenbegriffs und der Operationsvorstellungen
- Erkennen von Lernschwierigkeiten und Förderbedarfen in der Mathematik
- Erarbeitung von Lösungswegen
- Vertiefung der Prozessorientierung beim Mathematiklernen



FACHSPRACHLICHE BEGLEITUNG IM MATHE- MATIKUNTERRICHT

Termin(e)	Mi., 26.10.2022
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222676FB
Dozent/-in	Prof. Dr. Christiane Benz
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Herausforderungen der Fachsprache gegenüber der Alltagssprache
- Umgang mit begrifflicher Mehrdeutigkeit in der Mathematik
- Rolle mentaler Modelle beim Mathematiklernen

**NEU!**

ERKENNEN VON FÖRDERBEDARFEN IM FACH MATHEMATIK

Termin(e)	Di., 28.02.2023
Uhrzeit	08:30 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231676EFM
Dozent/-in	Prof. Dr. Sebastian Wartha
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Diagnosekriterien und Beobachtungsschwerpunkte im Mathematikunterricht
- Grundlagen der Förderung bei Rechenschwierigkeiten
- Spielerische Übungs- und Förderformate zum Aufbau von Zahl- und Operationsvorstellungen



KINDER MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN IN DER UNTERRICHTS- BEGLEITUNG

Termin(e)	Sa., 25.03. & 22.04.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 14:00 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	231676BB
Dozent/-in	Manuela Engel
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Umgang mit Verhaltensvielfalt und speziellen Förderbedarfen
- Methoden zur individuellen Förderung von Kindern mit herausfordernden Verhaltensweisen
- Förderung emotional-sozialer Kompetenzen
- Abgrenzung der Unterrichtsbegleitung zu anderen Therapie- und Fördermaßnahmen





VORTRÄG

GE



MATHE FÜR ALLE

**Ressourcenschonende Differenzierung
in heterogenen Lerngruppen**

Termin(e)	Mi., 21.09.2022
Uhrzeit	15:00 – 18:30 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222678VND
Dozent/-innen	Denise Heyder und Franziska Wehlmann
Zielgruppe	Matheförderdozierende und Unter- richtsbegleitende
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Gestaltung mathematischen Lernens im Sinne der Natürlichen Differenzierung
- Kennenlernen der Kraft von individuellen und gemeinschaftlichen Lernprozessen als Werkzeug zum Umgang mit Vielfalt
- Kompetenzorientierung und Lernkultur

**NEU!**

DIE BEDEUTUNG VON SPRACHE UND MEHRSPRACHIGKEIT FÜR DEN SCHULISCHEN ERFOLG

Termin(e)	Di., 04.04.2023
Uhrzeit	17:00 – 18:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	231677VBSM
Dozent/-in	Prof. Dr. Giulio Pagonis
Zielgruppe	Förderdozierende, Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrkräfte und Schulleitende aller Schularten, Vertretende von Institutionen und Behörden, Ganztagsbetreuende, Schulsozialarbeitende
Teilnehmerzahl	20 – 60 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Relevanz der Sprachförderung für den schulischen Erfolg
- Einblicke in das Sprachförderkonzept des IDF in Heidelberg
- Diskussionsrunde mit fachlichem Austausch



**PRAXISBE
BEGLEITU**

EXZOGENE
UNG

SUPERVISION

Die Supervision unterstützt den kontinuierlichen fachlichen und sozialen Lernprozess der Teilnehmenden in einem vertrauten Rahmen und dient der Weiterentwicklung von beruflichen Handlungskompetenzen. Innerhalb einer festen Gruppe von maximal 11 Teilnehmenden werden Fallbeispiele aus der Praxis durch die gemeinsame Reflexion und unter Anleitung eines Supervisors analysiert.



SUPERVISION FÜR UNTERRICHTS- BEGLEITENDE AN GRUNDSCHULEN

Termin(e)	Di., 29.11.2022 bis Di., 21.03.2023
Uhrzeit	Jeweils 17:00 – 20:15 Uhr
Ort	Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222676SU
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Unterrichtsbegleitende
Teilnehmerzahl	7 – 11 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion der eigenen Handlungsweisen
- Bewusstsein stärken für eigene Normen, Werte und Einstellungen
- Wahrnehmung und Weiterentwicklung individueller Fähigkeiten beruflichen Könnens
- Erarbeitung fallspezifischer Problemlösungsstrategien

SUPERVISION FÜR SPRACH- UND MATHE- FÖRDERDOZIERENDE

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion der eigenen praktischen Arbeit
- Bewusstsein stärken für eigene Normen, Werte und Einstellungen
- Wahrnehmung und Weiterentwicklung individueller Fähigkeiten beruflichen Könnens
- Erarbeitung unterschiedlicher Problemlösungsstrategien

**KURS 1**

Termin(e)	Mo., 14.11.2022 bis Mo., 15.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 17:15 – 20:30 Uhr
Ort	Mosbach
Kursnummer	222677SGM
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Sprach- und Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	7 – 11 Personen

**KURS 2**

Termin(e)	Di., 22.11.2022 bis Di., 16.05.2023
Uhrzeit	Jeweils 17:15 – 20:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222677SGH
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Sprach- und Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	7 – 11 Personen

FACHLICHES REFLEXIONSTREFFEN

Die aim bietet ihren Matheförderdozierenden in gemeinsamen Reflexionsrunden eine Plattform, um inhaltliche und fachliche Fragen miteinander zu diskutieren. Diese fachlichen Runden werden von einem Dozenten/einer Dozentin durchgeführt.

FACHLICHES REFLEXIONSTREFFEN FÜR MATHEFÖRDER- DOZIERENDE

Termin(e)	Di., 04.10.2022 Online Mi., 23.11.2022 Präsenz
Uhrzeit	Online: 13:00 – 16:30 Uhr Präsenz: 09:00 – 16:30 Uhr
Ort	aim Heilbronn / Virtuelles Klassenzimmer
Kursnummer	222678FR
Dozent/-in	Prof. Dr. Christiane Benz
Zielgruppe	Matheförderdozierende
Teilnehmerzahl	8 – 14 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Reflexion anhand von Fallbeispielen aus den Matheförderstunden
- Wirkung von persönlichen Werten, Normen und Einstellungen auf die Förderung
- Erweiterung der Handlungskompetenz basierend auf selbstständigen Erkenntnissen
- Fachliche Begleitung der Fallbesprechung

KOLLEGIALE BEGLEITUNG FÜR SPRACHFÖRDER- DOZIERENDE

Mit dem Angebot der „Kollegialen Begleitung“ werden Sprachförderdozierende darin unterstützt, pädagogische, fachliche und persönliche Kompetenzen in der professionellen Umsetzung von alltagsbezogener Sprachförderung zu vertiefen. Langjährig erfahrene Sprachförderdozierende, die als Kollegiale Begleiter/-innen qualifiziert sind, hospitieren in den Sprachförderstunden und reflektieren in einem anschließenden Gespräch den inhaltlichen Schwerpunkt und den Verlauf der Stunde. Alle Sprachförderdozierenden erhalten im Laufe der Tätigkeit in unregelmäßigen Abständen einen Hospitationstermin von der aim. Darüber hinaus können die Sprachförderdozierenden jederzeit bei der aim eine Hospitation anfragen.

FACHLICHES REFLEXIONSTREFFEN FÜR KOLLEGIALE BEGLEITER

***Beratungsgespräche auf Augenhöhe
und konstruktiv gestalten***

Termin(e)	Sa., 17.09.2022
Uhrzeit	09:00 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222908BG
Dozent/-in	Britta Reuther
Zielgruppe	Kollegiale Begleiter/-innen
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Vertiefung des Grundlagenwissens über das Beratungsgespräch
- Erkenntnisse aus der Priming-Forschung
- Lösungs- und ressourcenorientierte Gesprächsfertigkeiten zum Umgang mit Widerstand

FACHLICHES REFLEXIONSTREFFEN FÜR KOLLEGIALE BEGLEITER

Systemische Perspektiven entwickeln

Termin(e)	Sa., 03.12.2022
Uhrzeit	09:00 – 16:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn
Kursnummer	222908SP
Dozent/-in	Mario Rosentreter
Zielgruppe	Kollegiale Begleiter/-innen
Teilnehmerzahl	12 – 20 Personen

WAS SIE ERWARTET

- Einführung in systemische Sichtweisen
- Gesprächsführung in der systemischen Beratung
- Methoden der Intervention und Fallarbeit





**aim-FÖR
DOZENTEN
TREFFEN**

DER-
EN-

aim-FÖRDERDOZENTEN-TREFFEN

Termin(e)	Sa., 22.07.2023
Uhrzeit	09:30 – 14:00 Uhr
Ort	aim Heilbronn, AULA Bildungscampus
Kursnummer	232904DT
Dozent/-innen	aim-Dozententeam
Zielgruppe	Förderdozierende, Unterrichtsbegleitende, Programmkoordinatoren/-koordinatorinnen
Teilnehmerzahl	100 – 250 Personen

WAS SIE ERWARTET

Einmal jährlich lädt die aim alle Förderdozierenden, Unterrichtsbegleitenden und Programmkoordinatoren/-koordinatorinnen zu einem gemeinsamen Treffen ein, um aktuelle Programmentwicklungen vorzustellen. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden fachliche Impulse und haben die Möglichkeit, in großer Runde Erfahrungen miteinander auszutauschen sowie Anregungen zur Weiterentwicklung aufzugreifen.





PROJEKT

PROJEKTE

Der Besuch einer Museumsveranstaltung, einer Autoren-/Autorinnenlesung oder einer Puppentheatervorstellung bietet Ihnen die Möglichkeit, Förderinhalte in einen kulturellen Zusammenhang zu setzen und kann zudem abwechslungsreiche, neue Alltagsbezüge schaffen. Die vermittelten Inhalte und Themen der Veranstaltungen lassen sich in den darauffolgenden Fördereinheiten gezielt aufgreifen.

INTERAKTIVE MUSEUMS- AUSSTELLUNG

Spurensuche im Mittelalter

Termin(e)	Do., 09.03.2023 bis Di., 20.06.2023
Uhrzeit	Jeweils 09:00 – 12:00 Uhr
Ort	Neckarsulm
Kursnummer	231900MA1-9
Dozent/-in	Anette Eichhorn
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse pro Termin

WAS SIE ERWARTET

- Eine spannende Entdeckungsreise für Grundschüler/-innen
- Die Kinder erfahren Wissenswertes rund um das Mittelalter
- Über 20 Mitmachstationen zum Leben im Mittelalter

ERKUNDUNGSKISTEN FÜR DEN OUTDOORUNTERRICHT

Termin(e)	Ab April 2023 (4 Wochen pro Kiste)
Ort	Abholung in Heilbronn und Tauber- bischofsheim möglich
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Pro- grammen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehr- er/-innen und Förderdozierende
Ansprech- partnerin	Kerstin Jendrysik 0731 39097-337 jendrysik@aim-akademie.org

WAS SIE ERWARTET

- 4 verschiedene Themen möglich (tastbar, essbar, wunderbar, messbar)
- Die ganzheitliche Erkundung der Umwelt ermöglicht vielfältige Sprechkanäle
- In jeder Erkundungskiste werden Arbeitsblätter und entsprechende Materialien bereitgestellt, die für die Entdeckungstouren benötigt werden.

HINWEIS

Die einzelnen Ausschreibungen für die jeweiligen Erkundungskisten finden Sie im Moodle-Kurs Informationen für Förderdozierende.



MITMACHMÄRCHEN

WAS SIE ERWARTET

- Eine Reise in die Welt der Märchen
- Anschauliches, freies Erzählen mit instrumentaler Umrahmung
- Auf Wunsch: Themenvorschlag zur Vertiefung der Märchen in der Förderung



Termin(e)	Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	09:00 – 09:45 Uhr
Ort	Crailsheim
Kursnummer	231900MM1
Dozent/-in	Eva Kern-Horsch
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 2**

Termin(e)	Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	10:00 – 10:45 Uhr
Ort	Crailsheim
Kursnummer	231900MM2
Dozent/-in	Eva Kern-Horsch
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 3**

Termin(e)	Mi., 26.04.2023
Uhrzeit	11:00 – 11:45 Uhr
Ort	Crailsheim
Kursnummer	231900MM3
Dozent/-in	Eva Kern-Horsch
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

AUTORENLESUNG

WAS SIE ERWARTET

- Eine interaktive Autorenlesung aus dem Kinderbuch „Explorer Team – Das Abenteuer beginnt“
- Eine spannende Geschichte mit kniffligen Rätseln und Codes zum gemeinsamen Rätseln
- Sprechanelässe zum Schauplatz Himalaya

KURS 1

Termin(e)	Di., 27.06.2023
Uhrzeit	09:00 – 10:00 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900AL1
Dozent/-in	Christoph Dittert
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 2**

Termin(e)	Di., 27.06.2023
Uhrzeit	10:30 – 11:30 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900AL2
Dozent/-in	Christoph Dittert
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 3**

Termin(e)	Di., 27.06.2023
Uhrzeit	12:00 – 13:00 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900AL3
Dozent/-in	Christoph Dittert
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

PUPPENTHEATER- VORSTELLUNG

WAS SIE ERWARTET

- Eine interaktive Puppentheatervorstellung
- Gemeinsame Sprechansätze für Förderung und Unterricht
- Das Stück „Ali, du hast die Trüffel gemopst!“ vermittelt altersgerecht einen kritischen Umgang mit Vorurteilen

KURS 1

Termin(e)	Di., 23.05.2023
Uhrzeit	09:00 – 10:00 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900PT1
Dozent/-in	Ivonne Fischer
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 2**

Termin(e)	Di., 23.05.2023
Uhrzeit	10:30 – 11:30 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900PT2
Dozent/-in	Ivonne Fischer
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen

**KURS 3**

Termin(e)	Di., 23.05.2023
Uhrzeit	12:00 – 13:00 Uhr
Ort	Tauberbischofsheim
Kursnummer	231900PT3
Dozent/-in	Ivonne Fischer
Zielgruppe	Grundschulklassen, die an den Programmen Sprache fürs Leben, Mathe fürs Leben und Unterrichtsbegleitung teilnehmen, sowie ihre Klassenlehrer/-innen und Förderdozierende
Teilnehmerzahl	30 – 60 Personen



**Akademie für Innovative Bildung
und Management Heilbronn-Franken
gemeinnützige GmbH**

Bildungscampus 7 | 74076 Heilbronn
Telefon 07131 39097-0 | info@aim-akademie.org
www.aim-akademie.org

Verantwortlich:

Tatjana Linke | Dr. Eva-Carolina Doll

Gestaltung und Redaktion:

Zentraler Support, Grafik

