



Qualifizierung zur Umsetzung adaptiver Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

INHALTE

Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen sind zentrale Aufgaben pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Konzeptionell stehen dabei zunehmend alltagsintegrierte Ansätze im Vordergrund, nach denen sprachliche Kompetenzen nicht nur punktuell, d.h. in zeitlich begrenzten, mehr ergänzenden Einheiten, sondern durchgehend im pädagogischen Alltag gefördert werden. Pädagogische Fachkräfte verantworten hierbei sowohl die Planung, Gestaltung als auch die Reflexion sprachförderlicher Interaktionen mit Kindern. Als wesentlich für ein qualitativ hochwertiges und kontinuierliches Sprachförderangebot im pädagogischen Alltag gilt, dass pädagogische Fachkräfte ihr Handeln an die individuellen Entwicklungsvoraussetzungen und den aktuellen Sprachstand des jeweiligen Kindes anpassen. Dies setzt eine strukturierte und an den Bedarfen des Kindes orientierte Planung voraus.

Das Programm „Adaptive Sprachförderung in der Kita“ unterstützt pädagogische Fachkräfte bei der Entwicklung und Umsetzung adaptiver Sprachförderangebote im pädagogischen Alltag. In Präsenzweiterbildungen werden Kompetenzen zur Planung und Durchführung alltagsintegrierter Sprachförderung auf Basis einer systematischen Sprachstandsbeobachtung vermittelt. In Einzelcoachings erhalten die teilnehmenden Fachkräfte eine detaillierte Anleitung zur Festlegung von Förderschwerpunkten und individuellen Förderzielen für ausgewählte Kinder sowie Impulse für eine bedarfsgerechte Unterstützung im pädagogischen Alltag. Darüber hinaus werden sie in der Reflexion der Durchführung der Sprachförderangebote begleitet.

Das Programm ist eingebettet in eine wissenschaftliche Untersuchung, die die Wirkung der Sprachförderung auf die sprachliche Entwicklung der Kinder in den Blick nimmt.

ZIELE

Die Teilnehmer/-innen...

- nutzen Beobachtung und Dokumentation als Grundlage für eine strukturierte und bedarfsgerechte Planung von Sprachfördereinheiten
- können relevante Förderschwerpunkte sowie individuelle Förderziele aus den Resultaten der Sprachstandserhebung ableiten
- kennen das spezifische Potenzial verschiedener Alltagssituationen für die sprachpädagogische Arbeit
- können ihr eigenes Sprachhandeln flexibel an die Bedarfe des Kindes anpassen
- fungieren in den Einrichtungen als Berater:innen und Begleiter:innen bei der Etablierung einer adaptiven Sprachförderplanung

ZIELGRUPPE

Das Programm richtet sich an:

- Einrichtungen mit Interesse an Weiterentwicklung im Bereich adaptiver Sprachförderung und entsprechenden Kapazitäten
- Einrichtungen, die ein standardisiertes Beobachtungsverfahren nutzen (z. B. BaSiK, Sismik, Seldak o.a.)
- Pädagogische Fachkräfte aus diesen Kindertageseinrichtungen mit Vorkenntnissen und Vorerfahrungen im Bereich sprachliche Bildung und Sprachförderung sowie Sprachstandserhebung

DAS PROGRAMM „ADAPTIVE SPRACHFÖRDERUNG IN DER KITA“ IM ÜBERBLICK

- **Start: Januar 2025**
- **Gesamtlaufzeit: ca. 12 Monate**
- **Zwei ganztägige Präsenzveranstaltungen (Auftakt und Abschluss)**
- **Drei individuelle Online-Coachings zur Erstellung individueller Förderpläne zur Sprachförderung und zur Reflexion der Umsetzung**
- **Wissenschaftliche Begleitung: Sprachstands- und Qualitätserhebungen zu zwei Zeitpunkten**

Teilnehmendenkreis: Bis zu **drei pädagogische Fachkräfte pro Einrichtung** nehmen an der Weiterbildung und den Coachings teil und setzen in den Praxisphasen ihre erarbeiteten Förderpläne um.

Dozentin: Christiane Müller, Marina Jahn, Lydia Ellfeldt

Kosten: Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten.

Zeitraum: Januar 2025 – Februar 2026

Uhrzeit: Präsenztermine: jeweils von 08:30 bis 16:00 Uhr

Ort: Heilbronn und über den virtuellen Seminarraum

Ansprechpartner: Christian Johannsmann | 07131/39097-363
johannsmann@aim-akademie.org

Anmeldung: www.aim-akademie.org
<https://forms.office.com/e/yD79GNt2qg>
Telefon 07131 39097-0

ABLAUF UND THEMEN

Das Programm setzt sich aus Qualifizierungs- und Coachingelementen zusammen, die von Fachexpert:innen durchgeführt werden. Im Rahmen der ersten Qualifizierungsveranstaltung vertiefen Sie Ihre Kenntnisse darüber, wie sprachlich anregende und sprachförderliche Interaktionen mit Kindern gestaltet werden können. Darüber hinaus beschäftigt sich die Qualifizierung mit der Planung und Umsetzung von sprachlicher Bildung und Förderung auf Basis von Sprachstandsbeobachtungen sowie der Vorbereitung der Coaching- und Praxisphasen.

Das Herzstück des Programms bilden individuelle Coachings der teilnehmenden Fachkräfte, die durch ausgewiesene Expert:innen durchgeführt werden. In den Coachings entwickeln Sie gemeinsam mit der Expert:in eine systematische, am Sprachstand der Kinder orientierte Planung für sprachförderliche Aktivitäten im pädagogischen Alltag und bereiten die Umsetzung vor. Im weiteren Verlauf des Programms bieten die Coachings die Möglichkeit, gute Praxis und Herausforderungen in der Umsetzung der Förderplanung zu reflektieren. Auf diese Weise kann die Kompetenz zur systematischen und nachhaltigen Erarbeitung von Sprachförderplänen kontinuierlich erweitert werden.

In einer abschließenden Qualifizierungsveranstaltung reflektieren Sie gemeinsam mit den anderen pädagogischen Fachkräften Ihre Erfahrungen mit bedarfsgerechter Sprachförderplanung und der Umsetzung dieser in der Praxis (Auswirkung auf die Kinder und die sprachpädagogische Arbeit). Sie nehmen Ihre bewährten Strategien und Maßnahmen in den Blick und überlegen im Sinne des Wissenstransfers, wie diese nachhaltig in der Kita, mit dem gesamten Team, implementiert werden könnten.

Für die Umsetzung in der Praxis werden je Einrichtung bis zu drei Kinder im Alter von vier Jahren in den Blick genommen, die auf Basis Ihrer Sprachstandsbeobachtungen mit einem standardisierten Instrument ausgewählt und gefördert werden.

Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung wird die Wirksamkeit der Umsetzung untersucht. Dafür werden zu zwei Zeitpunkten im Programmverlauf Sprachstandserhebungen und Qualitätsmessungen in den teilnehmenden Einrichtungen durch geschultes Personal der pädquis Stiftung durchgeführt.

Terminübersicht

Die Weiterbildung umfasst zwei Präsenztermine in den Räumlichkeiten der aim sowie begleitende Online-Coachings über unser virtuelles Klassenzimmer. Ein Link und Zugangsdaten werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung und Kursbestätigung per E-Mail zugeschickt. Eine Programminstallation im Vorfeld ist nicht erforderlich.

Termine zur Veranstaltungs-Nr.: 242701ASK

Alle Veranstaltungen werden von einem qualifizierten Team der pädquis Stiftung durchgeführt und finden an folgenden Terminen statt.

Termin	Thema	Ort
Donnerstag, 23.01.25, 8.30-16 Uhr	Auftaktveranstaltung: <ul style="list-style-type: none">Adaptive Sprachförderung auf Basis von Sprachstandsbeobachtungsverfahren	Heilbronn
Montag, 17.03.2025, 15-18 Uhr	Online-Seminar <ul style="list-style-type: none">Einführung/Vertiefung zu Verfahren zur Sprachkompetenzbeobachtung von Kindern	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Förderplanung entwickeln für Kinder mit intensivem Sprachförderbedarf auf Basis der Ergebnisse der Sprachstandsbeobachtung/-einschätzung der Fachkräfte	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Reflexion der bisherigen Umsetzung der FörderplanungAnpassung der Förderplanung auf den folgenden Förderzeitraum	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Reflexion der bisherigen Umsetzung der FörderplanungAnpassung der Förderplanung auf den folgenden FörderzeitraumVorbereitung der Implementierung	Online, virtueller Seminarraum
Donnerstag, 19.02.2026, 8.30-16 Uhr	Abschlussveranstaltung <ul style="list-style-type: none">Reflexion der Sprachförderplanung und UmsetzungMöglichkeiten der nachhaltigen Implementierung im Team	Heilbronn