

AIM-ORIENTIERUNGSKURS | VORBEREITUNG AUF DAS MANAGEMENT FÜR KRIPPE UND KITA

Veranstaltungs-Nr.: 232201VLTB

LEHRGANGSINHALTE

Die Übernahme einer Leitungstätigkeit im Arbeitsfeld Krippe und Kita stellt pädagogische Fachkräfte vor spannende Aufgaben und große Herausforderungen. Nicht immer fällt es leicht, für sich selbst eine Entscheidung herbeizuführen, ob das Tätigkeitsfeld Leitung das Richtige für einen ist.

Neben persönlichen Kompetenzen und hohen sozialen Kompetenzen sind auch fachliche Kompetenzen relevant, um den Anforderungen als Leitungskraft gerecht werden zu können. Zur Stärkung der eigenen Fachlichkeit und des pädagogischen Reflexionsvermögens ist ein Abgleich von gewünschten bzw. notwendigen Leitungskompetenzen mit den eigenen, bereits vorhandenen Kompetenzen sinnvoll. So werden bereits vorhandene, tätigkeitsbezogene sowie leitungsrelevante Kompetenzen bewusst und persönliche Entwicklungsbedarfe identifiziert.

Im aim-Orientierungskurs: Management für Krippe und Kita bekommen TeilnehmerInnen die Möglichkeit, erste Einblicke in das Arbeitsfeld Kita bzw. Krippenleitung zu erhalten, die damit verbundene neue berufliche Rolle zu reflektieren und für sich selbst sowie im Austausch erfahrbar zu machen.

Der Orientierungskurs endet mit einer Gruppenpräsentation eines Fachthemas aus Leitungsperspektive. Die erfolgreiche und vollständige Teilnahme berechtigt zur Teilnahme an der aim-Qualifizierung: Management für Krippe und Kita.

LEHRGANGSZIEL

- Einblick in die Berufsperspektive Leitungskraft
- Einblick in Leitungsaufgaben
- Kennenlernen der Leitungsrolle und Außendarstellung

Teilnehmerkreis:	Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, die eine Leitungstätigkeit anstreben
Dozenten:	aim-Dozententeam
Kosten:	Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten.
Zeitraum:	Samstag, 04. Mai 2024 und Samstag, 16. November 2024 (2 Seminartage)
Uhrzeiten:	jeweils von 08:30 bis 16:00 Uhr (jeweils 8 UE)
Ort:	aim Tauberbischofsheim
Ansprechpartnerin:	Marvin Rüttinger T. 07131 39097-395 ruettinger@aim-akademie.org
Anmeldung:	www.aim-akademie.org teilnehmerservice@aim-akademie.org Telefon 07131 39097-0

DETAILLIERTE LEHRGANGSINHALTE

ZWISCHENÜBERSCHRIFT

Thema	Inhalt	Kompetenzen
Berufsperspektive Leitungskraft in Kita und Krippe 8 UE	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsmotivation und Erwartungen an Leitungstätigkeiten • Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Rolle • Veränderungen durch den Rollenwechsel (von der Fachkraft zur Leitung) • Erwartungen von Eltern, Kindern, MitarbeiterInnen, Trägerverantwortlichen • Mögliche Spannungsfelder im Arbeitsfeld Kitaleitung 	Die TeilnehmerInnen <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit der eigenen Berufsmotivation auseinander und gleichen diese mit den Erwartungen an eine Leitungstätigkeit ab. • haben ein Bewusstsein für Rollen im beruflichen Kontext und setzen sich insbesondere mit ihrer eigenen beruflichen Rolle auseinander. • wissen um mögliche Veränderungen beim Rollenwechsel von der päd. Fachkraft zur Leistungskraft. • setzen sich mit eigenen Erwartungen, aber auch mit denen von Kindern, Eltern, Träger, Kollegen/Mitarbeitern auseinander.
Einblick in Leitungsaufgaben 8 UE	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über eigene Kompetenzen und Leitungskompetenzen (persönliche, fachliche, soziale Kompetenzen) • Leitungskompetenzen: Kompetenzbogen • Dimensionen des Führungshandelns (vgl. Simsa & Patak 2008, aus Strehmel & Ulber, 2014) • Einblick in klassische Führungsstile und die Bedeutung für das eigene Handeln. 	Die TeilnehmerInnen <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Bewusstsein für eigene Kompetenzen und haben einen Überblick über Kompetenzen, die für die Tätigkeit als Leitung relevant sind. • kennen den aim-Kompetenzbogen und wissen, diesen als Reflexionsmethode für sich zu nutzen. • kennen unterschiedliche Dimensionen des Leitungs-/Führungshandelns und erhalten dadurch einen Einblick in die Vielschichtigkeit der Tätigkeit. • kennen unterschiedliche, klassische Führungsstile
Leitungsrolle und Außendarstellung 8 UE	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Methoden der Rhetorik und Präsentation aus Leitungsperspektive • Methoden zur Strukturierung von Präsentationen • Außenwirkung und Erwartungen an die Kitaleitung 	Die TeilnehmerInnen <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche Methoden der Rhetorik und Präsentationen für die Tätigkeit als Leitung. • wissen, wie sie Präsentationen für unterschiedliche Zuhörer strukturieren und aufbauen können (gegenüber Trägern, Eltern, Mitarbeitern...).

	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung in Kleingruppen eines pädagogischen Themas aus Leitungssichtweise • Einüben von Präsentationstechniken • Kennenlernen von Möglichkeiten des fachlichen Feedbacks 	<ul style="list-style-type: none"> • haben ein Bewusstsein für die eigene Außenwirkung in der Rolle als Einrichtungsleitung. • kennen zu beachtende Merkmale für die Außenwirkung als Leitung und Einrichtungsververtretung. • übertragen pädagogische Themen in Kleingruppenarbeit auf die Perspektive einer Kitaleitung. • üben unterschiedliche Präsentationstechniken ein und reflektieren diese mit realistischen Szenen im Berufsalltag einer Kitaleitung. • kennen unterschiedliche Möglichkeiten, konstruktives, fachliches Feedback zu geben und entgegenzunehmen.
<p>Präsentation und Abschlussreflexion</p> <p>8 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation in Kleingruppen: Pädagogische Fachlichkeit darstellen unter Einbezug der Leitungsperspektive • Feedbackkulturen • Abschlussreflexion: Die Rolle als pädagogische Fachkraft und die Rolle als Leitungskraft 	<p>Die TeilnehmerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • präsentieren in Kleingruppen erarbeitete pädagogische Themen aus Perspektive einer Leitungskraft. • wenden Feedbackmethoden zur fachlichen Weiterentwicklung an. • reflektieren ihre aktuelle Rolle als pädagogische Fachkraft im Abgleich an die Rolle einer Leitungskraft. • wissen, wie sie ihre eigenen Ressourcen einordnen können und haben ein Bewusstsein dafür, ob die Rolle einer Leitungskraft eine künftige Berufsoption sein kann.

LEHRGANGSTERMINE

Der Unterricht findet an folgenden Tagen in Präsenz jeweils samstags von 08:30 bis 16:00 Uhr statt, Online jeweils von 9:30 Uhr – 15:00 Uhr.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können. Den tagsaktuellen Zeitplan finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Kurstermine“ bei der jeweiligen Ausschreibung.

Unterrichtstermine	Thema	DozentIn	Ort
Samstag, 04.05.2024 08:30 – 16:00 Uhr 8 UE	Berufsperspektive Leitungskraft in Kita und Krippe	Irina Ludwig	Tauberbischofsheim
Freitag, 06.07.2024 08:30 – 16:00 Uhr 8 UE	Einblick in Leitungsaufgaben	Sylvia Kotte-Mandel	Tauberbischofsheim
Samstag, 21.09.2024 08:30 – 16:00 Uhr 8 UE	Leitungsrolle und Außendarstellung	Irina Ludwig	Tauberbischofsheim
Samstag, 16.11.2024 08:30 – 16:00 Uhr 8 UE	Präsentation und Abschlussreflexion	Irina Ludwig	Tauberbischofsheim