

DIGITAL LEADERSHIP UND DIE GESTALTUNG SCHULISCHER TRANSFORMATIONSPROZESSE

Veranstaltungs-Nr.: 232203FBD

SEMINARINHALTE

Für die Gestaltung schulischer Transformationsprozesse sind Schulleitungen und ihre Teams wesentliche Schlüsselakteure. Ihre Aufgabe besteht darin, einen auf die Bedarfe der Schule in einer Welt der digitalen Transformation abgestimmten Entwicklungsprozess zu gestalten, der die Potenziale für das Lernen und Arbeiten in der Digitalität bestmöglich und lernförderlich erschließt und nutzbar macht.

Es wurde in Zusammenarbeit mit der AIM ein Qualifizierungsangebot entwickelt, das Schulleitungen dazu befähigt und darin bestärkt, Entwicklungsvorhaben zur digitalen Transformation an ihrer Schule professionell umzusetzen. Die Qualifizierung besteht aus 4 Modulen. Die Module 1, 3 und 4 finden in der aim in Präsenz statt. Für Modul 2 müssen etwa 10 Stunden asynchrone Arbeit und ein zweistündiger Online-Termin eingeplant werden.

Die Schulleitungsqualifizierung steht Schulleitungen und ihren Teams aller Schulformen offen. Eine Anmeldung gilt für alle 4 Module, eine Teilnahme nur einzelner Programmteile ist nicht möglich. Wir empfehlen ausdrücklich die Anmeldung als Tandem einer Schule. Angemeldete Tandems werden bei der Vergabe der Teilnehmendenplätze bevorzugt berücksichtigt.

SEMINARZIEL

Die Teilnehmenden

- kennen Instrumente der digitalen Schulentwicklung
- können die Instrumente in den Kontext ihrer eigenen Schule übertragen und anwenden
- kennen Methoden und Instrumente zur Reflexion des eigenen Führungsverständnisses
- kennen Konzepte zur Entwicklung von Projektvorhaben zur digitalen Schulentwicklung
- kennen Konzepte der Reflexion eigener gestalterischer Spielräume und können diese zur Anwendung bringen

Teilnehmerkreis:

Schulleitungen und Mitglieder von Steuerungsgruppen für die digitale Schulentwicklung. Für die Nachhaltigkeit der Qualifizierung wird die Teilnahme als Tandem empfohlen – die Teilnahme einer Person aus der Schulleitung ist verpflichtend.

Dozentinnen:

Dr. Heinz Hinz, Marlon Lamour

Kosten:

Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten.

Zeitraum:

siehe Terminübersicht auf Seite 3

Ort:

Heilbronn

Ansprechpartnerin

Lisa Birkle | T. 07131 39097-427 | birkle@aim-akademie.org

Anmeldung:

www.aim-akademie.org | teilnehmerservice@aim-akademie.org

Telefon 07131 39097-0 | Fax 07131 39097-399

DETAILLIERTE SEMINARINHALTE

MODUL I DIGITAL LEADERSHIP

Das Präsenzmodul zu Digital Leadership ist auf die Stärkung von Schulleitungen und Schulleitungsteams in ihrer Führungsrolle als Gestalter/-innen schulischer Veränderungsprozesse ausgerichtet. Der Einsatz digitaler Medien verändert traditionelle Lehr-Lern-Settings, doch der Kulturwandel im Zuge der Digitalisierung geht weit darüber hinaus. Er macht neue Formen der Führung notwendig, die sich mit "Digital Leadership" umschreiben lassen. Erfolgreiche und nachhaltige Veränderungsprozesse finden nicht auf der Oberfläche statt, sondern berühren Fragen von Haltung und Zugang zu Lernen und Arbeiten in der Digitalität. Als theoretischer Rahmen dient u. a. die Theorie U von Otto Scharmer. Sie wird ergänzt durch Konzepte wie Resilienz, Achtsamkeit, Agilität und VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity) sowie die Führungsmodelle Servant und Mindful Leadership.

MODUL II ASYNCHRONE, INDIVIDUELLE LERN- UND ARBEITSPHASE UND REFLEXION

In der Zeit zwischen den beiden Präsenzterminen arbeiten die Teilnehmenden asynchron und individuell. Sie erarbeiten eigenständig bzw. auch im Austausch mit dem eigenen Kollegium eine Standort-Analyse und erstellen ein Visionboard. Am 12. Januar 2024 findet ein Online-Termin zur Reflexion statt.

MODUL III UND IV GESTALTUNG SCHULISCHER TRANSFORMATIONSPROZESSE UND REFLEXION

Das Präsenzmodul widmet sich der Gestaltung schulischer Transformationsprozesse. Es baut auf der Standort-Analyse und den Visionboards auf, die in der individuellen, asynchronen Lern- und Arbeitsphase erarbeitet worden sind. Die Schulleitungsqualifizierung stellt einen Rahmen zur Verfügung, in dem die Teilnehmenden sich über ihre Ideen zu digitaler Schulentwicklung austauschen und dabei ein konkretes Projektvorhaben für ihre Schule herausarbeiten. Elemente von kollegialer Beratung, der Arbeit im Tandem (Peer-to-Peer-Ansatz) sowie Inputs zu Transformation, agilem Projektmanagement sowie Feedbackkultur sind weitere Bestandteile des Qualifizierungsangebots.

SEMINARTERMINE

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können.

Unterrichtstermine	Thema	Dozent/-in	Ort
Freitag, 13.10.2023 (6 UE) 15:30-20:30 Uhr	Modul 1: Digital Leadership <ul style="list-style-type: none"> Differenz: Digitalität, Digitalisierung und digitale Transformation Herausforderungen und Standortbestimmung Herausforderungen analysieren 	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Heilbronn
Samstag, 14.10.2023 (8 UE) 08:30-16:00 Uhr	Modul 1: Digital Leadership <ul style="list-style-type: none"> Führungshandeln in digitalen Transformationsprozessen Positive Leadership Wege gehen Vier Ebenen des Hinhörens Visionsbildarbeit 	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Heilbronn
	Modul 2: Asynchrone, individuelle Lern- und Arbeitsphase		Online
Freitag, 12.01.2024 (3 UE) 14:30-17:00 Uhr	Modul 2: Reflexion	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Virtuelles Klassenzimmer Big Blue Button
Freitag, 15.03.2024 (6 UE) 15:30-20:30 Uhr	Modul 3: Gestaltung schulischer Transformationsprozesse <ul style="list-style-type: none"> U-Prozess Werte/agiles Mindset 	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Heilbronn
Samstag, 16.03.2024 (8 UE) 08:30-16:00 Uhr	Modul 3: Gestaltung schulischer Transformationsprozesse <ul style="list-style-type: none"> Wirkung erzielen Wirkung verstehen Positive Wirkung erzeugen Permanenz entwickeln 	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Heilbronn
Mittwoch, 19.06.2024 (8 UE) 11:00-18:00 Uhr	Modul 4: Reflexion <ul style="list-style-type: none"> Storytelling Schreibreise 	Dr. Heinz Hinz Marlon Lamour	Heilbronn