

AIM- MONTESSORILEHRGANG: „HILF MIR, ES SELBST ZU TUN!“ BILDUNG UND ERZIEHUNG NACH DEM MONTESSORIKONZEPT

Veranstaltungs-Nr.: 222639MLE

LEHRGANGSINHALTE

In der aktuellen Diskussion um eine am Kind orientierte, zukunftsfähige Pädagogik spielt auch die Montessori-Pädagogik eine bedeutsame Rolle. Doch was begründet die Aktualität und Beliebtheit dieses über hundert Jahre alten Konzepts? Was sind seine zentralen Elemente, Prinzipien und Zielsetzungen und worauf basiert der Anspruch, *allen* Kindern bzw. Schüler*innen von förderbedürftig bis hochbegabt gerecht zu werden, d.h. ihnen bei der nachhaltigen Entwicklung ihrer individuellen, emotionalen, sozialen und kognitiven Fähigkeiten behilflich zu sein?

Diesen erziehungs- und bildungsrelevanten Fragen geht der Montessori-Lehrgang im Theorie- und Praxisverbund nach: Zum einen gewinnen die Teilnehmer/-innen einen grundlegenden Überblick über die zentralen Konzeptbausteine und unterschiedlichen Materialbereiche der Montessori-Pädagogik. Zum anderen werden die zentralen Materialien aus dem vor- und schulischen Bereich im Rahmen Einführungen und praktischen Übungen vertiefend behandelt. Durchgängige Reflexionsphasen unterstützen und begleiten die individuelle Implementierung in die pädagogischen Einrichtungen.

Der Lehrgang endet mit einem Kolloquium, auf Grundlage der von den Teilnehmer/-innen angefertigten Portfolios. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer/-innen ein Zertifikat, in welchem die Inhalte des Lehrgangs ausgewiesen sind.

LEHRGANGSZIEL

Die Teilnehmenden

- kennen das Leben und das Werk Maria Montessoris
- wissen wie die unterschiedlichen Materialbereiche in Theorie und Praxis eingesetzt werden können
- kennen die Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen bildungsbezogenen Erkenntnisse und Ausgangslagen
- kennen die neue Rolle der Erzieher/-in / Lehrkraft in der Montessori-Pädagogik
- können die Beobachtung und Dokumentation im Kontext der Montessori-Pädagogik durchführen
- können die Montessori-Bausteinen in den eigenen pädagogischen Alltag implementieren

| | |
|--------------------|---|
| Teilnehmerkreis: | Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kita, Lehrer/-innen an Grund- und Sonderschule |
| Dozenten: | aim Dozenten/-innenteam |
| Kosten: | Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten. |
| Zeitraum: | Freitag, 18. November 2022 bis Samstag, 22. Juli 2023 (18 Seminartage) |
| Uhrzeiten: | in der Regel freitags von 13:00 bis 20:30 Uhr bzw. 15:30 bis 20:30 Uhr (jeweils 9 UE/ 6 UE) und samstags von 08:30 bis 16:00 Uhr (jeweils 8 UE) |
| Ort: | aim Heilbronn |
| Ansprechpartnerin: | Nicole Mader T. 07131 39097-353 mader@aim-akademie.org |
| Anmeldung: | www.aim-akademie.org teilnehmerservice@aim-akademie.org Telefon 07131 39097-0 |

DETAILLIERTE LEHRGANGSINHALTE

| Thema | Inhalt | Kompetenzen |
|--|--|---|
| <p>Einstiegsblock Grundlagen und Prinzipien der Montessoripädagogik</p> <p>14 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Gruppenfindung • Allgemeine Informationen zum Lehrgangsinhalt und -verlauf • Historische und biografische Grundlagen • Anthropologische Grundannahmen der Pädagogik Maria Montessoris • Erarbeitung zentraler Begriffe und Konzeptbausteine der Montessoripädagogik • Definition, Voraussetzungen und Umsetzung von individualisiertem Lernen • Aktuelle Forschungsbezüge zur Montessoripädagogik | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen den Zusammenhang zwischen Leben und Lebenswerk Maria Montessoris im historischen Kontext ihrer Zeit • wissen um die Anthropologie Marie Montessoris und können die diesbezüglichen Begriffe benennen und erklären • stellen einen Zusammenhang zwischen den Zielsetzungen, den zentralen Begrifflichkeiten und konzeptuellen Voraussetzungen der Montessoripädagogik her. • setzen sich mit Definitionen und Voraussetzungen für das individualisierte Lernen und Arbeiten von Kindern in Elternhaus, Kita und Schule auseinander • erfahren von aktuellen Forschungsergebnissen zur Montessori-Pädagogik • erstellen und führen eine Portfolio-mappe zur Dokumentation der erworbenen Lerninhalte |
| <p>Die frühe Entwicklungsförderung</p> <p>Sinnesmaterial / Übungen des praktischen/ täglichen Lebens</p> <p>6 UE bzw. 14 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Einführung in die Sinnesentwicklung und -förderung von Kindern • Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung • Einblick und Übersicht über die Sinnesmaterialien und die Übungen des täglichen/ praktischen Lebens (+Vertiefung) • Präsentationen und praktische Umsetzung | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten eine theoretische Einführung in die Materialbereiche „Übungen des täglichen Lebens“ und „Sinnesmaterialien“ • wissen um die Prinzipien für die Gestaltung einer „Vorbereiteten Umgebung“ • kennen die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung • erleben Präsentationen ausgewählter Materialien aus den Bereichen „Übungen des täglichen Lebens“ und „Sinnesmaterialien“ und vertiefen diese im Rahmen praktischer Übungen • erhalten Materialimpulse und entwickeln eigene Ideen zu den |

| | | |
|---|---|---|
| | | Materialbereichen „Sinnesmaterialien“ und „Übungen des täglichen Lebens“ |
| Materialbereich „Mathematik“ 25 UE bzw. 26 UE | <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Einführung in den Materialbereich „Mathematik“ „Mathematischer Geist“ • Präsentationen und praktisches Arbeiten mit den Dimensions- und Mathematikmaterialien • Implementierung ausgewählter Mathematikmaterialien in den pädagogischen Alltag • Materialimpulse für die Kooperationsarbeit von Kita und Grundschule • Reflexionseinheit | Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> • erhalten eine theoretische Einführung in den Materialbereich „Mathematik“ • erfahren anhand von Präsentationen und praktischem Arbeiten, welche ausgewählte Materialien aus dem Bereich „Mathematik“ von zentraler Bedeutung sind und auf welche Weise diese in Kita und Schule eingesetzt werden können • erhalten Anregungen für ein aktives und selbstbestimmtes Lernen in einer vorbereiteten Umgebung • erhalten Materialimpulse und entwickeln eigene Ideen zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kita und Grundschule • erfahren, wie die Zahl- und Mengenvorstellung der Kinder spielerisch unterstützt und gefördert werden kann |
| Materialbereich „Sprache“ 25 UE | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die kindliche Sprachentwicklung • Möglichkeiten der Sprachbegleitung und -förderung • Präsentationen und praktische Arbeit mit ausgewählten Sprachmaterialien • Implementierung ausgewählter Sprachmaterialien in den pädagogischen Alltag • Materialimpulse für die Kooperationsarbeit von Kita und Grundschule • Reflexionseinheit | Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grundlagenwissen zur kindlichen Sprachentwicklung • überblicken den Materialbereich „Sprache“ • erproben und üben den praktischen Einsatz der für ihren Einsatzort relevanten Sprachmaterialien • erhalten Anregungen zur Förderung aktiver und selbstbestimmter Schreib- und Leselernprozesse • erhalten Materialimpulse und entwickeln eigene Ideen zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kita und Grundschule |
| Materialbereich „Kosmische Erziehung“ / Sachkunde 9 UE bzw. 17 UE | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die theoretischen Grundlagen der Kosmischen Erziehung Maria Montessoris • Präsentationen und praktisches Arbeiten mit den Basismaterialien der Kosmischen Erziehung | Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen das Konzept der „Kosmischen Erziehung“ Maria Montessoris • erkennen die Bedeutung der Kosmischen Erziehung für die kindliche Entwicklung und Bildung • setzen sich im Rahmen von Präsentationen und eigenständigen |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und praktische Arbeit mit ausgewählten Ketten zur Veranschaulichung der „großen“ Zusammenhänge • Überblick über die „großen Erzählungen“ zur Welterschließung | <p>Übungsphasen theoretisch und praktisch mit ausgewählten kosmischen Materialien auseinander</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen ausgewählte Erzählungen für den Einsatz in Kita und Schule kennen • erfahren anhand von ausgewählten „Ketten“, wie man Kindern das abstrakte Phänomen „Zeit“ anschaulich vermitteln kann |
| <p>Materialbereich „Sozialerziehung und Religiöse Erziehung“ 8 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Impulsvortrag: Religiöse und soziale Erziehung in der Montessoripädagogik • Religiöse Alltagsgestaltung • Stille in der Montessori-Pädagogik | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Vorstellung Maria Montessoris zur religiösen und sozialen Erziehung kennen • erhalten eine grundlegende Einführung in die Stilleübungen und erkennen deren Bedeutung für die kindliche Entwicklung • lernen Stilleübungen anhand von Präsentationen kennen und erproben deren praktische Umsetzung im Rahmen eigenständiger Übungsphasen • erhalten praktische Anregungen für die Umsetzung von Stilleübungen im pädagogischen Alltag |
| <p>Kreatives Gestalten 14 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kunsterziehung und kreatives Gestalten in der Montessori-Pädagogik • Praktisches Arbeiten mit verschiedenen Materialien zur Unterstützung der kreativen Entwicklung von Kindern) | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Sichtweise Maria Montessoris zur Förderung und Entwicklung der kindlichen Kreativität • reflektieren ihre Haltung hinsichtlich der Begleitung und Förderung der kreativen Prozesse von Kindern in praktischen Aktionen und kleinen Kursprojekten • erleben durch das eigene aktive Tun Momente der eigenen künstlerischen Kräfte und deren Bedeutung des kreativen Gestaltens |
| <p>Kernaufgaben Rollenverständnis in der Montessoripädagogik 14 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Die „neue Rolle“ der Erzieher*innen und Lehrkräfte • Beobachtung und Leistungsdokumentation im pädagogischen Alltag | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die eigene Berufsrolle und die „neue“ Rolle der Erzieher*innen bzw. Lehrkräfte“ • erkennen die zentrale Bedeutung der Verhaltens- und |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Elternmitarbeit • Kritische Perspektiven • Implementierung bzw. Realisierung ausgewählter Umsetzungsbausteine | <p>Leistungsbeobachtung für den kindlichen Entwicklungsprozess</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Möglichkeiten der Entwicklungs- und Leistungsbeobachtung im Montessori-Kontext kennen • erhalten Impulse für eine aktive und lebendige Elternmitarbeit • setzen sich kritisch mit der Montessori-Pädagogik auseinander • wissen um mögliche Stolpersteine und Grenzen der Implementierung der Montessori-Pädagogik in die pädagogische Praxis |
| <p>Lehrgangabschluss 14 UE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation des individuell geführten Portfolios • Kolloquium | <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • präsentieren den von ihnen im Lehrgang erworbenen Wissens- und Erfahrungszuwachs im Zusammenhang ihres eigenen pädagogischen Rollen- und Aufgabenverständnisses • erläutern und reflektieren die an ihrem pädagogischen Einsatzort bereits vollzogenen und/ oder anvisierten Veränderungen unter kritisch-konstruktiver Perspektive |

LEHRGANGSTERMINE

Der Unterricht findet in der Regel an folgenden Tagen jeweils freitags von 13:00 Uhr bis 20:30 Uhr oder von 15:30 Uhr bis 20:30 Uhr und samstags von 08:30 bis 16:00 Uhr statt.

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass sich in Ausnahmefällen Terminänderungen ergeben können. Den tagesaktuellen Zeitplan finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Kurstermine“ bei der jeweiligen Ausschreibung.

| Unterrichtstermine | Thema | DozentIn | Ort |
|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dienstag, 14.09.2022 19:00 bis 20.30 Uhr (2UE) | Infotermin zum Montessori-Lehrgang | Prof. Dr. Eva Schumacher | Virtuelles Klassenzimmer |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| Freitag, 18.11.2022 15:30 bis 20:30 Uhr (6UE) | Lehrgangseröffnung und Informationen zum Lehrgangsverlauf, Kennenlernen | Prof. Dr. Eva Schumacher und Ute Noack | aim Heilbronn |
| Samstag, 19.11.2022 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Biografie Maria Montessoris Anthropologische Grundannahmen der Montessoripädagogik Zentrale Begriffe und Konzeptbausteine Aktuelle Forschungsbezüge | Katrin Schumacher, Prof. Dr. Eva Schumacher und Ute Noack | aim Heilbronn |
| Freitag, 09.12.2022 15:30 bis 20:30 Uhr (6UE) | Impulsvortrag: Sinnesentwicklung und -förderung Bedeutung der Bewegung Sinnesmaterialien und Übungen des täglichen Lebens für Erzieher/-innen und Lehrer/-innen Bewegung und Aufgaben des täglichen Lebens | Prof. Dr. Eva Schumacher und Rosemarie Müller | aim Heilbronn |
| Samstag, 10.12.2022 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Sinnesmaterialien und Übungen des täglichen Lebens für Erzieher/-innen und Lehrer/-innen | Prof. Dr. Eva Schumacher und Rosemarie Müller | aim Heilbronn |
| Freitag, 13.01.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Reflexionseinheit Impulsvortrag: Sprachliche Entwicklung Sprachförderung/Inklusion Sprachmaterialien | Prof. Dr. Eva Schumacher, Inge Bolay und Katrin Schumacher | aim Heilbronn |
| Samstag, 14.01.2023 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Sprachmaterialien in der Kita für Erzieher/-innen Sprachmaterialien in der Grundschule für Lehrer/-innen | Inge Bolay | aim Heilbronn |
| Freitag, 03.02.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Reflexionseinheit Impulsvortrag: Der mathematische Geist Dimensions- und Mathematerialien | Prof. Dr. Eva Schumacher und Gabriele Gerber | aim Heilbronn |
| Samstag, 04.02.2023 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Die Dimensions- und Mathematikmaterialien in der Kita für Erzieher/-innen Mathematikmaterialien in der Grundschule für Lehrer/-innen | Gabriele Gerber | aim Heilbronn |
| Freitag, 03.03.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Sprachmaterialien in der Kita für Erzieher/-innen Sprachmaterialien in der Grundschule für Lehrer/-innen (2. Teil) | Inge Bolay | aim Heilbronn |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| Freitag, 31.03.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Die Dimensions- und Mathematikmaterialien in der Kita für Erzieher/-innen Mathematikmaterialien in der Grundschule für Lehrer/-innen (2.Teil) | Gabriele Gerber | aim Heilbronn |
| Freitag, 28.04.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Reflexionseinheit Kreativitätsförderung und Kunsterziehung Kreatives Gestalten | Prof. Dr. Eva Schumacher und Heinrich Bröckelmann | aim Heilbronn |
| Samstag, 29.04.2023 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Kreatives Gestalten | Heinrich Bröckelmann | aim Heilbronn |
| Samstag, 13.05.2023 08:30 bis 16:00 Uhr | Impulsvortrag: Religiöse und soziale Erziehung in der Montessoripädagogik Religiöse Alltagsgestaltung Stille | Prof. Dr. Eva Schumacher und Rosemarie Müller | aim Heilbronn |
| Freitag, 16.06.2023 13:00 bis 20:30 Uhr (9UE) | Impulsvortrag: Kosmische Erziehung Kosmische Basismaterialien und Ketten | Prof. Dr. Eva Schumacher, Sabine Fausel und Kollegin | aim Heilbronn |
| Samstag, 17.06.2023 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Kosmische Materialien | Sabine Fausel und Kollegin | aim Heilbronn |
| Freitag, 07.07.2023 15:30 bis 20:30 Uhr (6UE) | Impulsvortrag: Die „neue Rolle“ der Erzieher/-in / der Lehrer/-in Beobachtung und Leistungsdokumentation Elternmitarbeit | Prof. Dr. Eva Schumacher und Ute Noack | aim Heilbronn |
| Samstag, 08.07.2023 08:30 bis 14:00 Uhr (6UE) | Kritische Perspektive Implementierung und Realisierung ausgewählter Umsetzungsbau- steine Offene Fragen | Prof. Dr. Eva Schumacher und Ute Noack | aim Heilbronn |
| Samstag, 22.07.2021 08:30 bis 16:00 Uhr (8UE) | Präsentationen Kolloquium | Prof. Dr. Eva Schumacher | aim Heilbronn |